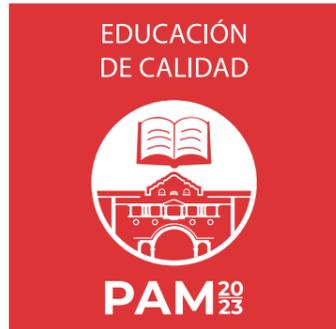




EDUCACIÓN DE CALIDAD



Entendemos que la educación es uno de los pilares fundamentales para la igualdad de oportunidades y, por lo tanto, el motor de desarrollo personal y colectivo de todos los ciudadanos y ciudadanas de Santa Coloma. Nuestra ciudad continuará trabajando para consolidar el modelo de educación inclusiva y de calidad que nos caracteriza.



Igualdad de oportunidades 0-16



- ¿Qué haremos? Estableceremos una alianza por el éxito educativo.
- ¿Cómo lo haremos?
 - Construiremos una nueva guardería en la calle América, en coordinación con el Departamento de Educación de la Generalitat.
 - Implantaremos un nuevo plan de becas para los estudios post-obligatorios (formación profesional y estudios universitarios).
 - Promoveremos una estrategia con todos los agentes educativos contra el abandono escolar prematuro.

¿Qué es el programa Caleidoscopio?

Es un programa municipal contra el abandono escolar prematuro, del que este año se benefician un total de 40 alumnos de 3º y 4º de la ESO. Este programa propone una serie de trabajos prácticos para favorecer la obtención de la ESO y la continuación de los estudios.

15.465 alumnos de educación infantil, primaria y secundaria cursan actualmente estudios en nuestra ciudad.

Además...



- ¿Qué haremos? Iremos más allá de las prestaciones actuales para garantizar la igualdad de oportunidades y la lucha contra el abandono de los estudios.
- ¿Cómo lo haremos?
 - Subvencionaremos las gafas para niños y niñas de primaria como medida de lucha contra el fracaso escolar.
 - Trabajaremos para que Santa Coloma disponga de una oferta de Formación Profesional adecuada a la demanda del mercado laboral, incluyendo la Formación Profesional Dual (FPD).
 - Ampliaremos el programa de becas comedor a secundaria.

La Formación Profesional Dual es un conjunto de acciones educativas que combinan la formación recibida en un centro educativo con la actividad formativa en una empresa.

El Programa "El comedor escolar al alcance de todos/as", está dotado con más de 2 millones de euros.

Educar fuera de la escuela



- ¿Qué haremos? Avanzaremos hacia un modelo de educación a tiempo completo.
- ¿Cómo lo haremos?
 - Promoveremos la ampliación de la red de patios escolares abiertos e introduciremos actividades en familia los fines de semana.
 - Elaboraremos una nueva oferta de actividades extraescolares diversas y variables, accesibles a todos los bolsillos.
 - Generaremos, de forma permanente, una oferta de ocio que sea inclusiva y que facilite la participación de los niños, niñas y jóvenes con necesidades especiales.
 - Crearemos un proyecto de dinamización para el espacio público en clave de "juego para la convivencia".

¿En qué consiste la Red "Patios Abiertos"?

Los patios escolares de la ciudad se abren como espacio de uso público para las familias, niños, niñas y adolescentes fuera del horario escolar, en fin de semana y en el periodo de vacaciones escolares con la presencia de monitores/as municipales.

Más de 2.500 niños y adolescentes participan en las actividades de verano organizadas por el Ayuntamiento.

Equipamientos educativos



- ¿Qué haremos? Garantizaremos que se pueda disfrutar de espacios educativos de calidad.
- ¿Cómo lo haremos?
 - Exigiremos a la Generalitat la construcción de un nuevo instituto con ubicación definitiva en la Av. Generalitat, así como la adecuación del Instituto Escuela Pallaresa y el Instituto Escuela Lluís Millet.
 - Impulsaremos espacios innovadores en los centros educativos para mejorar las oportunidades y aprendizajes del alumnado con proyectos como el School Lab.

El Ayuntamiento gestiona el mantenimiento, limpieza y vigilancia de las escuelas de infantil y primaria, pero no tiene ninguna competencia sobre los centros de secundaria.

El pasado verano, el Ayuntamiento invirtió más de 800.000€ en obras de mejora de los centros educativos de infantil y primaria.

Dar voz a la infancia



- ¿Qué haremos? Consolidaremos la participación infantil.
- ¿Cómo lo haremos?
 - En el marco del Consejo de la Infancia, implementaremos mejoras para facilitar y ampliar la participación de la infancia.
 - Promoveremos una nueva app para informar sobre las actividades en familia y para niños y niñas.
 - Implantaremos la red de caminos escolares seguros en las islas peatonales.

¿Qué son los caminos escolares seguros?

Son itinerarios seguros en los cuales se señalizan las rutas de acceso a los centros escolares para que los niños y niñas puedan ir solos a la escuela, ya sea a pie o en bicicleta.

El Consejo de la Infancia está formado actualmente por 120 niños y niñas de entre 10 y 12 años.

Empoderar a la juventud



- ¿Qué haremos? Llevaremos a cabo acciones en el campo de la formación para reforzar y empoderar a la juventud.
- ¿Cómo lo haremos?
 - Impulsaremos un proyecto para incorporar auxiliares de conversación en inglés para los y las estudiantes de la ESO.
 - Impulsaremos la Red de agentes preventivos.

¿Qué es la Red de agentes preventivos?

Es un grupo de chicos y chicas promovido por el Ayuntamiento que trabajan como activistas para alcanzar la Agenda 2030 en nuestra ciudad en términos de medio ambiente, igualdad y convivencia.

Más de 40 jóvenes se forman cada año en la "Casa de los Oficios" de Grameimpuls en el marco del programa "Trabajo en los Barrios" para la inserción laboral de chicos y chicas entre 16 y 24 años.

Tempo libre, tiempo joven



> ¿Qué haremos?

Trabajaremos en iniciativas para favorecer un tiempo libre de calidad para todos.

> ¿Cómo lo haremos?

- Crearemos una oferta específica para adolescentes y jóvenes, adaptada a sus intereses, y la difundiremos vía redes sociales.
- Implementaremos proyectos de aprendizaje-servicio para fomentar la ocupación juvenil.
- Generaremos estrategias para el fomento del asociacionismo y nuevas formas de participación juvenil.

¿Qué es En-Tándem?

Es un proyecto de mentoría social y educativa en el que voluntarios/as universitarios trabajan con chicos y chicas de secundaria para fomentar el desarrollo integral de los niños/as y jóvenes, concentrándose sobre todo en sus problemáticas de fondo, y aumentando así la igualdad de oportunidades educativas y sociales.

En-Tándem ha tenido más de 60 tandems desde 2016, mediante 1.500 horas de voluntariado, con un total del 93% de satisfacción por parte de la juventud participante.

Campus universitario



> ¿Qué haremos?

Consolidaremos la relación bilateral entre la dirección y la comunidad universitaria del Campus de Torribera y la ciudad de Santa Coloma de Gramenet.

> ¿Cómo lo haremos?

- Desarrollaremos actividades conjuntas o en colaboración con el Campus, con la participación del profesorado, el alumnado y la ciudadanía.
- Ofreceremos un pack de bienvenida a los nuevos universitarios/as informando del abanico de actividades que ofrece la ciudad, con incentivos y descuentos como tickets combinados concierto + exposición, teatro, etc.
- Profundizaremos en la comunicación entre Campus y ciudad a través del intercambio y difusión de información periódica de la agenda del Campus y de la ciudad.
- Llevaremos a cabo un estudio para la mejora del transporte y alojamiento de la comunidad universitaria en nuestra ciudad.

Santa Coloma, tercera ciudad universitaria del área de Barcelona, alberga los siguientes centros universitarios: Fundación Hospital Espíritu Santo, Centro Dr. Emilio Mira-Parque Salud Mar, Universidad Nacional de la Educación a Distancia (UNED), y Campus de la Alimentación de la Universidad de Barcelona.

Actualmente, más de 3.000 alumnos cursan una veintena de grados, postgrados y másteres en nuestra ciudad.

Ciudad Universitaria



> ¿Qué haremos?

Desarrollaremos las potencialidades de Santa Coloma "Ciudad Universitaria".

> ¿Cómo lo haremos?

- Impulsaremos campañas de comunicación sobre las posibilidades de la formación universitaria en el campus colomense, así como cursos, jornadas y publicaciones como fomento del conocimiento.
- Acompañaremos a la Dirección del Campus en trámites para la mejora de las condiciones y, eventualmente, en la ampliación de la oferta educativa.
- Promoveremos las prácticas de estudiantes del Campus en establecimientos de la ciudad.

Según datos de IDESCAT, un total de 10.067 colomenses y colomensas tiene estudios universitarios.

Alrededor de 25.000 alumnos/as han pasado por la UNED colomense desde su puesta en marcha el curso 92-93.

“Y continuaremos...”

INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- Reivindicando ante la Generalitat y los organismos competentes, el **aumento de los recursos** relacionados con la atención a la infancia y adolescencia para la promoción y defensa de sus derechos.
- Implantando medidas para el acceso de niños y jóvenes en **actividades de ocio educativo**, cultura y deporte.
- Ampliando la oferta de **actividades complementarias** para niños de 0 a 3 años y sus familias.
- Buscando recursos para ampliar y mejorar la red de **centros abiertos**, equipamientos destinados a educar, compensar y socializar a niños y jóvenes en su tiempo libre.
- Ampliando las prestaciones del **Programa Xela** para la estimulación de niños/as y adolescentes con retraso madurativo o transtorno del espectro autista, incluyendo la atención a sus familias.
- Consolidando Santa Coloma como **Ciudad Amiga** de la infancia. Actualmente, este programa cubre una media de entre 40-50 alumnos/as.
- Coordinando la **Mesa de la Infancia** para promover, ampliar y defender los derechos de la infancia.
- Promocionando acciones de apoyo, formación y asesoramiento a las **AMPAs** y a los padres y madres en general.
- Avanzando en el Programa **Santa Coloma Orienta**, para ofrecer orientación académica a los jóvenes.
- Potenciando el papel del **Consejo de Delegados/as** de los institutos para trabajar en comisiones temáticas.

Una vez aprobado el PAM definitivo, podrás consultar a través de la web más detalles como el calendario de realización de cada acción o su estimación presupuestaria:

www.gramenet.cat/plaacciomunicipal



O mediante el QR siguiente:

Las acciones presentadas en este borrador se configuraron como propuestas para el Plan de Acción antes de la declaración del estado de alarma. Por ello, se pueden producir variaciones derivadas de la situación provocada por la pandemia. Algunas acciones pueden verse intensificadas o reducidas en algunos de sus aspectos, según las necesidades de la ciudad, o pueden registrar cambios de planificación por lo que respecta a su calendario o realización final.