
18 - MOCIÓ PRESENTADA PELS GRUPS MUNICIPALS ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA, PARTIT SOCIALISTA DE CATALUNYA I PARTIDO POPULAR PER RECUPERAR ELS I LES PROFESSIONALS D'INTEGRACIÓ I EDUCACIÓ SOCIAL A LA COMUNITAT EDUCATIVA DE SANTA COLOMA DE GRAMENET.

El Ple de l'Ajuntament, per unanimitat dels/de les 27 regidors/regidores assistents, **aprova** la moció següent:

“El 2022 el Departament d'Educació comandat per Esquerra Republicana de Catalunya va crear el *Programa temporal de mesures orientades a mitigar els efectes de la complexitat socioeconòmica i cultural en els resultats de l'acció educativa* (ACORD GOV/163/2022, de 2 d'agost).

Aquest programa tenia com a objectiu suplementar amb professionals d'atenció educativa l'activitat que es porta a terme en els centres docents que, per les característiques socioeconòmiques, culturals o d'entorn de les famílies integrants de la comunitat educativa, conformen un entorn de complexitat. D'aquesta manera es pretenia garantir l'equitat en l'accés a l'educació, i prevenir la desvinculació i l'abandonament escolar.

El programa es posa en marxa al 2022 per donar resposta a les circumstàncies econòmiques i socials que podien agreujar determinades situacions de vulnerabilitat en el context específic post-COVID. El programa es va finançar amb fons socials europeus i, com a programa temporal, tenia una durada de 3 anys sense possibilitat de ser prorrogat, i és per això que el passat 31 d'agost va finalitzar.

Santa Coloma de Gramenet és una de les ciutats de Catalunya amb un dels índexs més alts de vulnerabilitat social i educativa. Molts centres educatius, tant de primària com de secundària de la ciutat, han estat classificats com a centres de màxima complexitat per la seva concentració d'alumnat amb dificultats socioeconòmiques, perfils lingüístics i culturals diversos i necessitats educatives especials. Aquestes condicions generen dificultats d'accés, permanència i èxit en el sistema educatiu, i augmenten el risc d'abandonament escolar prematur.

Davant d'aquesta realitat, es fa imprescindible desplegar programes específics de suport a l'èxit educatiu, adaptats a les característiques i necessitats dels centres i del seu entorn. L'estratègia sostinguda i coordinada entre les administracions, els centres, els serveis socials i les entitats del territori és imprescindible per transformar l'educació en una eina real de cohesió i justícia social a la ciutat.

En aquest sentit, la posada en marxa del programa inicial va suposar una d'aquestes accions específiques i va incorporar als centres educatius de més complexitat educadors i educadores socials, integradors i integradores socials i tècnics i tècniques d'educació infantil, figures professionals que milloren i amplien les possibilitats dels centres educatius de coordinar-se i integrar les actuacions entre l'àmbit educatiu i el social amb els infants.

A Santa Coloma de Gramenet es van incorporar gràcies al programa de 2022-25: 13 tècnics/es d'integració social (IS) i 3 diplomats/des en educació social (ES).

Davant la finalització d'aquest programa inicial, a finals de juliol d'enguany la Conselleria d'Educació i Formació Professional va crear el Programa temporal per impulsar la perspectiva orientadora i social als centres educatius (Acord de Govern GOV/199/2025, de 29 de juliol)

Aquest nou programa temporal per impulsar la perspectiva orientadora i social als centres educatius és un pilotatge, amb una clara orientació social, vinculat al futur Decret d'Orientació (2025-2026), i com a nou programa té unes noves funcions i objectius. Es tracta d'un

programa amb voluntat de seguir la línia de treball social i educatiu integrat per a la millora de l'èxit educatiu.

L'Acord de 2025 suposa una diferència de distribució dels perfils professionals als centres educatius respecte del programa anterior. Així, la figura del tècnic/a d'integració social es manté a les escoles d'educació primària i la figura de l'educador/a social s'incorpora en exclusiva als centres d'educació secundària. Aquest fet implica també una davallada del nombre de persones que intervindrien als centres educatius de la ciutat, de 16 a 15 professionals (10 IS i 5 ES).

Aquests professionals han esdevingut figures estratègiques en els equips docents de les escoles i instituts de més complexitat educativa, que amb la seva intervenció duen a terme actuacions d'atenció, reforç i suport a l'alumnat amb més vulnerabilitat i les seves famílies. Concretament en el cas dels educadors, el canvi de model que planteja el nou programa pot provocar la pèrdua de la intervenció educativa en aquells centres que no disposen de la figura de forma estructural, i aquest fet podria repercutir negativament en l'atenció a l'alumnat i, per tant, en la qualitat de l'educació.

La substitució del programa anterior per l'actual no garanteix la continuïtat de la tasca constant i sostinguda d'aquests professionals que ja han demostrat la utilitat i la necessitat de comptar amb aquesta figura que crea vincle entre les famílies i el centre educatiu i treballen objectius clau com la convivència, la inclusió, la prevenció i la participació.

El canvi de model no contempla el treball plegat dels perfils professionals d'integració social i d'educació social en el mateix centre educatiu i, donada la complexitat de diversos centres educatius de la ciutat, aquest pot suposar una pèrdua d'oportunitats per l'èxit educatiu per les i els infants i joves de la nostra ciutat.

Per tots aquests motius exposats anteriorment, els grups proposen al Ple de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet l'adopció dels següents acords:

Primer - Demanar a la Conselleria d'Educació i Formació Professional que valori la realitat socioeducativa de la ciutat de Santa Coloma de Gramenet i estableixi una prova durant el curs 2025-2026 en els centres oportuns de la parella professional d'educació social i d'integració social treballant de forma plegada, coordinada i simultània al mateix centre educatiu.

Segon - Garantir que en el procés d'informació pública del nou decret hi ha la participació activa de les direccions dels centres, de les famílies, dels serveis comunitaris, dels sindicats i del Col·legi d'Educaadores i Educadors Socials de Catalunya.

Tercer - Reclamar a la Generalitat de Catalunya que amplii la dotació de professionals socioeducatius en els centres on s'estimi necessari i es consolidi la figura de l'educador/a i integrador/a social dins del sistema educatiu com a part estructural dels equips docents.

Quart - Fer arribar aquest acord a la Presidència de la Generalitat de Catalunya, a la Presidència del Parlament de Catalunya, a la Consellera d'Educació, als sindicats de l'àmbit educatiu, al Col·legi d'Educaadores i Educadors Socials de Catalunya així com a tots els centres educatius del municipi."