
12 - MOCIÓ PRESENTADA PEL GRUP MUNICIPAL PARTIT SOCIALISTA DE CATALUNYA EN SUPORT AL PERSONAL EDUCATIU DE LA CIUTAT I EN RECLAMACIÓ DE L'ATENCIÓ A L'EMERGÈNCIA EDUCATIVA.

El Ple de l'Ajuntament, per unanimitat dels/de les 27 regidors/regidores assistents, **aprova** la moció següent:

“El tancament dels centres educatius durant el darrer curs escolar, degut a la necessitat de confinament derivada de la pandèmia de la COVID-19, va afectar greument la comunitat educativa, agreujant les desigualtats socials i educatives preexistents per la pèrdua de l'escola com a element igualador i va perjudicar especialment l'alumnat més vulnerable.

Aquesta situació va posar de manifest les limitacions i dèficits estructurals del sistema i va fer emergir la necessitat de garantir el dret a l'educació en igualtat d'oportunitats, així com la importància de la funció social que també realitza el sistema educatiu. Afrontar el nou curs escolar assegurant l'accés a l'educació en condicions d'equitat és indispensable, així com la dotació dels recursos necessaris per garantir un imprescindible retorn a la presencialitat amb seguretat i condicions d'educabilitat.

D'altra banda, el pla de reobertura dels centres educatius es va impulsar sense el consens necessari amb el conjunt de la comunitat educativa, i va evidenciar un seguit de mancances i limitacions que van causar malestar i decepció en una gran majoria d'agents de la comunitat educativa: docents i sindicats, direccions de centres, famílies i també en els municipis. Les diferents propostes de canvis en els plans a pocs dies de començar el curs i la gran indefinició en aspectes rellevants van generar, durant setmanes, la desconfiança i por, elements completament contraproduents per al funcionament d'un centre educatiu en el context actual.

La nostra ciutat va liderar en diverses ocasions el contacte amb el Departament d'Educació proposant planificacions concretes respecte al nou curs i amb la voluntat de coordinar la mobilització de recursos municipals: cessió d'espais per a ús educatiu, ampliació de recursos per a projectes educatius, increment de les dotacions de dispositius electrònics als centres, millora de les dotacions de material d'higiene i polítiques de suport a les famílies per garantir l'accés en igualtat a l'educació.

Els recursos humans extraordinaris anunciats pel Departament d'Educació no han arribat en la forma esperada als centres de la ciutat. La contractació de més recursos humans en molts casos és insuficient per poder garantir, tal i com aconsellen els protocols de salut, ràtios inferiors a 20 a l'etapa d'educació infantil i primària o a 25 a l'educació secundària obligatòria.

S'han posposat nomenaments i el professorat addicional s'ha incorporat amb retard als centres i, a data d'avui, es complica la substitució del personal docent. A més, és del tot imprescindible reforçar el personal sanitari a disposició dels centres educatius, que treballa de forma incansable per atendre els dubtes i oferir solucions als reptes que planteja la situació actual, però que són insuficients per fer el suport necessari als equips docents per realitzar tasques relacionades amb la gestió de la COVID-19. Pel que fa a recursos econòmics, el Departament d'Educació va plantejar el Pla de Millora de les Oportunitats Educatives i el Pla de Digitalització dels Centres Educatius, plans que no s'estan desenvolupant conforme a les necessitats dels nostres centres docents.

Aquests plans haurien de facilitar la compra de material escolar, garantir les sortides escolars i colònies per a l'alumnat més vulnerable, disposar d'ordinadors i tablets amb connectivitat i millorar els projectes educatius comunitaris de caire preventiu, com poden ser els previstos per evitar l'abandonament escolar prematur o en els que tenen un impacte comunitari com són els Plans Educatius d'Entorn, que esdevenen importants per a la promoció de l'equitat.

D'altra banda, tampoc no s'ha previst cap transferència de recursos als municipis per afrontar els sobrecostos derivats de la situació excepcional (per exemple, despeses addicionals en serveis de neteja), recursos que poden provenir dels destinats per l'Estat (més de 300 M d'euros) i que ajudaran als municipis a poder continuar oferint els serveis extraordinaris derivats de la situació de pandèmia actual. Hem de fer esment a la particular situació de l'etapa 0-3, on l'Ajuntament ha incrementat el pressupost municipal per a doblar la contractació de personal de suport i garantir la baixada de ràtios a les aules. És el moment de que el Departament d'Educació revisi el cost de la plaça escolar en aquesta etapa, que no està ajustada a les despeses ordinàries actuals i que, a més, recuperi el compromís de coresponsabilitat en el finançament d'un terç del seu cost.

Malgrat totes les dificultats plantejades i ara que ja han passat unes setmanes des de l'inici del curs, els centres educatius de la nostra ciutat estan funcionant a ple rendiment i garantint una educació de qualitat per al nostre alumnat. Per aquest motiu, és el moment de reconèixer el paper imprescindible del personal educatiu de la nostra ciutat: docents des de l'escola bressol fins a l'educació d'adults, passant per la formació en idiomes, per la formació professional, l'educació especial, pels i les docents de la formació musical, així com del personal d'educació i integració social, els vetlladors i vetlladores de l'educació inclusiva, el personal d'administració i serveis com el personal dels menjadors escolars, o la tasca imprescindible dels i les auxiliars tècnics als centres educatius.

Gràcies al compromís, professionalitat i implicació del conjunt dels professionals que formen part de l'educació de la nostra ciutat, que han aconseguit que es pugui avançar en la tasca educativa i en garantir el dret a l'educació en equitat, ampliant l'aprenentatge a través de currículums globalitzadors i integrats i de no retrocedir en experiències de renovació i transformació pedagògica, però també posant a disposició els recursos educatius que són necessaris (digitals, etc.) davant de possibles episodis de quarantena o nous confinaments.

Per tot l'esmentat, el Ple de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet, acorda:

Primer - Instar el Departament d'Educació a exercir un lideratge educatiu que situï el dret a l'educació en igualtat d'oportunitats i amb seguretat pel conjunt de la comunitat educativa i un model de governança educativa amb els ens locals que reforci la coresponsabilitat dels ajuntaments en matèria educativa i el seu paper en la planificació de les polítiques educatives, per ser més eficient en la distribució de recursos i crear la figura de la direcció de les zones educatives per fomentar i promoure una millora dels resultats educatius.

Segon - Declarar formalment l'agraïment i suport als equips docents, professorat i personal educatiu de la nostra ciutat pel seu compromís, professionalitat i implicació per garantir el dret a l'educació en equitat als nostres centres educatius i per garantir que són espais segurs i saludables.

Tercer - Demanar al Departament d'Educació la dotació de professorat i personal educatiu suficient perquè els centres puguin desenvolupar els seus projectes educatius amb garanties i per poder reduir de forma generalitzada les ràtios a menys de 20 a l'educació infantil i primària i a menys de 25 a l'educació secundària obligatòria.

Quart - Instar al Departament d'Educació a executar el Pla de Millora de d'Oportunitats Educatives i que consignï una partida pressupostària determinada per a la ciutat per abordar ajuts per a la compra de material escolar, per sufragar les sortides i colònies i per incrementar el pressupost del Pla Educatiu d'Entorn al municipi.

Cinquè - Instar al Departament d'Educació a executar el Pla de Digitalització dels Centres Educatius a la ciutat tot recuperant el programa 1x1: un/a alumne/a, un ordinador amb connectivitat per ús educatiu.

Sisè - **Instar** al Departament d'Educació i al Departament de Salut a reforçar el programa Salut i Escola amb més dotació de personal sanitari als centres educatius per ajudar als centres en la seva tasca de gestió de casos, així com que l'etapa 0-3 sempre estigui present en els protocols i comunicacions dels circuits establerts.

Setè - **Demandar** al Departament d'Educació que revisi el cost de la plaça educativa a l'escola bressol, recuperi la seva coresponsabilitat en el finançament d'un terç del seu cost i retorni a l'Ajuntament la integritat del deute pendent.

Vuitè - **Instar** el Departament d'Educació a aportar als ajuntaments un fons amb recursos suficients per afrontar despeses extraordinàries en serveis vinculats a l'educació com la neteja i desinfecció necessària dels centres i "espais educatius" on es desenvoluparà l'actual curs escolar 2020-21, en totes les etapes educatives, i a proveir més material higiènic i de protecció adients, d'acord amb les recomanacions sanitàries.

Novè - **Demandar** al Departament d'Educació que garanteixi efectivament el desplegament efectiu del decret 150/2017, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, i asseguri un model global d'escola inclusiva, reforçant la dotació de personal docent i no docent per reforçar l'atenció educativa de l'alumnat amb NESE a les escoles i instituts, tant en horari lectiu com no lectiu (sortides i colònies, espai de menjador, extraescolars, etc.) i ampliar la formació permanent dels docents per afrontar les noves necessitats presents de manera creixent a les aules.

Desè - **Demandar** al Departament la recuperació de programes i projectes que promouen l'equitat en educació com el servei de menjador als instituts i els ajuts vinculats adreçats als joves escolaritzats a l'etapa d'educació secundària o com els relacionats amb la prevenció de l'abandonament escolar prematur, que pot veure's agreujat per la situació actual.

Onzè - **Traslladar** els precedents acords al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, al Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya, Consell Escolar Municipal, als centres docents de la ciutat i a les Associacions de Pares i Mares i Associacions de Famílies de les escoles."