

ANNEX 2

PROGRAMA DE "REUTILITZACIÓ DE LLIBRES DE TEXT I PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA" EN LES ETAPES DE 2N. CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I EDUCACIÓ ESPECIAL

INDICADORS O VARIABLES DE DEFINICIÓ D'ESCOLES AMB COMPLEXITAT EN L'ACCIÓ PEDAGÒGICA I MODUL DINAMIC.

El programa de "Reutilització de llibres de text i projectes d'innovació educativa" vol fomentar, com a les convocatòries anteriors, la igualtat d'oportunitat en l'accés a l'educació, sense distincions de les condicions sociofamiliars, culturals i econòmiques de l'alumnat.

Des d'una perspectiva ecosistèmica, existeixen centres d'ensenyament que per les característiques geogràfiques i de població de la zona d'influència (barris on l'escenari multicultural i socioeconòmic és més desfavorit) cal adaptar els processos d'ensenyament – aprenentatge, i conseqüentment el material didàctic que es fa servir a la pràctica docent i d'ús de l'alumnat.

El programa de "Reutilització dels llibres de text i projectes d'innovació educativa" vol donar resposta a aquelles escoles amb complexitat en l'acció pedagògica, on l'alumnat té necessitats educatives específiques i la utilització del llibre de text en el 2n i 3r cicle d'educació primària cal que estigui complementada amb d'altres materials didàctics.

INDICADORS D'AVALUACIÓ DIAGNÒSTICA.-

a) Índex d'alumnes de nova incorporació a l'escola (menys de dos anys).

Com a mínim un 5,6% de l'alumnat d'educació primària són de nova incorporació, procedents d'altres territoris.

b) Índex de mobilitat de l'alumnat (altes i baixes en la matrícula).

En el transcurs del curs escolar, i donada l'alta mobilitat de les famílies, es produeix un percentatge significatiu de matrícula viva és a dir, d'altes i baixes a les aules que augmenta el nivell de dedicació del procés d'acollida dels nous alumnes i d'adaptació al ritme d'aprenentatges del grup classe.

Es considera un valor significatiu de mobilitat l'11%. Entre les baixes i altes no s'han de comptar els nous alumnes de P3 que s'incorporen al centre. També es descarten els alumnes de 6è d'EP que promocionen a l'ESO.

c) Permanència o/ i fidelització de l'alumnat escolaritzat des del cicle infantil fins la finalització dels estudis d'educació primària.

El 30% de l'alumnat de l'escola ha cursat el cicle infantil i l'educació primària en el mateix centre.

d) Centres amb un índex de diversitat cultural significativa.

A partir del 40% de l'alumnat provinent d'altres països amb orígens culturals no autòctons.



e) *Baixa participació de la família en l'escolaritat dels fills o filles (no assisteixen a reunions o a actes dels centre, no paguen el material ni les sortides).*

S'estableixen tres indicadors per a mesurar la participació de les famílies en l'escolaritat de llurs fills o filles:

- Com a mínim, un 8% no paguen cap despesa de material escolar.
- El 38% assisteixen a les reunions de tutories.
- El 20% participen a diferents convocatòries (festes i/o celebracions).
- Un 10% paga la quota d'AMPA

f) *Índex d'alumnes amb situació socioeconòmica desfavorida (beneficiaris d'ajuts econòmics o de suport professional).*

Com a mínim un 28% dels alumnes compten amb un Informe Tècnic Social, degut a situacions econòmiques precàries i/o factors de risc sociofamiliars, i compten amb suport econòmic i/o professional.

g) *Índex d'alumnes que no superen el cicle inicial.*

S'entén que un alumne supera el cicle quan aprova amb valoració positiva totes les àrees curriculars. S'estableix que un 10% d'alumnes no superen el CI, és una dada significativa.

MODUL DINÀMIC

a) *Indicador del grup solidari.*

- 100% de llibres per alumnat

b) *Indicadors del grup deficitari*

- Nombre d'anys d'utilització dels llibres de text (més de quatre)
- Comprovar si hi ha afectació per part de la LOMCE
- Percentatge de reposició de llibres de més del 50%
- El 100% de l'import del mòdul és per a l'adquisició de llibres de text.
- Percentatge de material didàctic adquirit