



SANTA COLOMA CIUTAT EDUCADORA Projecte Educatiu de Ciutat

Antecedents: Santa Coloma de Gramenet, ciutat educadora

Santa Coloma té una trajectòria dinàmica i innovadora en l'àmbit educatiu. Durant els anys 80 i 90's es va desenvolupar la dinàmica de treball conjunt, avui consolidada, que va portar a la creació i posta en marxa de mecanismes de participació per expressar les preocupacions, debatre les propostes, estructurar estratègies comunes i compartir els objectius educatius de les accions planificades a la ciutat. Aquesta dinàmica de participació ha anat estructurant un entramat social important (associacions de pares i mares, Casal del Mestre, sindicats, entitats i organitzacions ciutadanes amb vocació educadora...), els quals al costat de l'administració local han apostat clarament per l'educació de qualitat com a eina de construcció social.

L'administració local ha liderat els processos de millora qualitativa, comptant amb el conjunt d'agents educadors i ha estimulat les línies de treball prioritàries, fent propostes alternatives, com és el cas de la definició del mapa escolar de la ciutat.

Com a resultat, a la nostra ciutat tenim una llarga experiència en la promoció de propostes que han avançat en la relació que té l'educació com a projecte de futur en un territori concret: s'han fet publicacions amb propostes didàctiques per treballar l'entorn en diferents àrees (C. Socials, C. Naturals,...), els centres han desenvolupat projectes propis, el coneixement de l'entorn forma part important de les propostes del Programa d'Activitats Educatives... Les Setmanes de l'Ensenyament (es van realitzar 17 edicions) han tingut com a eix vertebrador la ciutat. S'han dut a terme experiències tan importants com el Programa d'Immersió en totes les escoles de la ciutat, que han format un corrent educatiu molt favorable a les innovacions pedagògiques i l'intercanvi d'experiències.

Santa Coloma de Gramenet forma part de la xarxa de Ciutats Educadores des de l'inici d'aquest moviment, ja que va firmar la Carta de les Ciutats Educadores al 1990, treballant més enllà dels límits establerts per les competències municipals, buscant la participació i implicació de la comunitat educativa. És aquest bagatge el que fa que la ciutat compti amb el teixit suficient com per donar un pas endavant en l'estructuració de l'oferta educativa global de la ciutat i en l'avenç en la definició d'aquesta com a ciutat educadora.



El Projecte Educatiu de Ciutat és doncs un pas més en la línia de treball encetada la qual s'orienta a la millora continua de l'educació tot promovent la innovació, la participació i la corresponsabilitat institucional i ciutadana.

EI PEC de Santa Coloma de Gramenet:

El Projecte Educatiu de Ciutat és un Pla estratègic que pretén fer de l'educació un instrument de progrés, de ciutadania, de cultura i eina per la inclusió social. Es fonamenta en un concepte d'educació ampli, que partint de la importància del sistema educatiu i de la família en el procés educatiu de les persones, incorpora el potencial i la funció educadora de la ciutat i tots els elements que la conformen.

Aquest principi porta implícit el reconeixement de la corresponsabilitat que tenen en l'àmbit educatiu tots els estaments i agents socials. Per això, el PEC és un instrument de reflexió, de debat, participació, compromís i consens que pretén:

- Impulsar un espai que promogui la reflexió i el debat sobre educació i la funció educadora de la ciutat.
- Dinamitzar, mobilitzar i crear sinèrgies i tendències cohesives al voltant d'un concepte d'educació integral.
- Promoure la participació i la implicació de persones i col·lectius rellevants de la ciutat.
- Contribuir a incrementar la sensibilització ciutadana vers l'educació.

Objectius del PEC:

- Definir els principis del model educatiu el qual ha d'orientar les actuacions i projectes a la ciutat.
- Definir quins serveis i ofertes educatives necessita la ciutat i els seus ciutadans.
- Treballar per tal que les actuacions educatives es vinculin a la ciutat i es projectin en clau metropolitana.

- Disposar d'un instrument que permeti orientar, revisar i avaluar les actuacions que entitats, institucions i administracions duen a terme a la ciutat.
- Plantejar models organitzadors que permetin millorar i racionalitzar la gestió dels recursos educatius de la ciutat.

Estructura organitzativa i procés participatiu

A. Comitè de Direcció.

Format per 6 membres, s'ha reunit amb una periodicitat gairebé mensual durant el període de gener a juliol de 2003 (8 reunions en total). Aquestes reunions han estat bàsicament preparatòries per a la constitució de la resta d'òrgans de participació (Comissió Impulsora, Comissió Permanent i Grups de Treball).

B. Comissió Permanent.

Formada per 20 membres, s'ha reunit 6 vegades des de la seva constitució al juliol de 2003.

- El primer contacte amb els seus membres va ser a través d'una carta personalitzada a cada membre per convidar-lo a formar part de la Comissió (juny de 2003).
- 1a. reunió per a la constitució de la Comissió (juliol de 2003).
- 2a. reunió per a la presentació dels resultats del treball dels grups L1, L2 i L6 (abril de 2004).
- 3a. reunió per a la presentació dels treballs a realitzar per a les jornades de tancament i definició del document marc (maig de 2004).
- 4a. reunió per a la presentació dels resultats del treball dels grups L3, L4 i L5 (juliol de 2004).
- 5a. reunió per a la presentació de l'esborrany del document marc (setembre de 2004).
- 6a. reunió per a la presentació de l'estat dels treballs a realitzar amb motiu de la Jornada i del document marc (octubre de 2004).

C. Comissió Impulsora.

Formada per 58 membres, s'ha reunit dues vegades des de la seva constitució al març de 2003.

- El primer contacte amb els seus membres va ser a través d'una carta personalitzada a cada membre acompanyada d'una trucada telefònica de la directora tècnica del projecte per convidar-los a formar part de la Comissió (febrer de 2003).
- 1a. reunió per a la constitució de la Comissió i lliurament de l'enquesta per omplir (març de 2003).
- Tramesa per correu ordinari de la informació sobre l'estat del procés (maig de 2004).
- 2a. reunió per a la presentació de l'estat d'execució del procés, del document resum i de la proposta de Jornada (setembre de 2004).

D. Grups de Treball.

El primer contacte es va realitzar amb motiu del repartiment de l'enquesta que s'havia d'omplir per les entitats susceptibles de participar en aquests grups de treball. Sobre una base de dades de 626 entitats, es va realitzar una selecció de 319, a les quals se'ls va trametre l'enquesta. Van respondre-la un total de 91 entitats (setembre de 2003).

A continuació, es va començar a treballar en la formació dels 6 grups que han treballat repartits en 2 etapes:

1a. etapa: L1, L2 i L6.

Es va convidar a participar a 150 entitats (octubre de 2003).

L1. Educació Formal. Sistema educatiu. Formació bàsica.

L2. Formació i inserció laboral. Formació al llarg de la vida.

L6. Immigració i convivència.

2a. etapa: L3, L4 i L5.

Es va convidar a participar a 240 entitats (març de 2004).

L3. Sostenibilitat. Relació de les persones amb el medi.

L4. Cultura, oci i lleure.

L5. Educació, igualtat i diferència.



Primera etapa.

Grup de treball L1. Educació formal. Sistema Educatiu. Formació bàsica.

Aquest grup s'havia format inicialment amb 21 persones de les que finalment han participat 16.

Es van realitzar 2 reunions de coordinació (Isabel Muñoz/Joan Domènech/Jordi Herrando) al mes de novembre de 2003 i un total de 5 reunions més amb el grup de treball des de desembre de 2003 fins a març de 2004.

Participants:

AMPA CEIP Pallaresa	Sra. Rosario Cala
AMPA CEIP Pallaresa	Sra. Dolores Rodríguez
Casal del Mestre	Sr. Joan Domènech
CEIP Pallaresa	Sra. Núria Larroya
Centre de Recursos Pedagògics	Sra. Rosa Aparicio
Col·legi Verge de les Neus	Sr. Antonio Mostazo
Consell Escolar Municipal	Sra. Carmen Escámez
Escola Bressol Municipal Els Pins	Sra. Mercè Lorenzo
Escola Municipal de Música	Sr. Àngel Puig
FAPAES	Sr. José Juan Rodríguez
Federació d'Ensenyament d'USTEC	Sra. Elvira Ruíz
IES Terra Roja	Sra. M ^a José Lucena
Inspecció del Departament d'Educació	Sra. Carme Mancebo
JESC	Sra. Mireia González
JESC	Sra. Verònica Carmona
Servei d'Educació	Sr. Jordi Herrando

Grup de treball L2. Formació i inserció laboral. Formació al llarg de la vida.

Aquest grup s'havia format inicialment amb 20 persones de les que finalment han participat 19.

Es van realitzar 2 reunions de coordinació (Isabel Muñoz/Jesús Martínez/Cristóbal García) al mes de novembre de 2003 i un total de 5 reunions més amb el grup de treball des de desembre de 2003 fins a març de 2004.

Participants:

Acadèmia Manent Rabla	Sra. Teresa Casals
ACI	Sr. Jesús Martínez
ACI	Sr. Carles Valls
Centre d'Innovació i Formació Ocupacional	Sr. Dagobert Limoso
CESNID, UB	Sra. Raquel Puig
Consell Escolar Municipal	Sr. Xavier Domènech
Escola d'Adults de Fondo	Sra. Martina Madoz
Escola d'Adults de Singuerlin	Sra. Inmaculada Martínez
Escola Oficial d'Idiomes	Sr. Lluís Tigero
Fundació Paco Puerto/CC.OO.	Sr. Vicenç Tarrats
Grameimpuls	Sr. Cristóbal García
IDFO/U.G.T.	Sr. Carles Villaró
IES La Bastida	Sr. Delmiro Antas
IES Les Vinyes	Sr. Joan Pere Calvo
IES Puig Castellar	Sra. M ^a Luz de Casas
Inspecció del Departament d'Educació	Sr. Manel Busom
Pacte Territ. Prom. Econòmica Barcelonès	Sr. Héctor Cantero
Servei d'Educació	Sr. Àngel Oreja
UNED	Sr. Carlos Villagrasa

Grup de treball L6. Immigració i convivència.

Aquest grup s'havia format inicialment amb 24 persones de les que finalment han participat 19.

Es va realitzar 1 reunió de coordinació (Isabel Muñoz/Agustí Viñas/Pedro Rodolfo/Núria Parlón) al mes de desembre de 2003 i un total de 5 reunions més amb el grup de treball des de desembre de 2003 fins a març de 2004.

Participants:

Assemblea Creu Roja BDN/SCG/SAB	Sr. Javier Guzmán
Assemblea Creu Roja BDN/SCG/SAB	Sra. Susana Ríos
CEIP Pallaresa	Sra. Isabel Martínez
CEIP Serra de Marina	Sra. Carme Rodríguez
CIAPE	Sra. Marisol Garrido
Comunitat Sij de SCG	Sr. Dharam-Paul Ackoo
Departament de Solidaritat i Cooperació	Sr. Ramón Bueno
Departament de Solidaritat i Cooperació	Sr. José Luís Sánchez
Esplai Pájaro Loco	Sra. Carme Arana
FAVGRAM	Sr. Pedro Rodolfo
Federació d'Ensenyament de CC.OO.	Sr. Josep Miquel Lacasta
Fundació Intergramenet	Sr. Agustí Viñas
Grup de Joves Singuerlin	Sra. Isabel Crehuet
IES Torrent de les Bruixes	Sra. Josefina Clavé
Secretaria Tècnica	Sra. Núria Parlón
Serv. Part. Ciutadana, Infància i Joventut	Sr. Cristòbal González
Servei de Serveis Socials	Sra. Núria Fustier
UNED	Sr. Carlos Villagrasa

Segona Etapa.

Grup de treball L3. Sostenibilitat. Relació de les persones amb el medi.

Aquest grup s'havia format inicialment amb 25 persones de les que finalment han participat 12.

Es van realitzar 2 reunions de coordinació (Isabel Muñoz/Miguel Àngel Para /Xavier Vilar/Juan Muñoz) al mes d'abril de 2004 i un total de 5 reunions més amb el grup de treball durant els mesos de maig i juny de 2004.

Participants:

AMPA CEIP Les Palmeres	Sr. Antonio Navarrete
Casal del Mestre	Sr. Xavier Vilar
Centre d'Estudis de la Natura del Barcelonès	Sr. Antonio Martínez
Centre Excursionista Puig Castellar	Sr. Francesc Sala
Club Ciclista Colomenc	Sr. Antonio Cid
Consell del Fòrum Ambiental	Sr. Miguel Àngel Para
FAPAES	Sr. José Juan Rodríguez
Secretaria Tècnica	Sra. Puri Corredor
Servei d'Urbanisme	Sr. Miquel Roig
Servei de Medi Ambient	Sr. Francesc Bernet
Servei de Policia Local	Sr. Juan Muñoz
Servei de Policia Local	Sr. José Antonio Nieves

Grup de treball L4. Cultura, oci i lleure.

Aquest grup s'havia format inicialment amb 24 persones de les que finalment han participat 15.

Es van realitzar 2 reunions de coordinació (Isabel Muñoz/Sergi Ortiz/Martín Miralles) al mes d'abril de 2004 i un total de 5 reunions més amb el grup de treball durant els mesos de maig i juny de 2004.

Participants:

A títol individual	Sra. Lúdia Guinart
Biblioteca Popular Can Peixauet	Sra. Maria Font
Centre de Creació Artística Molinet	Sr. Sergi Ortiz
Comissió de Festa Major	Sra. Sílvia Fernández
Esplai Pájaro Loco	Sra. Carme Arana
Federació d'Ensenyament de CC.OO.	Sr. Josep Miquel Lacasta
Grup de Joves de Singuerlin	Sra. Isabel Crehuet
IES Puig Castellar	Sr. Francisco Gallardo
Institut Municipal d'Esports	Sr. Javier Hurtado
Museu Torre Balldovina	Sr. Ramón Sagués
Secretaria Tècnica	Sra. Núria Parlón
Servei d'Educació	Sra. Luisa Antón
Servei d'Educació	Sra. Rosa M ^a Perea
Servei de Cultura	Sr. Martín Miralles
Serv. Part. Ciut., Infància i Joventut	Sr. Felisa Rodríguez

Grup de treball L5. Educació, igualtat i diferència.

Aquest grup s'havia format inicialment amb 27 persones de les que finalment han participat 19.

Es van realitzar 2 reunions de coordinació (Isabel Muñoz/Rosa Marco/Juan Antonio Martínez) als mesos de març i abril de 2004 i un total de 4 reunions més amb el grup de treball durant els mesos de maig a juny de 2004.

Participants:

A títol individual	Sra. Ángelez Peláez
AMPA IES Numància	Sra. Pilar Giménez
Assemblea Creu Roja BDN/SCG/SAB	Sra. Rosa Marco
CEE Josep Sol	Sra. Montserrat Alsina
CEIP Lluís Millet	Sr. Joan Domènech
CEIP Tanit	Sra. Anna Comas
CEIP Tanit	Sra. Glòria Domènech
CEIP Tanit	Sra. Montserrat Ruíz
CIOD	Sra. Gemma Bellvehí
Centre de Normalització Lingüística	Sra. Noemi Ubach
Coordinadora d'Associacions de Dones	Sra. Marina Noriega
Equip d'Atenció Psicopedagògica	Sr. Manel Mascarell
ESUD	Sra. Teresa García
Fundació Tallers de Catalunya	Sr. Josep Rosell
Grameimpuls	Sra. Ascensión Calderón
Institut Municipal d'Esports	Sr. Francesc Sánchez
Oficina del Defensor del Ciutadà	Sr. Juan Antonio Martínez
ONCE	Sr. José Manuel López
Servei d'Educació	Sr. Ángel Oreja