



PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT

Document informe agost 2005

Índex

El Projecte Educatiu de Ciutat (PEC)	1
L'aprovació de la posada en marxa del procés	1
El Document Marc del Projecte	1
El treball previ	2
El Comitè de Direcció del PEC	3
La Comissió Impulsora del PEC	4
La Comissió Permanent del PEC	5
Els Grups de Treball	7
Els Grups de Treball L1, L2 i L6	8
Els Grups de Treball L3, L4 i L5	15
El Document Final del PEC	22
La Jornada del PEC	23

El Projecte Educatiu de Ciutat

L'elaboració del PEC va ser un compromís que va adquirir l'Equip de Govern de l'Ajuntament per a aquesta legislatura.

L'elaboració del PEC dissenyat com un procés participatiu s'enmarca dintre d'un projecte de participació ciutadana més ampli desenvolupat a la ciutat: la creació del Consell General de Ciutat.

L'objectiu fonamental d'aquest projecte és crear sinèrgies al voltant de l'educació, contemplant la ciutat com a principal agent educatiu.

Per tant, esdevé l'objectiu principal d'aquest Projecte impulsar un procés de reflexió, debat i compromís per promoure un model educatiu que permeti redefinir la pròpia ciutat i llurs organitzacions des d'un punt de vista educatiu, amb instruments conceptuals i metodològics que permetin revisar, avaluar i reorientar les actuacions que escoles, entitats i administracions duen a terme a la ciutat.

L'aprovació de la posada en marxa del procés

Comptant amb el recolzament d'altres institucions com són la Diputació de Barcelona i la Generalitat de Catalunya, s'inicia el procés amb la seva aprovació en el Ple de l'Ajuntament del dia 26 de novembre de 2001, on es fixa la finalitat, l'objectiu general, la seva organització i estructura, la metodologia de treball, el calendari i l'organigrama del projecte.

El Document Marc del Projecte

Una vegada aprovat l'inici del procés, la Directora Tècnica del PEC presenta al gener de 2002, el Document Marc de l'elaboració del projecte, on es diferencien tres parts:

- Una primera part on s'exposa el concepte i els principis de ciutat educadora en els que es basarà el procés d'elaboració del PEC.
- Una segona part on es fa una primera aproximació a la realitat educativa de la ciutat a través de l'anàlisi d'alguns elements que incideixen en aquesta.
- Una tercera part on es fa referència a la metodologia de treball, els òrgans de participació i el calendari de treball.

El treball previ

El 5 de febrer de 2002 es presenta l'Informe de Treball Previ on es recullen les tasques preparatòries del procés:

- Encàrrec de l'eslògan i del logotip.
- Preparació de la pàgina web.
- Publicació del Mapa Educatiu de la Ciutat.
- Recull de projectes i experiències municipals.
- Concreció de la participació.
- Elaboració d'una metodologia de treball.

Al setembre de 2003, es comença a treballar en:

- **La recollida d'informació de les experiències del PEC en altres municipis** (Barcelona, Mataró, Sabadell i Terrassa).
- **La recollida de dades estadístiques del municipi** (Anuari Estadístic Municipal, Observatori de la Immigració, Observatori Permanent del Mercat de Treball, Borsa de Treball de Grameimpuls, Matrícula del Centres Educatius públics i concertats).

Així com alguns aspectes recollits a l'esmentat informe de treball previ com són:

- **La recopilació dels projectes i experiències que s'estan desenvolupant a la ciutat dins dels diferents plans estratègics municipals** i que pel seu marcat caràcter de transversalitat poden ser aprofitats pel PEC i la preparació d'una fitxa de cadascú d'aquests projectes i de cadascuna d'aquestes experiències (es van realitzar un total de 31 fitxes de projectes i experiències).
- **L'actualització de la base de dades de totes les entitats i institucions de la ciutat.** Que compta en l'actualitat amb 782 registres. Aquesta base de dades es va elaborar per a l'estudi del Mapa Educatiu de la Ciutat: "Una ciutat i la seva educació". L'objectiu d'aquesta tasca va ser conèixer l'entramat associatiu que hi ha a la ciutat per tal de sistematitzar i assegurar la participació de tots els sectors de la població (educació formal, no formal i informal) en el procés d'elaboració del PEC i que podien formar part del substrat educatiu de la ciutat.

El Comitè de Direcció del PEC

El Comitè de Direcció del PEC es constitueix el 13 de gener de 2003, i serà l'encarregat de fixar el marc de referència per al desenvolupament del Projecte (objectius, calendari, metodologia i referents). En aquesta reunió es presenta l'Esborrany del Procés de Treball.

La creació d'aquest Comitè format per 6 persones, representa per al PEC el recolzament tècnic de professionals que encara que no treballen a temps total per al PEC, recolzen les diferents tasques i necessitats que es van plantejant.

Aquest Comitè de Direcció, va realitzar un total de 8 reunions al llarg de l'any 2003, amb el propòsit de fixar els objectius i anar perfilant els treballs a realitzar durant la primera fase del procés (encara que amb alguns canvis al calendari previst inicialment).

Així es va encarregar de:

- **Definir les tasques i establir el calendari de treball.**
- **Començar la preparació d'un primer document de diagnòstic i de les línies estratègiques.** Primerament es va dissenyar una enquesta adreçada als 58 membres de la Comissió Impulsora i més endavant es va ampliar a un total de 319 entitats. Es van recollir un total de 91 enquestes contestades que representà el 24'14%.
- **Preparació del logotip.** El seu disseny es va encarregar a un professional de la ciutat i va ser presentat durant l'acte de constitució de la Comissió Impulsora.
- **Preparació de la pàgina web.** En procés de preparació.
- **Preparació de la publicació del Mapa Educatiu de la Ciutat.** Consistent en l'adaptació del document inicial per tal que fós la base del treball dels grups.
- **Elaboració del document "L'educació i el futur de la ciutat"** que es va presentar a l'acte de constitució de la Comissió Impulsora.

La Comissió Impulsora del PEC

La Comissió Impulsora del PEC es constitueix l'11 de març de 2003 i està formada per 58 membres.

Per a la seva constitució va ser necessari reunir i informar als diferents col·lectius i representants implicats en el procés educatiu per tal d'assegurar la representació de tothom en aquest procés.

Per a aquesta tasca, es va preparar una carta personalitzada de l'Alcalde adreçada als 58 membres de la Comissió a més d'un primer contacte (a vegades personalment i a vegades telefònicament) per part de la Directora Tècnica del Projecte amb cadascú d'ells.

La inauguració de l'acte va anar a càrrec de l'Alcalde a més de comptar amb la intervenció del Tinent d'Alcalde delegat de l'Àrea de Serveis Culturals, Socials i de Medi Ambient i es va repartir la documentació sobre el treball realitzat fins aquell moment.

De l'acte es va fer ressò al diari "El Punt" del dia 13 de març i al full informatiu municipal del dia 21 de març de 2003.

Com a òrgan màxim de representació i participació del PEC, encarregat de definir i realitzar el seguiment del procés endegat, es va anar informant de l'estat dels treballs a vegades a través del correu electrònic i ordinari i en dues ocasions més, amb la convocatòria de reunió.

12 de maig de 2004:

Es va trametre una carta als membres de la Comissió per explicar l'estat dels treballs i adjuntar la documentació.

30 de setembre de 2004:

Es va convocar una reunió per presentar l'estat d'execució del procés, la proposta de document i de Jornada i les estratègies de continuïtat del PEC.

9 de juny de 2005:

Es va convocar una reunió per presentar el document definitiu del PEC així com la valoració de la Jornada i la proposta de continuïtat del Projecte Educatiu de Ciutat.

La Comissió Permanent del PEC

La Comissió Permanent del PEC es constitueix el 16 de juliol de 2003, formada per 20 membres. Les seves funcions són:

- Dirigir, seguir i garantir l'execució del PEC.
- Garantir la integració del PEC amb els altres plans estratègics.
- Generar les sinèrgies necessàries entre els diferents sectors i fer possible la participació necessària.

Per a la seva constitució, es va preparar una carta personalitzada de la Directora de Serveis de Promoció Social i Ciutadana i de la Directora Tècnica del PEC, a més d'un contacte telefònic previ amb cadascú d'ells.

A la sessió de constitució es va presentar:

- **Proposta de calendari de treball del PEC.** Es va revisar per tal d'ajustar-lo a les variacions produïdes en les dates per qüestions relacionades amb el procés electoral.
- **Presentació dels primers resultats de l'enquesta de diagnòstic.** Es van presentar els resultats del 50% de les enquestes.
- **Proposta de membres per formar els 6 Grups de Treball.**
- **Presentació de l'extracte de l'estudi "Una ciutat i la seva educació".**

Va ser per acord dels membres d'aquesta Comissió que es va decidir estendre l'enquesta a les entitats de la ciutat. Es va trametre una carta personalitzada al representant de cada entitat demanant-li la seva col·laboració en l'enquesta.

Com a òrgan de participació del procés d'elaboració del PEC, es va veure convenient realitzar diverses convocatòries d'aquest òrgan per anar presentant l'estat dels treballs en cadascuna de les fases.

Així, a més de la reunió per a la constitució de la comissió, es va reunir un total de 8 vegades més, per tractar els següents temes:

15 d'abril de 2004:

Presentació del treball realitzat pels Grups L1, L2 i L6, així com la proposta de treball dels Grups L3, L4 i L5 i del calendari de treball.

20 de maig de 2004:

Presentació de les propostes de Jornada i de document de síntesi del PEC per a l seu debat.

8 de juliol de 2004:

Presentació del treball realitzat pels grups L3, L4 i L5, i les propostes de Jornada i de document final del PEC per a la seva aprovació.

15 de setembre de 2004:

En aquesta ocasió es va considerar adient convidar als coordinadors i als secretaris dels sis grups de treball. Es va presentar el document final del PEC i el calendari de la Jornada.

27 d'octubre de 2004:

Es va presentar l'última versió del document del PEC i el programa de la Jornada del dia 13 de novembre de 2004.

3 de maig de 2005:

Es va realitzar una valoració de la Jornada, així com l'organització de la participació del PEC a la Diada de l'Ensenyament. Es va acordar convocar una altra reunió per concretar la continuïtat del PEC així com informar a la Comissió Impulsora de l'estat del PEC.

9 de juny de 2005:

En aquesta ocasió es va realitzar una reunió prèvia a la de la Comissió Impulsora només per organitzar la reunió prevista a continuació, pel que els temes es van passar a debatre directament amb la Comissió Impulsora.

Els Grups de Treball

A la reunió de constitució de la Comissió Permanent del PEC es va presentar la proposta de membres per formar els sis grups de treball, per tal de començar la fase de debat i d'elaboració del document d'anàlisi de context així com de propostes d'actuació per al desenvolupament del PEC.

A l'octubre de 2003 es va preparar una carta personalitzada a un total de 150 entitats (les que es van considerar més representatives) per tal d'informar-les de la constitució d'aquests grups de treball i convidar-les a participar. Per tractar d'aconseguir una major implicació dels sectors que es considerava que havien de ser-hi, el lliurament d'aquesta carta es va fer personalment per la directora tècnica del projecte (a través de les Juntes de Directors de Primària, de Secundària, Centres Concertats, Consell de Solidaritat, etc.) i en els casos en que això no va ser possible, el lliurament es va fer per correu però acompanyat d'una trucada telefònica.

Els Grups de Treball L1, L2 i L6

Durant els messos de novembre i començaments de desembre de 2003, es van realitzar les reunions prèvies (una parell per grup) amb els coordinadors i secretaris dels 3 grups que començarien a treballar al mes de desembre. En aquestes reunions prèvies es va definir el plà de treball de cadascú dels grups (calendari de sessions, fitxa de diagnosi, recopilació de dades estadístiques, preparació de la documentació per lliurar al grup de treball, etc.).

Els Grups de Treball que van començar al desembre de 2003 van ser:

- L1. Educació Formal. Sistema educatiu. Formació bàsica.
- L2. Formació i inserció laboral. Formació al llarg de la vida.
- L6. Immigració i Convivència.

Com a dinàmica de treball es va preveure realitzar l'activitat en tres o quatre messos amb un total de quatre reunions al llarg del procés. A la pràctica, el treball va durar exactament quatre messos (de desembre de 2003 a març de 2004) però es van realitzar cinc sessions de treball per grup.

Una vegada constituïts els tres grups, els coordinadors i els secretaris respectius van ser els encarregats de dinamitzar el treball, assegurant el suport tècnic necessari per a la recollida d'aportacions i propostes i comptant amb el suport d'una tècnica de gestió per a les qüestions de caire més administratiu (preparació de les actes de les sessions, preparació de la documentació per al grup, etc.).

A continuació es detalla el calendari de treball de cada un dels tres grups:

Grup de treball L1. Educació formal. Sistema Educatiu. Formació bàsica.

- 06/11/03 1^a reunió de coordinació
- 25/11/03 2^a reunió de coordinació
- 09/12/03 1^a sessió de treball
1. Constitució del grup de treball.
 2. Lliurament de la documentació al grup.
 3. Diagnosi de la situació actual.
(Recollida dels punts forts i febles per elaborar la proposta de diagnòstic).
- 12/01/04 2^a sessió de treball
1. Presentació de la proposta de diagnòstic (aportacions que van sorgir durant la 1^a sessió de treball i aportacions realitzades posteriorment. El document queda obert a noves aportacions).
 2. Plantejament dels objectius.
(Recollida dels objectius per elaborar el document).
- 27/01/04 3^a sessió de treball
1. Noves aportacions a la proposta de diagnòstic.
 2. Presentació de la proposta d'objectius (es presenta la proposta i es recullen noves aportacions).
 3. Lliurament de la fitxa per recollir les propostes d'actuació (cada membre portarà les seves propostes per treballar-les a la 4^a sessió de treball).
- 16/02/04 4^a sessió de treball
1. Revisió dels documents de diagnòstic i objectius (encara no estan tancats aquests documents).
 2. Recollida de les propostes d'actuació.
- 09/03/04 5^a sessió de treball.
1. Revisió de la proposta de document.
 2. Recollida de les experiències.

Participants Grup L1 (16 persones/per ordre alfabètic):

- Aparicio, Rosa	Centre de Recursos Pedagògics
- Cala, Rosario	AMPA CEIP Pal laresa
- Carmona, Verónica	JESC
- Domènech, Joan (Coordinador)	Casa l del Mestre
- Escámez, Camen	Conse l Escolar Municipa l (Sector Pares/Mares)
- González, Mireia	JESC
- Herrando, Jordi (Secretari)	Servei d'Educació
- Juan, José	FAPAES
- Larroya, Núria	CEIP Pal laresa
- Lorenzo, Mercè	Escola Bressol Municipa l Els Pins
- Lucena, M ^a José	IES Terra Roja
- Mancebo, Came	Inspecció de l Dept. d'Educació de la Generalitat de Catalunya
- Mostazo, Antonio	Col. legi Verge de les Neus
- Puig, Àngel	Escola Municipa l de Música
- Rodríguez, Do lores	AMPA CEIP Pal laresa

Grup de treball L2. Formació i inserció laboral. Formació al llarg de la vida.

- 18/11/03 1^a reunió de coordinació
- 27/11/03 2^a reunió de coordinació
- 04/12/03 1^a sessió de treball
1. Constitució del grup de treball.
 2. Lliurament de la documentació al grup.
 3. Diagnosi de la situació actual.
(Recollida dels punts forts i febles per elaborar la proposta de diagnòstic).
- 15/01/04 2^a sessió de treball
1. Presentació de la proposta de diagnòstic (aportacions que van sorgir durant la 1^a sessió de treball i aportacions realitzades posteriorment). Només queden pendents algunes qüestions de redactat.
 2. Plantejament dels objectius.
(Es reparteix documentació. No es treballa).
- 29/01/04 3^a sessió de treball
1. Recollida de les “amenaces i oportunitats” (per elaborar el document que es presentarà a la 4^a sessió de treball).
 2. Plantejament dels objectius.
S’acorda que cada membre prepari un esborrany per a debatre’l a la 4^a sessió de treball.
- 26/02/04 4^a sessió de treball (programada)
1. Revisió del document de les “amenaces i oportunitats”.
 2. Recollida dels objectius per elaborar el document.
- 18/03/04 5^a sessió de treball
1. Elaboració de les propostes d’actuació.
 2. Recollida de les experiències.

Participants Grup L2 (19 persones/per ordre alfabètic):

- Antas, De Imiro	IES La Bastida
- Busom, Manel	Inspecció de l Dept. d'Educació de la Generalitat de Catalunya
- Calvo, Joan Pere	IES Les Vinyes
- Cantero, Héctor	Pacte Territorial per a la Promoció Econòmica de l Barcelonès
- Casa Is, Teresa	Acadèmia Manent Rambla
- De Casas, M ^a Luz	IES Puig Castellar
- Domènech, Xavier	Consell Escolar Municipal (Sector Professorat)
- García, Cristóbal (Secretari)	Grameimpuls
- Limoso, Dagobert	CIFO
- Madoz, Martina	Escola d'Adults de Fondo
- Martínez, Inmaculada	Escola d'Adults de Singuerlin
- Martínez, Jesús (Coordinador)	ACI
- Oreja, Àngel	Servei d'Educació
- Puig, Raquel	CESNID, UB
- Tarrats, Vicenç	Fundació Paco Puerto/CC.OO.
- Tigero, Lluís	Escola Oficial d'Idiomes
- Val ls, Carles	ACI

- Villagrasa, Carlos

UNED

- Villaró, Carles

IDFOU.G.T.

Grup de treball L6. Immigració i Convivència.

09/12/03 1^a reunió de coordinació

10/12/03 1^a sessió de treball

1. Constitució del grup de treball.
2. Lliurament de la documentació al grup.
3. Diagnosi de la situació actual.

(Recollida dels punts forts i febles per elaborar la proposta de diagnòstic).

20/01/04 2^a sessió de treball

1. Presentació de la proposta de diagnòstic (aportacions que van sorgir durant la 1^a sessió de treball i aportacions realitzades posteriorment. El document queda obert a noves aportacions).
2. Plantejament dels objectius.
S'acorda que per a la 3^a sessió de treball es prepari un esborrany dels objectius assolibles a nivell local amb les propostes d'actuació.

17/02/04 3^a sessió de treball

1. Recollida dels objectius i de les propostes d'actuació per elaborar el document.

09/03/04 4^a sessió de treball

1. Elaboració de les propostes d'actuació.
2. Recollida de les experiències.

30/03/04 5^a sessió de treball

1. Revisió de la proposta de document.

Participants Grup L6 (19 persones/per ordre alfabètic):

- Ackoo, Dharam-Paul	Comunitat SIJ de Santa Coloma
- Arana, Carme	Esplai Pájaro Loco
- Bueno, Ramón	Dept. de Solidaritat i Cooperació
- Calero, Marta	Servei de Serveis Socials
- Clavé, Josefina	IES Torrent de les Bruixes
- Crehuet, Isabel	Grup de Joves Singuerlin
- Garrido, Marisol	CIAPE
- González, Cristóbal	Servei de Participació Ciutadana, Infància i Joventut
- Guzmán, Javier	Assemblea Creu Roja (BDN/SCG/SAB)
- Lacasta, Josep Miquel	Federació d'Ensenyament CC.OO.
- Martínez, Isabel	CEIP Pal laresa
- Molina, Àngels	CEIP Torre Balldovina
- Parlón, Núria (Secretària)	PIà de la Convivència
- Ríos, Susana	Assemblea Creu Roja (BDN/SCG/SAB)
- Rodríguez, Carme	CEIP Serra de Marina
- Rodolfo, Pedro (Coordinador)	FAVGRAM

- | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------|
| - Sánchez, Josep Lluís | Dept. de Solidaritat i Cooperació |
| - Villagrasa, Carlos | UNED |
| - Viñas, Agustí (Coordinador) | Fundació Privada Integramenet |

Els Grups de Treball L3, L4 i L5

La dinàmica de treball utilitzada en aquests tres grups va ser similar a la utilitzada als tres grups anteriors. Una vegada realitzats alguns canvis en les dates previstes inicialment (a més de comptar amb l'experiència dels tres primers grups de treball), es va començar a preparar el procés de convocatòria per a la posada en marxa dels tres grups.

Aquests grups de treball van ser:

- L3. Sostenibilitat. Relació de les persones amb el medi.
- L4. Cultura, oci i lleure.
- L5. Educació, igualtat i diferència.

Es va tornar a trametre a les 150 entitats (per segona vegada), una carta recordant-les-hi els temes que es treballarien a cada un d'aquests tres grups i el calendari previst per a la constitució dels grups.

Durant els mesos de març i abril de 2004, es van realitzar les reunions prèvies (un parell per grup) amb els coordinadors i secretaris dels tres grups que començarien a treballar al mes de maig. En aquestes reunions prèvies es va definir igualment, el pla de treball de cadascú dels grups (calendari de sessions, fitxa de diagnòsi, recopilació de dades estadístiques, preparació de la documentació per lliurar al grup de treball, etc.).

Comptant amb l'experiència dels tres primers grups, i tenint en compte que el treball dels grups havia de finalitzar com a màxim a finals de juny, es va haver de revisar el calendari de treball i programar les sessions de treball d'una manera més intensificada que les del primer torn de grups. L'activitat dels grups va durar dos mesos (abril i maig de 2004) amb un total de cinc reunions per grup al llarg del procés.

La funció dels coordinadors i dels secretaris dels grups va ser la mateixa que la que van realitzar els coordinadors i secretaris dels tres primers grups.

A continuació es detalla el calendari de treball de cada un dels tres grups:

Grup de treball L3. Sostenibilitat. Relació de les persones amb el medi.

20/04/04	1a reunió de coordinació
27/04/04	2a reunió de coordinació
05/05/04	1a sessió de treball <ol style="list-style-type: none">1. Constitució del grup de treball.2. Lliurament de la documentació al grup.3. Diagnosi de la situació actual. (Recol·lida dels punts forts i febles del 1r àmbit per elaborar la proposta de diagnosi).
19/05/04	2a sessió de treball <ol style="list-style-type: none">1. Diagnosi de la situació actual. (Recol·lida dels punts forts i febles del 2n àmbit per elaborar la proposta de diagnosi).
02/06/04	3a sessió de treball <ol style="list-style-type: none">1. Diagnosi de la situació actual. (Recol·lida dels punts forts i febles del 3r i 4t àmbit per elaborar la proposta de diagnosi).
16/06/04	4a sessió de treball <ol style="list-style-type: none">1. Presentació de la proposta de diagnòstic.2. Plantejament dels objectius i propostes d'actuació.
30/06/04	5a sessió de treball <ol style="list-style-type: none">1. Revisió de la proposta de document.2. Recol·lida de les experiències.

Participants Grup L3 (12 persones/per ordre alfabètic):

- Bernet, Francesc	Servei de Medi Ambient
- Cid, Antonio	Club Ciclista Colomenc
- Corredor, Puri	Secretaria Tècnica
- Juan, José	FAPAES
- Martínez, Antonio	Centre d'Estudis de la Natura del Barcelonès
- Muñoz, Juan (Secretari)	Servei de Policia Local
- Navarrete, Antonio	AMPA CEIP Les Palmeres
- Nieves, José Antonio	Servei de Policia Local
- Para, Miguel Ángel (Coordinador)	Consell del Fòrum Ambiental
- Roig, Miquel	Servei d'Urbanisme
- Sala, Francesc	Centre Excursionista Puig Castellar
- Vilar, Xavier (Coordinador)	Casa del Mestre

Grup de treball L4. Cultura, oci i lleure.

- 20/04/04 1a reunió de coordinació
- 27/04/04 2a reunió de coordinació
- 05/05/04 1a sessió de treball
1. Constitució del grup de treball.
 2. Lliurament de la documentació al grup.
 3. Diagnosi de la situació actual.
(Recollida dels punts forts i febles elaborar la proposta de diagnosi).
- 24/05/04 2a sessió de treball
1. Presentació del document provisional de diagnòstic.
 2. Inici de la recollida de propostes.
- 01/06/04 3a sessió de treball
1. Presentació del document final de diagnòstic.
 2. Recollida de propostes.
- 15/06/04 4a sessió de treball
1. Recollida de propostes.
- 22/06/04 5a sessió de treball
1. Revisió de la proposta de document.
 2. Recollida de les experiències.

Participants Grup L4 (15 persones/per ordre alfabètic):

- Antón, Luísa	Servei d'Educació
- Arana, Came	Esplai Pájaro Loco
- Crehuet, Isabel	Grup de Joves Singuerlin
- Fernández, Sílvia	Comissió de Festa Major
- Font, Maria	Biblioteca Popular Can Peixauet
- Gallardo, Francisco	IES Puig Castellar
- Guinart, Lúdia	A títol individual
- Hurtado, Javier	Institut Municipal d'Esports
- Lacasta, Josep Miquel	Federació d'Ensenyament CC.OO.
- Miralles, Martín (Secretari)	Servei de Cultura
- Ortiz, Sergi (Coordinador)	Centre de Creació Artística Molinet
- Parlón, Núria	Secretaria Tècnica
- Perea, Rosa M ^a	Servei d'Educació

- Rodríguez, Felisa

Servei de Participació Ciutadana,
Infància i Joventut

Grup de treball L5. Educació, igualtat i diferència.

- 31/03/04 1a reunió de coordinació
- 27/04/04 2a reunió de coordinació
- 05/05/04 1a sessió de treball
1. Constitució del grup de treball.
2. Lliurament de la documentació al grup.
3. Diagnosi de la situació actual.
(Recollida dels punts forts i febles elaborar la proposta de diagnosi).
- 19/05/04 2a sessió de treball
1. Presentació del document provisional de diagnòstic.
2. Plantejament dels objectius.
- 02/06/04 3a sessió de treball
1. Plantejament de les propostes d'actuació.
- 16/06/04 4a sessió de treball
1. Revisió de la proposta de document.
2. Recollida de les experiències.

Participants Grup L5 (19 persones/per ordre alfabètic):

- Alsina, Montserrat	CEE Josep Sol
- Bellvehí, Gemma	CIOD
- Calderón, Ascensión	Grameimpuls
- Comas, Anna	CEIP Tanit
- Domènech, Glòria	CEIP Tanit
- Domènech, Joan	Casa del Mestre
- García, Teresa	ESUD
- Giménez, Pilar	AMPA IES Numància
- López, José Manuel	ONCE
- Marco, Rosa (Coordinadora)	Assemblea Creu Roja (BDN/SCG/SAB)
- Martínez, Juan Antonio (Secretari)	Oficina del Defensor del Ciutadà

- Mascarell, Manel	Equip d'Atenció Psicopedagògica
- Noriega, Marina	Coordinadora Associacions Dones
- Oreja, Àngel	Servei d'Educació
- Peláez, Ángeles	Ponència de la Dona, Igualtat i Atenció a ls Discapacitats
- Rosell, Josep	Fundació Tallers de Catalunya
- Ruíz, Montserrat	CEIP Tanit
- Sánchez, Francesc	Institut Municipal d'Esports
- Ubach, Noemi	Centre de Normalització Lingüística

El Document Final del PEC

Finalitzada la tasca dels grups de treball, es va realitzar un treball intern (durant els mesos de juliol i agost de 2004) per tal d'uniformitzar i integrar els documents de les sis sèries estratègiques en un únic document: **El Projecte Educatiu de Santa Coloma de Gramenet**, la primera versió del qual es va presentar a la reunió de la Comissió Permanent del 20 de maig de 2004.

Fonamentalment, va consistir en un treball de síntesi, però prèviament es va haver de definir el tipus de document que es volia presentar, la possibilitat de publicar individualment els documents elaborats per cada un dels grups de treball, el tipus de publicació, l'àmbit de difusió, el pressupost, etc.

La Jornada del PEC

Una vegada elaborat el document, i abans de catalogar-lo com a “definitiu”, es va valorar com a molt interessant i necessari, l’organització d’una Jornada amb caràcter de participació adreçada als centres educatius i entitats de la ciutat per tal de:

1. Donar a conèixer el document i posar en comú entre els participants en els diferents grups de treball, tot el treball realitzat.
2. Afavorir el consens al voltant del document, ja que serà el marc global que definirà el treball en educació en els propers anys.
3. Aconseguir la complicitat i la implicació de les entitats i de les persones en la seva realització i seguiment.

La Jornada es va celebrar el 13 de novembre de 2004 de 9’30 a 14’00 hores a la Masia del Recinte Torribera.

Programa:

1. Inauguració de la Jornada.
2. Presentació de la proposta de document marc del PEC i del procés seguit per a la seva elaboració (línies estratègiques, grups de treball, aspectes clau del document, etc.).
3. Presentació de la metodologia de la Jornada i constitució dels sis grups de treball per recollir aportacions a la proposta de document del PEC (per la composició dels grups es va comptar, entre d'altres participants, amb tècnics d'altres municipis que estaven desenvolupant PEC's).
4. Presentació simultània de les aportacions dels grups de treball (a càrrec dels facilitadors respectius).
5. Presentació de la proposta de continuïtat del PEC i cloenda.

Assistència:

A l'acte van assistir un total de 91 persones (a més dels 6 tècnics encarregats de dinamitzar el treball dels 6 grups).

Entre els assistents es trobaven representants de la Diputació de Barcelona i de la Generalitat de Catalunya, dels PEC's dels municipis de Barcelona, Granollers, Mataró i Terrassa, dels centres educatius de la ciutat (Escoles Bressol, CEIP's, IES i Centres Concertats), UAB, UNED, de sindicats, d'entitats de la ciutat i dels diferents serveis del propi Ajuntament.

Participants (91 persones/per ordre alfabètic):

- Aguado, María Rosa
- Alsina, Josep Rafael
- Ambrós, Xavier
- Antolí, Josep
- Antúnez, Serafí
- Arasa Vidal, Miquel
- IES Numància
- Inspecció dels Serveis Educatius de la Generalitat de Catalunya
- LIC
- Recinte Torribera
- Universitat Autònoma de Barcelona
- Cercle Filatèlic Santa Coloma

- Arna I, Jordi
 - Arroyo Bote, Diego
 - Aymerich Balagueró, Ricard
 - Barambio Fernández, Carlos
 - Bartrolí Molina, Carme
 - Bellette Donay, Begoña
 - Berbel Rivas, Baudilia
 - Bernet Viñas, Francesc
 - Bertrán Coppini, Roser
 - Bosch Vila, Carme
 - Cabezas Yáñez, Tomás
 - Calderón Pedrosa, Ascensión
 - Carbonell, Mercè
 - Camona, Antonio
 - Carrión Bernal, Tomás

 - Castellanos Almaró, Emma
 - Coma Ainsa, Joan
 - Crehuet, Isabel
 - Cruz Puertas, Virtudes
 - Cuenca Sánchez, José Sebastián

 - Del Cura De Pedro, Inmaculada
 - Domènech, Joan
 - Domènech Lozano, Glòria
 - Domènech, Xavier
 - Dopazo Martínez, María Dolores
 - Fernández Hortal, Sílvia
 - Fernández Ruzafa, Mercedes

 - Fogué Moya, Antoni P.

 - Font Tarrason, Maria
 - Gallardo, Francisco
 - Gamiz Arcos, Soledad
 - García Gil, Cristóbal
 - Garnateo Nogales, María Carmen
 - Garzón Martí, Adrián
 - Giménez López, Pilar
 - Giménez, Maite
 - Giménez Vila, Dolores
 - Gómez Fernández, Dolores
 - Guinart, Lidia
 - Herrando Vila, Jordi
 - Juan Rodríguez, José
- PEC de Barcelona
 - CEIP Torre Balldovina
 - PEC de Mataró
 - Club Ornitològic Santa Coloma
 - Col. legi Sagrat Cor
 - Ponència d'Educació i Medi Ambient
 - IES Can Peixauet
 - Servei de Medi Ambient
 - Diputació de Barcelona
 - Diputació de Barcelona
 - Casa Regional Extremeña
 - Grameimpuls
 - Centre de Normalització Lingüística
 - Institut Municipal d'Esports
 - Direcció Coordinació de l'Àrea de Serveis a la Persona i Sostenibilitat
 - Federació d'Ensenyament d'USTEC
 - PEC de Terrassa
 - Grup de Joves Singuerlin
 - Col. legi Sagrat Cor
 - Servei de Participació Ciutadana, Infància i Joventut
 - Fundació Tallers de Catalunya
 - PEC de Santa Coloma de Gramenet
 - CEIP Tanit
 - IES Torrent de les Bruixes
 - Servei d'Educació
 - Comissió de Festa Major
 - Servei de Participació Ciutadana, Infància i Joventut
 - T. Alcaïdia Àrea Serveis a la Persona i Sostenibilitat
 - Biblioteca Popular Can Peixauet
 - IES Puig Castellar
 - ESUD
 - Grameimpuls
 - Associació de Suport Emocional al Dol
 - Grameimpuls
 - AMPA IES Numància
 - IES Torrent de les Bruixes
 - Grameimpuls
 - T. Alcaïdia Àrea Benestar i Solidaritat
 - A títol individual
 - Servei d'Educació
 - FAPAES

- Lacasta Lardies, Josep Miquel
 - Larroya Gordo, Núria
 - López, Purificación
 - Lorenzo, Mercè
 - Mancebo, Carme

 - Manga Leston, Francisca
 - Martínez Anguita, Jesús
 - Martínez García, Alonso
 - Martínez Martínez, Isabel
 - Martínez Prat, Juan Antonio
 - Mata Nogales, Joan
 - Matas Pericé, Alfred
 - Miralles Asensio, Martín
 - Moya Díaz, Maribel
 - Muñoz Castro, Josefa
 - Muñoz Moreno, Isabel María
 - Muñoz Moreno, Juan
 - Navarrete Galera, Antonio
 - Navarro Llop, Yolanda
 - Nieves Alarcón, José Antonio
 - Olivés Juano la, Manel
 - Olivés Miret, Montserrat
 - Oreja Hernández, Àngel
 - Para, Miguel Àngel
 - Parlón Gil, Núria
 - Parri lla, Florencio
 - Peláez Moya, Àngeles

 - Perea Núñez, Rosa María
 - Pérez Zafón, María Victòria
 - Pozo Guerrero, Rosa María
 - Prieto Martínez, Teresa
 - Puig, Àngel
 - Puigdueta Mauri, Teresa
 - Rodríguez, Carme
 - Rodríguez Pérez, Dolores
 - Rodríguez Roldán, Felisa

 - Rodolfo Paredes, Pedro
 - Ruíz de Infante, Begoña
 - Sala, Francesc
 - Sánchez Palacios, Josep Lluís
 - Santamaría, Gemma
 - Soler, Albert
- Federació d'Ensenyament de CCCC
 - CEIP Les Palmeres
 - AMPA IES Torrent de les Bruixes
 - Escola Bressol Municipal Els Pins
 - Inspecció dels Serveis d'Educació de la Generalitat de Catalunya
 - PEC de Santa Coloma de Gramenet
 - ACI
 - CEIP Serra de Marina
 - CEIP Pal laresa
 - Oficina del Defensor del Ciutadà
 - Escola d'Adults de Singuerlin
 - Valors Humans
 - Servei de Cultura
 - Servei d'Educació
 - Associació de Suport Emocional al Dol
 - PEC de Santa Coloma de Gramenet
 - Servei de Policia Local
 - AMPA CEIP Les Palmeres
 - IES Can Peixauet
 - Servei de Policia Local
 - Ponència Relacions Institucionals
 - Ponència de Cultura, Infància i Joventut
 - Servei d'Educació
 - Consell del Fòrum Ambiental
 - PEC de Santa Coloma de Gramenet
 - Associació de Veïns de Raval
 - Ponència de la Dona, Igualtat i Atenció a la Gent Gran
 - Servei d'Educació
 - LIC
 - Grameimpuls
 - ESUD
 - Escola Municipal de Música
 - Col.legi Sagrat Cor
 - CEIP Serra de Marina
 - AMPA CEIP Pal laresa
 - Servei de Participació Ciutadana, Infància i Joventut
 - FAVGRAM
 - CIAPE
 - Casal del Mestre
 - Dept. de Solidaritat i Cooperació
 - Escola d'Adults de Singuerlin
 - PEC de Granollers



- Viñas, Agustí

Fundació Privada Integramenet

Santa Coloma de Gramenet, 31 d'agost de 2005