



PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT

Document de Treball per a la Jornada

SANTA COLOMA CIUTAT EDUCADORA
Jornada del Projecte Educatiu de Ciutat

DOCUMENT DE TREBALL

EDUCACIÓ DE QUALITAT

3.5 Programa per aconseguir el 100% d'èxit en l'obtenció del graduat escolar

3.7 Programa per millorar i ampliar l'accés de tota la població fins els 16 anys a una oferta d'oci, cultural i esportiva de qualitat

3.5 Programa per aconseguir el 100 % d'èxit en l'obtenció del graduat escolar

- Accelerar el procés d'implantació d'una xarxa d'escoles bressol
- Realitzar un pla de coordinació entre les escoles bressol i les d'infantil i de primària i entre aquestes i els instituts de secundària. Treballar en la perspectiva de crear Xarxes Educatives 0-18.
- Revisar els serveis específics d'atenció a la infància.
- Realitzar un pla específic tant en els centres de primària com en els de secundària d'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques.
- Fer plans en els centres educatius, coordinant les actuacions externes i internes.
- Intercanviar experiències entre els centres educatius afavorint la cooperació entre ells.
- Implicar a tots els agents educatius de la ciutat en la lluita contra el fracàs escolar, ja que les causes que el provoquen van més enllà de l'àmbit familiar i escolar
- Potenciar les noves tecnologies i les llengües a tots els nivells educatius. Millorar els recursos informàtics a les escoles. Programes per a facilitar-ne l'ús fora de l'horari escolar amb equipaments oberts als barris. Promoure programes per tal d'afavorir el coneixement i la utilització de les noves tecnologies en els col·lectius que més ho necessitin: dones, tercera edat, etc.
- Programar actuacions d'acollida per a nois i noies nou vinguts, en els períodes no escolars. En aquests programes la llengua catalana ha d'estar present de forma fonamental, afavorint-ne el seu aprenentatge. Plantejaments generals que ordenin les activitats educatives i de lleure durant l'estiu i que tinguin en compte les orientacions que hem donat.

- Crear comunitats d'aprenentatge en els espais escolars que suposin la participació de tots els sectors transformant l'entorn escolar aprofitant tots els recursos que estan a l'escola.

3.7 Programa per millorar i ampliar l'accés de tota la població fins als 16 anys a una oferta d'oci, cultural i esportiva de qualitat.

Cal fomentar a nivell general, les entitats d'educació de lleure a la ciutat juntament amb altres entitats educatives dedicades a l'activitat educativa no formal. Cal vetllar per la qualitat de l'oferta en l'educació del lleure.

- Crear una xarxa pública d'educació en el lleure basada en la coordinació d'activitats i en el traspàs d'experiències.
- Millorar la informació al conjunt de la població: fulletons trimestrals, pàgina web, etc.
- Promocionar la participació sense discriminació en aquestes activitats.
- Equilibrar l'oferta i diversificar-la en els diferents barris de la ciutat.
- Millorar l'oferta d'activitats extraescolars a les escoles de forma experimental i garantint la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat sense discriminació.
- Promoure activitats de lleure organitzades entre centres educatius diferents. Promoure l'intercanvi d'infants i joves entre les diferents ofertes d'una ciutat. Afavorir la cultura de ciutat.
- Promoure una nova orientació dels espais per treballar la integració en el marc del lleure.
- Iniciar programes d'oci i de lleure adreçats a col·lectius d'especial dificultat (malalts mentals, etc.), garantint les necessitats específiques de suport que necessiten.
- Coordinació de temps i espais de lleure, per tal d'evitar la reiteració i saturació d'algunes propostes i potenciar àmbits desatesos en l'actualitat. Optimització de les instal·lacions escolars en horari no lectiu. Creació d'un programa únic i descentralitzat d'activitats extraescolars culturals, lúdiques i esportives no competitives. Aquest

programa no s'ha d'interrompre en els períodes no lectius / escolars sinó que ha de tenir continuïtat al llarg de l'any.

INFORMACIÓ I PARTICIPACIÓ EN L'EDUCACIÓ

3.3 Programa per millorar la informació educativa

3.4 Programa per afavorir i estimular la implicació i participació en l'educació de tota la població

3.11 Programa per revitalitzar el teixit associatiu de la ciutat

3.3 Programa per millorar la informació educativa

- Creació d'un observatori permanent de l'escolarització i la formació a la ciutat.
 - Establir un sistema de coneixement permanent de la realitat educativa de la ciutat al servei de tots els agents educatius i productius.
 - Aquesta proposta està relacionada amb la necessitat de millorar la Planificació educativa, de revisar del Mapa Escolar, elaborar el Mapa de la Formació Professional de la ciutat i de la Regió Metropolitana i de tenir dades actualitzades per poder valorar els recursos que es necessiten i les prioritats respecte a aquests.
 - Ha de ser dinàmic i s'ha d'actualitzar periòdicament. Disposar de la informació de necessitats formatives de les empreses.
- Crear un portal educatiu per Santa Coloma de Gramenet que contingui informació de:
 - Mapa escolar, equipaments i recursos educatius.
 - Racó de la comunitat educativa
 - Informació i coneixement de la realitat social, natural i cultural de Santa Coloma
 - Crear un servei únic d'acollida, informació i orientació. Crear un espai virtual de relació per tal d'aglutinar la informació, la promoció de la iniciativa emprenedora, les ofertes de formació, la bossa de treball ... comú per a tota la ciutat i així millorar el servei d'informació i d'orientació professional i de promoció de la iniciativa emprenedora a tota la població (reglada i no reglada).
 - Optimitzar els recursos disponibles a la ciutat. Per exemple, es proposa que el Centre de Recursos Pedagògics pugui gestionar un banc de dades

- globals sobre recursos existents per la gestió de la diversitat (materials, seminaris etc.) i que realitzi la tasca d'aglutinació i socialització de la informació entre els diferents agents educadors a través de correu electrònic, etc.
- Crear Programes que revisin les polítiques informatives actuals i que generin nous circuits per facilitar l'accés de les persones més necessitades als recursos educatius i de treball.
 - Crear una Xarxa de difusió estable i àgil que permeti mantenir informada sobre l'oferta cultural i lúdica a la població. Utilitzar les Tecnologies de la Informació i una Xarxa d'informadors distribuïts pel territori. Creació d'un butlletí electrònic de subscripció gratuïta.
 - Elaborar protocols o guies de ciutadania per donar a conèixer els drets i deures dels ciutadans així com altres instruments que facilitin el procés d'acomodació a la ciutat.
 - Establir un programa d'acollida als nous professionals de l'educació que arriben a la Ciutat.

L'Ajuntament ha d'impulsar aquests processos informatius, juntament amb la col·laboració i el compromís d'entitats i persones que poden generar canals d'informació horitzontals molt efectius,

3.4 Programa per afavorir i estimular la implicació i participació en l'educació de tota la població

- Afavorir el màxim la cultura de la participació ciutadana amb la finalitat que tota persona es senti responsable en la construcció d'una ciutat millor.
- Augmentar la coordinació entre els diferents sectors que afecten al món educatiu: Administració, Escoles, Instituts, AMPAS, etc.
- Realitzar projectes urbanístics amb la participació de tota la ciutadania, directament i a través de les seves associacions i entitats. Propiciar programes participatius per a facilitar la implicació de la població i de cadascun dels col·lectius que la integren, aportant la visió específica de cadascun en la millora de la ciutat, especialment els infants.
- Renovar en profunditat el Consell Escolar Municipal i el seu funcionament i assegurar la implicació i participació de tots els sectors en la vida del CEM, acordant entre ells aspectes com:
 - Els ordres del dia i la prioritització de temes a treballar.
 - La formació de comissions de treball, el funcionament d'aquestes i les decisions sobre les que són realment importants.
 - La presa de decisions, el seguiment dels acords i el compliment dels compromisos adquirits.
 - Donar més participació i tenir més flexibilitat
- Establir propostes per afavorir la participació dels pares / mares en els centres.
- Jornades de consellers/es, escoles de pares i mares, etc.
- Crear escoles de pares /mares.

- Incentivar i donar suport amb recursos a les AMPAs de la ciutat i la seva coordinació

- Posar en marxa mesures per millorar la participació i la implicació de tots els sectors, en els Consells Escolars de Centre.

- Crear un Consell de la Formació Professional amb l'objectiu de coordinar l'oferta formativa i garantir la continuïtat de determinades activitats formatives, així com l'establiment de mesures per a proporcionar una major flexibilitat als processos formatius i aconseguir una major compatibilització entre formació i treball. Establir mecanismes efectius de coordinació, intercanvi d'informació i experiències entre els centres de formació reglada i les institucions dedicades a la formació contínua i ocupacional.

- Crear un òrgan de coordinació i d'orientació –pot ser una de les comissions de continuïtat del PEC- que garanteixi el seguiment del caràcter educatiu del conjunt d'ofertes formals, no formals i informals que es manifestin i s'organitzin a la ciutat.

- Constituir el Consell de Cultura.

3.11 Programa per revitalitzar el teixit associatiu de la ciutat

- L'administració ha de generar dinàmiques que afavoreixin l'estructuració de la societat civil, defugint proteccionismes estèrils.
- Posar en pràctica programes educatius concrets en entorns delimitats per afavorir el treball en xarxa entre tots els sectors.
- Utilitzar els recursos existents en cada barri, potenciant la seva utilització amb noves formes i actuacions formatives.
- Promoure marcs d'intercanvi d'experiències concretes que es realitzen en favor de la igualtat de gènere, en forma de jornades, espais d'intercanvi, etc.
- Elaborar un decàleg de punts per tal d'orientar el treball de les entitats que afavorís el seguiment de les seves actuacions i l'anàlisi del grau d'acompliment dels principis d'equitat que hem definit o que quedin recollits finalment en el document final del PEC.
- Promoure una política d'estímuls i recursos adreçada als col·lectius per afavorir la seva implicació en programes i plans educatius.
- Cal preveure el paper de l'administració com a impulsor i estimulador de determinades iniciatives en el camp educatiu, social i cultural per tal que estiguin en mans del sector associatiu.
- Garantir l'autonomia de les entitats. Fer un esforç per potenciar la formació dels voluntaris, dels tècnics, directors o responsables de les diferents entitats que treballen en el camp associatiu.

- Creació d'un Casal d'associacions, on les entitats de la Ciutat hi trobin assessorament i suport tècnic, així com els serveis imprescindibles per millorar la seva professionalitat i les seves actuacions.

FORMACIÓ I TREBALL

3.12 Programa per millorar la implicació del món empresarial en el camp formatiu

3.6 Programa de millora de la qualitat en el pas a l'educació post-obligatòria o al món de treball

3.12 Programa per millorar la implicació del món empresarial en el camp formatiu

- Establir un sistema àgil i efectiu de contacte entre els empresaris de Santa Coloma i els IES i altres Centres de Formació per tal de promoure i agilitar els contractes en pràctiques dels alumnes de Cicles Formatius, Optatives de Batxillerat i Formació Ocupacional. Gestionar-ho de forma centralitzada.
- Realitzar una exhaustiva campanya informativa conjunta i establir un sistema continu i permanent per tal que ens faciliti el coneixement de l'oferta formativa del moment a la nostra ciutat, especialment de formació ocupacional i contínua i promoure la motivació en els diferents col·lectius sobre la necessitat de formació..
- Treballar per la modernització i dinamització de les empreses, la millora dels recursos humans i l'adaptació a les noves tecnologies, especialització en productes de qualitat i augment de la comercialització del seus productes.
- Promoure més punts de trobada i de col·laboració entre el sector educatiu i el sector productiu

3.6 Programa de millora de la qualitat en el pas a l'educació post-obligatòria o al món de treball

- Crear una oficina d'orientació professional i per a la inserció laboral que realitzi un seguiment acurat de l'alumnat quan acaba l'educació secundària obligatòria.
- Planificar l'oferta de FP d'acord a les necessitats del territori i tenint en compte l'àmbit comarcal.
- Flexibilitzar les ofertes actuals.
- Millorar els recursos universitaris de la Ciutat.
- Dotació d'un equip de professionals destinat a l'anàlisi dels processos de transició entre l'escola i el mercat de treball des dels centres d'Educació Secundària i Formació Professional, tenint en compte les diferències entre els itineraris normalitzats i els itineraris dels joves amb majors dificultats.
- Dissenyar programes i actuacions a les Escoles d'Adults i Centres de Formació Ocupacional (CIFO, Grameimpuls, Centres privats, sindicats, etc.) que vagin encaminades a facilitar l'accés a la formació i la inserció laboral, de les persones que provenen de l'emigració, els joves i altres col·lectius d'especial atenció.
- Adequar la formació ocupacional als itineraris de certificacions professionals homologats.
- Potenciar i fer veure a l'alumnat la necessitat d'una formació permanent i continua, després de la formació inicial, que serà la base. La dinàmica del mercat laboral actual ha trencat la idea d'una feina per a tota la vida, i les persones han d'estar preparades per adaptar-se a aquesta situació. Posar un especial èmfasi en la participació en aquestes activitats dels treballadors de menor qualificació i els que es vegin immersos de manera contínua en contractacions de caràcter temporal.

- Reforçar els lligams entre la formació ocupacional i la formació bàsica, en els aspectes inclosos dintre de les competències bàsiques.
- Treballar per aconseguir una major dotació de fons destinats a la formació professional en el territori.
- Demanar que en el catàleg de certificacions professionals es tinguin en compte la F . Ocupacional , Continua, l'experiència professional i les competències transversals.
- Oferir formació integral amb metodologies específiques per a persones que la necessiten: F. Instrumental (ofici); F. Compensatòria; F. Cultural; F. Socialització; F. TIC; F. Idiomes; F. Cultura emprenedora.
- Potenciar la dimensió de Santa Coloma com a ciutat universitària Utilització de la xarxa de biblioteques i altres espais cívics com a espais de trobada per a l'estudi. Dotar aquests espais de mitjans per tal que siguin Centres de Recursos Universitaris, en els que es pugui disposar d'informació, bibliografia, accés a Internet , etc. suficient per facilitar la tasca dels universitaris en el seu entorn.
- Adaptar el currículum dels cicles formatius de Formació Professional i de les Escoles d'Adults al entorn socio-econòmic de la ciutat.

EDUCACIÓ I COHESIÓ SOCIAL

3.8 Programa per assegurar mesures que neutralitzin les mancances a nivell econòmic o cultural de tota la població de 0 a 18 anys

3.10 Programa per afavorir la cohesió social i la convivència a la ciutat

3.8 Programa per assegurar mesures que neutralitzin les mancances a nivell econòmic o cultural de tota la població de 0 a 18 anys

- Establir canals de comunicació amb les associacions representatives dels col·lectius nouvinguts, per facilitar la seva incorporació al sistema educatiu.
- Realitzar activitats d'acollida en els períodes no lectius per afavorir la incorporació de la població escolar nou vinguda a l'escola.
- Coordinar els ajuts a l'escolarització que reben els infants de 0 a 16 anys, unificant criteris i barems. Crear comissions de control i seguiment formades per Serveis Socials i els centres educatius.
- Potenciar la realització per part de tots els infants i joves, de les activitats complementàries i extraescolars, amb ajuts tant a la realització de les activitats com individuals.
- Augmentar els recursos econòmics per compensar l'accés a l'educació , tant formal com no formal, dels col·lectius més desfavorits.
- Dissenyar una nova política d'ajuts econòmics per tal de garantir la igualtat d'oportunitats. Donada la situació actual aquesta política s'ha de basar en augmentar els recursos actuals, revisar els criteris pels quals s'atorguen i coordinar les actuacions tenint en compte cadascun dels nois i noies que ho necessiten i les seves famílies.

3.10 Programa per afavorir la cohesió social i la convivència a la ciutat

- Establir hàbits de respecte i convivència entre els ciutadans.
- Promoure espais d'intercanvi i relació cultural i personal entre la població autòctona i la nou vinguda que tinguin com objectiu el coneixement i l'intercanvi. Crear punts de trobada com a espais multifuncionals a nivell de ciutat.
- Incloure en els plans de formació adreçats al professorat, els aspectes relacionats amb l'atenció a la diversitat en totes les seves manifestacions.
- Crear a nivell de ciutat un espai vertebrador que permeti treballar els temes relacionats amb el fet migratori i la diversitat cultural de forma coordinada (quant a recursos) i eficaç (orientació global, coneixement compartit del que es fa, compliment del marc competencial, respostes àgils davant possibles problemàtiques etc.).
- Promoure un Pla d'acollida a nivell de ciutat ("projecte pilot") vinculat i coordinat amb el plans d'acollida dels centres educatius. Aquest Pla ha d'oferir també orientació i assessorament als professionals.
- Creació d'un centre/espai de mediació comunitària per facilitar el diàleg i l'intercanvi intercultural.
- Potenciar els fòrums i/o espais de debat entre les diferents cultures per tractar els temes comuns (apropament intercultural).
- Ampliar i/o fer més accessible l'oferta en ensenyament d'idiomes (ubicació, horaris etc.). En paral·lel promoure també l'intercanvi voluntari per l'aprenentatge de llengües i per l'intercanvi intercultural.
- Estimular els plans d'educació intercultural en els centres educatius, coordinats amb la resta d'activitats educatives de ciutat i amb altres plans d'acollida.

- Elaborar un pla formatiu integral pels professionals que treballen en l'àmbit educatiu i/o associatiu en la gestió de la diversitat.
- Promoure el coneixement de les diferents cultures a través de sessions informatives a les escoles, barris i espais intercomunitaris (es podria emprar el suport multimèdia). Realitzar formació sobre els trets culturals de les poblacions emigrades que tenen més presència a la ciutat, adreçada als professionals de l'ensenyament.
- Utilitzar els Centre de Formació Ocupacional, les Escoles d'Idiomes i d'Adults en les tasques d'acollida i integració al món del treball dels alumnes immigrants.

EDUCACIÓ I CIUTAT

3.1 Programa de millora qualitativa de la ciutat

3.2 Programa de millora de la mobilitat i dels serveis públics

3.9 Programa per vincular els centres educatius a la ciutat i aconseguir la seva implicació en el treball per un model de ciutat sostenible

3.1 Programa de millora qualitativa de la ciutat

- Potenciar el caminar, el passeig com a hàbit i l'exercici físic de la població.
- Augmentar la capacitat de relació de les persones, amb millores i noves zones de trobada, parcs, jardins, passeigs, etc.
- Integar el medi urbà i el medi natural per tal que la ciutadania pugui gaudir indistintament de tots dos.
- Esponjar al màxim la ciutat i ésser molt rigorós en el consum del sòl urbà.
- Crear una major connectivitat amb transport públic amb l'àrea del Vallès.
- Reduir dràsticament la contaminació acústica en determinades zones de la ciutat, especialment els caps de setmana que és quan els ciutadans han de descansar.
- Repensar i prendre decisions del model de recollida de residus i escombraries, ja que la ciutat s'està omplint de contenidors que acabaran sent un problema afegit.
- Establir horaris d'ús de carrer segons necessitats al llarg del dia. Poden ser de preferència peatonal durant unes hores, de càrrega i descàrrega altres, de pas de vehicles privats altres, etc.
- Crear petits espais verds (refugi) al llarg de tota la trama urbana, molt properes al ciutadà.
- Afavorir la rehabilitació d'habitatges que superen els 30 anys i tenir cura de la degradació d'aquells que començar a tenir un estat no habitable.
- Concretar les propostes de millora del nostre patrimoni natural.
- Promoure l'ús dels equipaments escolars fora dels horaris lectius, fent plans de millora dels equipaments i rendabilitzant el seu ús (biblioteques, pistes esportives, polisportius, teatres, sales d'actes, etc.)

3.2 Programa de millora de la mobilitat i dels serveis públics

- Potenciar els aparcaments públics i gratuïts en zones properes al centre per tal que els veïns de barris més allunyats puguin apropar-se al Metro.
- Posar en marxa un pla de millora de la mobilitat (Pla de Mobilitat).
- Incorporar progressivament la xarxa de transport públic d'autobusos petits que milloren la comunicació entre barris, s'adapten millor a les vies urbanes de la nostra ciutat i actuen com a llançadores de les estacions de metro als barris més perifèrics.
- Incrementar el nombre de places d'estacionament per a persones amb problemes o reduccions de la seva capacitat de mobilitat.
- Afavorir la circulació peatonal en tots aquells carrer que tinguin una amplada que dificulti tant la circulació de vehicles com la de peatons.
- Adaptar progressivament els semàfors a les persones invidents, persones grans i infants.
- Potenciar les tarifes reduïdes per a infants i joves que s'han de moure dins la ciutat per tal d'augmentar l'ús del transport públic.
- Augmentar la disciplina viària i ser menys tolerant per part de l'Administració amb les conductes infractores i insolidàries. Ser més dissuasori per tal de no aparcar en llocs que impedeixin el pas de vianants.
- Continuar amb la creació d'aparcaments públics i privats.
- Afavorir que l'oci i el lleure dels joves, especialment els caps de setmana es doni a la ciutat i evitar la mobilitat nocturna amb transport privat.
- Afavorir el transport amb bicicleta en aquelles zones de la ciutat que per la seva orografia ho permeti.
- Crear zones d'estacionament de motos evitant que aquestes ho facin sobre la vorera.

3.9 Programa per vincular els centres educatius a la ciutat i aconseguir la seva implicació en el treball per un model de ciutat sostenible

- Facilitar des de l'Administració l'educació en la sostenibilitat.
- Crear activitats escolars que afavoreixin la integració dels centres en el seu entorn i millorar aquest per tal que els estudiants apreciïn i valorin el sentir-se bé en el seu medi.
- Incloure els temes relacionats amb la sostenibilitat a la ciutat dins dels currículums dels alumnes de la ciutat. Treballar conjuntament a tots els centres educatius aspectes relacionats amb el medi i la ciutat. Seria interessant incloure en el PEC de cada centre educatiu, línies de treball comuns a tots el centres. Per exemple: el reciclatge, la neteja, l'ús del carrer, la mobilitat, etc.
- Potenciar el coneixement de la ciutat des dels centres educatius conjuntament i de forma coordinada amb l'Administració local.
- Crear un document de bones pràctiques per tal que tots els centres educatius de la ciutat les puguin portar a terme.
- Augmentar el coneixement de les energies renovables dins l'entorn educatiu.
- Fer intervenir als infants i joves de la ciutat en la recuperació mediambiental com a elements motivadors de futur.
- Incentivar un pla de formació amb perspectives més ambiciosos que respongui a un projecte previ elaborat de forma coordinada per les diferents entitats educadores.
- Incentivar i potenciar el coneixement de la ciutat, el seu entorn i les seves característiques entre els que viuen i hi treballen fonamentalment entre els professionals de l'ensenyament.