

# Abandonament Escolar Prematur a Santa Coloma de Gramenet

L'abandonament escolar prematur (AEP) és un dels principals reptes del nostre sistema educatiu. A Santa Coloma, l'Ajuntament va encarregar un estudi sobre el fenomen, amb l'objectiu no només d'analitzar-lo, sinó

també d'explorar-ne possibles solucions. Aquest estudi, basat en una metodologia mixta, quantitativa i qualitativa, va incloure entrevistes i grups de discussió a un total de 77 participants [Taula 1].

## Taula 1. Treball de camp realitzat.

Actors	Nombre de persones participants
<b>Informants clau</b>	
<b>Ajuntament</b> - Àrees d'Educació i de Joventut	<b>4</b>
<b>Ajuntament</b> - Serveis Socials	<b>25</b>
<b>Ajuntament</b> - Responsable polític	<b>1</b> ( <i>grup de discussió</i> )
<b>Departament Ensenyament</b> - Serveis territorials, professionals EAP	<b>2</b>
<b>Departament Ensenyament</b> - Inspecció	<b>3</b>
<b>Recursos municipals</b> - Grameimpuls i CIFO	<b>5</b>
<b>Actors educatius</b>	
<b>Centres educatius</b> - Membres dels equips directius	<b>7</b>
<b>Centres de Formació de Persones Adultes</b> - Directors	<b>2</b>
<b>Calidoscopi</b> - Educadores	<b>2</b>
<b>Joves</b>	<b>26</b>
<b>Total</b>	<b>77</b>

L'oferta educativa de la ciutat al moment de dur a terme l'estudi (curs 2017/2018) era la següent [Taula 2]:

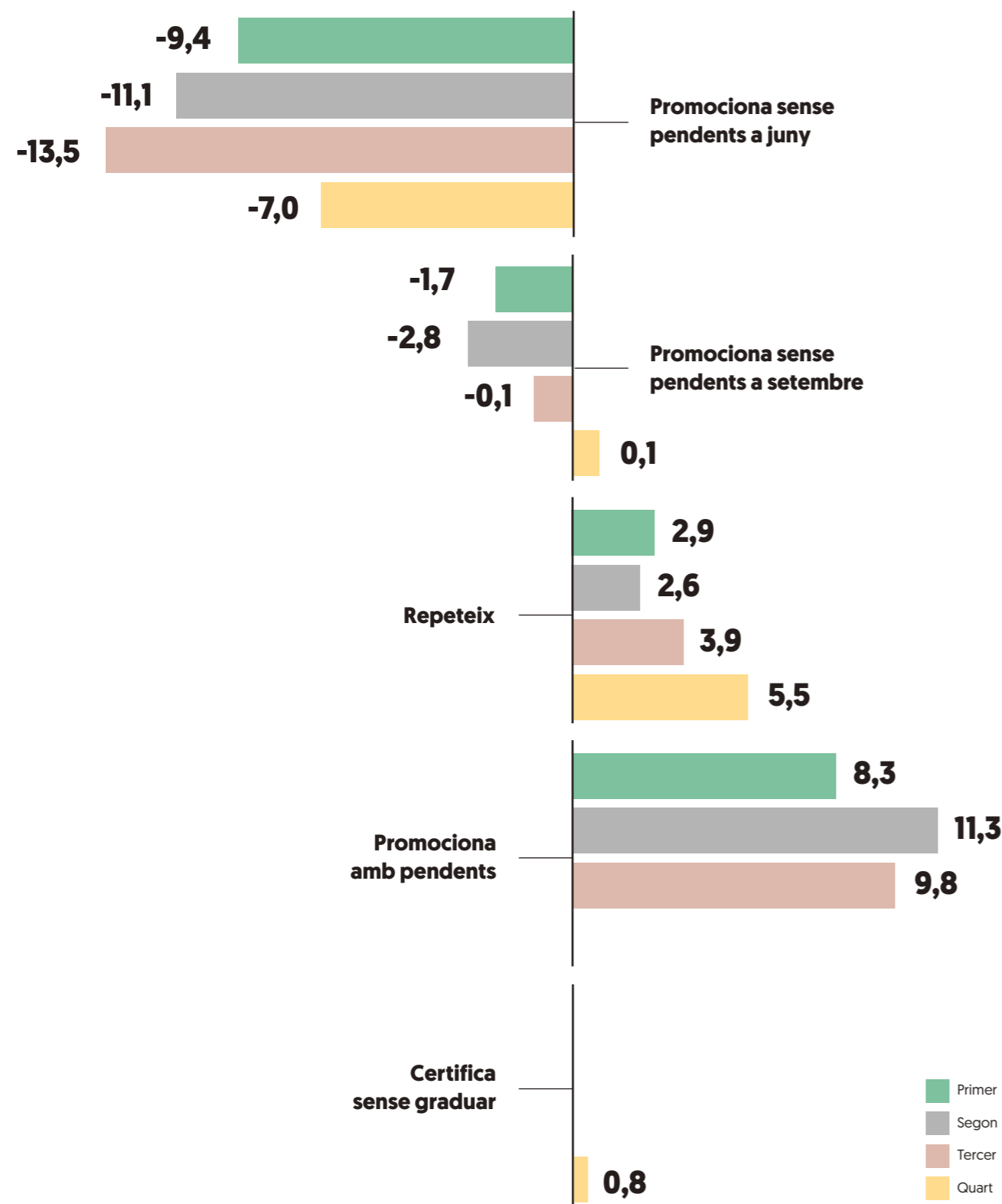
## Taula 2. Nombre de centres educatius a Santa Coloma de Gramenet segons etapes educatives

	Nivell educatiu	Públics	Privats o concertats	Total
<b>Etapa pre-obligatòria</b>	<b>Escoles bressol</b>	8	4	<b>12</b>
	<b>Educació infantil i primària</b>	23	7	<b>30</b>
<b>Etapa obligatòria</b>	<b>Educació secundària obligatòria</b>	8	8	<b>17</b>
	<b>Cicles Formatius Grau Mig</b>	4	1	<b>4</b>
<b>Etapa post-obligatòria</b>	<b>Batxillerat</b>	8		<b>8</b>
	<b>Cicles Formatius Grau Superior</b>	3		<b>3</b>
	<b>Nivells universitaris</b>	2		<b>2</b>
	<b>Programes de Formació i Inserció (PFI)</b>	3	1	<b>4</b>
<b>Altres</b>	<b>Unitat d'Escolarització Compartida (UEC)</b>	1		<b>1</b>
	<b>Educació especial</b>	1		<b>1</b>
	<b>Centres de Formació d'Adults</b>	2		<b>2</b>
	<b>Centres de Formació Ocupacional</b>	2		<b>2</b>
	<b>Escola oficial d'idiomes</b>	1		<b>1</b>
	<b>Escola de música</b>	1		<b>1</b>

## El resultat de l'alumnat d'ESO de Santa Coloma

En termes de promoció, repetició, i certificació sense graduació a 4t d'ESO la ciutat presenta uns resultats sensiblement inferiors que el conjunt de Catalunya [Gràfic 2].

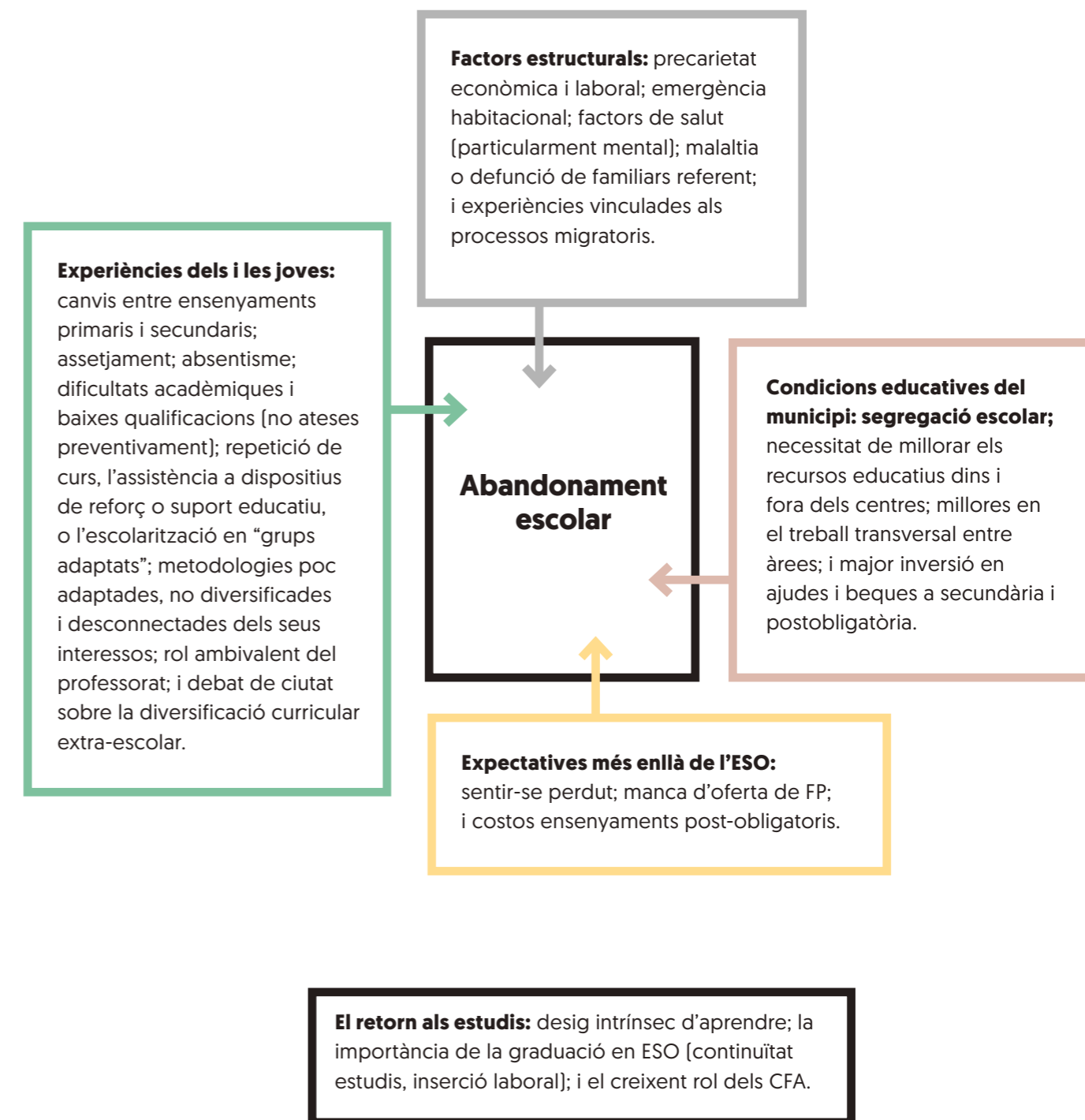
**Gràfic 2.** Diferències entre Santa Coloma de Gramenet i Catalunya en el percentatge de joves que promocionen sense assignatures pendents, a juny i setembre, i repeticions, al llarg de l'ESO curs 2016/2017



## L'AEP és un fenomen multidimensional, resultat d'un procés dinàmic i relacional en el que intervenen múltiples factors.

Els resultats de l'estudi mostren que l'AEP s'explica per causes diverses i que, més enllà que es manifesti en un moment determinat de les trajectòries educatives dels i les joves, és el resultat d'un procés que no és independent de les desigualtats socials. Els factors que contribueixen a l'AEP es sintetitzen a continuació [Figura 1].

**Figura 1.** Resultats sobre l'abandonament escolar a Santa Coloma de Gramenet



**L'abordatge de l'AEP s'ha de plantejar des d'una perspectiva holística que situï al centre les i els infants i joves en situacions de major vulnerabilitat social i educativa.**

Les intervencions educatives per promoure la reducció de l'AEP han d'estar enfocades cap a la lluita activa contra les desigualtats i guiades per un principi d'equitat. Han de donar resposta, també, als diversos factors identificats als resultats i, per això, les propostes s'articulen al voltant de cinc eixos d'intervenció [Figura 2].

**Figura 2. Eixos d'intervenció contra l'abandonament escolar. Propostes per a l'elaboració de l'estratègia local contra l'AEP.**

**EIX 1**

Garantir les **condicions materials** per a que els i les joves puguin desenvolupar les seves **trajectòries educatives amb èxit**

**EIX 2**

Garantir la **prevenció, detecció i acompanyament** dels i les joves en l'àmbit de la salut

**EIX 3**

Garantir que els centres disposin de les condicions necessàries per a possibilitar una **educació de qualitat i des d'una perspectiva de l'equitat**

**EIX 4**

Garantir la **vinculació i l'aprenentatge** dels i les joves de la ciutat en el seu pas per l'ensenyament obligatori

**EIX 5**

Garantir estratègies que afavoreixin la **continuitat formativa** dels i les joves de la ciutat impulsant passarel·les entre les diferents etapes i modalitats del sistema educatiu

