

L'abandonament escolar prematur a Santa Coloma de Gramenet: on som i cap on anem?

Alba Castejón, Marta Curran, Andreu Termes

Grup de recerca en Globalització, Educació i
Polítiques Socials (GEPS-UAB)

<http://www.geps-uab.cat>



Context/ Diagnosi (i)

L'AEP com una prioritat a nivell nacional i internacional

- ✓ Impacte negatiu no només a nivell individual, sinó pel conjunt del desenvolupament econòmic, social i cultural del conjunt del país.
- ✓ A pesar de la reducció dràstica durant actual període de crisi econòmica (33,2% el 2008), l'AEP a Catalunya (18,9%) es situa molt per sobre mitjana europea (10%).

La importància del context local en la lluita contra l'AEP

- ✓ Oportunitats i fortaleces (oferta educativa, mercat laboral, recursos socioeducatius).

Una part del fenomen infra-diagnosticat/ocult

- ✓ Especialment a l'educació secundària post-obligatòria.
- ✓ Falta de dades que permetin fer seguiments de les trajectòries educatives.



Context/ Diagnosi (ii)

L'AEP com una qüestió d'equitat

- ✓ Perfil de joves: nois, origen socioeconòmic i cultural baix, origen migrat i/o minories ètniques.

L'AEP com una qüestió acumulativa

- ✓ Impacte de la repetició i els agrupaments per nivell.
- ✓ Més enllà del rendiment acadèmic.
- ✓ Punts crítics: transició primària-secundària i obligatòria-post-obligatòria.

L'AEP com una qüestió sistèmica

- ✓ Falta d'oferta pública cicles formatius.
- ✓ Falta de mecanismes de segona oportunitat.

L'AEP des de les subjectivitats

- ✓ Importància dels factors expressius.
- ✓ Diferents perfils, vivències i necessitats dels i les joves



Objectius investigació

1. Elaborar una diagnosi sobre AEP a Santa Coloma de Gramenet.
 - Analitzar l'efecte de les desigualtats socials en els processos d'èxit, fracàs i abandonament escolar prematur a la ciutat.
 - Analitzar de quina forma l'oferta educativa local condiona les decisions de continuïtat formativa i/o abandonament escolar prematur en els i les joves de la ciutat.
 - Analitzar el rol dels dispositius socioeducatius del territori (centres educatius, professionals, recursos d'educació no formal...) en les trajectòries dels i les joves AEP.
2. Identificar les principals línies d'actuació política i educativa i fer una proposta de mesures per preveure i reduir l'AEP.
 - Focus en actuacions tenint en compte: competències municipals i corresponsabilitat entre agents.



Metodologia

Fase	Tasques
Disseny de la recerca	Disseny i presentació de la recerca
	Entrevistes exploratòries
Treball de camp	Recollida de dades secundàries
	Entrevistes actors clau
	Disseny i elaboració qüestionari
	Administració qüestionari
	Definició mostra entrevistes joves
	Elaboració guions entrevistes joves
	Entrevistes joves
Anàlisi	Anàlisi documental
	Explotació dades secundàries
	Anàlisi dades primàries (qüestionaris i entrevistes)
Redacció informe i difusió dels resultats	Informe preliminar
	Informe final



Cronograma

Fase	Feb18	Mar18	Abr18	Mai18	Jun18	Jul18	Set18
Disseny de la recerca							
Treball de camp							
Anàlisi							
Redacció informe i difusió dels resultats							



Recapitulant...

- És fonamental actuar sobre els contextos generadors de l'AEP i no només sobre els joves que abandonen de forma prematura
 - ✓ La combinació i la interacció de factors sistèmics, escolars, familiars i individuals expliquen les diferents estructures d'oportunitats educatives dels i les joves
 - ✓ Necessitat de polítiques en clau d'equitat educativa
 - ✓ Cal una mirada de territori i de sistema en la lluita contra l'AEP
- Importància de tenir en compte el significat dels processos de desvinculació escolar des de la perspectiva subjectiva dels joves
 - ✓ Combinació d'estructures d'oportunitat objectives i de les percepcions subjectives



Per saber-ne més...

- **Un problema no resolt: com abordar l'abandonament escolar prematur?** Barcelona: Fundació Jaume Bofill. Informe Perspectives Internacionals. 2017
- **L'abandonament escolar prematur en context:** algunes reflexions després del Seminari ABJOVES. Butlletí d'Infància de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència de la Generalitat de Catalunya. Setembre, 2016
- **Continuidad o abandono escolar?** El efecto de los centros educativos en las decisiones de continuidad formativa de los jóvenes. Centro Reina Sofía. 2015



**MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA
ATENCIÓ**

