

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL. ACTA SESSIÓ ORDINÀRIA.

Dia: 26.05.2022

Lloc: La CIBA.

Hora: 17.30 h

Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Planificació educativa: valoració del procés de preinscripció curs 2022-23
3. Digitalització educativa: crida School LAB
4. Agenda estiu 2022
5. Altres que calgui tractar
6. *Estratègia de coeducació a Santa Coloma de Gramenet

Assistents:

NOM	COGNOM	CÀRREC	CENTRE
Mireia	González Sáez	Vice-presidenta	Ajuntament SCG
Joan	Calzado Pastor	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Álvaro	Rodilla García	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Salvador	Tovar Funes	Grup municipal Ciutadans	Ajuntament SCG
Samuel	Núñez Amela	Grup municipal Esquerra Republicana de Catalunya	Ajuntament SCG
Susana	Tena Trullenque	Professorat escoles públiques EI-EP	Escola Sant Just
Olga	De la Morena	Professorat instituts públics	Institut Ramon Berenguer IV
M ^a Teresa	Molina Aras	Professorat escoles públiques EI-EP	Escola Ferran de Sagarra
Sonia	Bueno Toro	Professorat escoles públiques EI-EP	Escola Sagrada Família
Dori	Cañal	Professorat instituts públics	Institut Puig Castellar
Dionisio	Lumbreras Sánchez	Federació d'educació de CCOO	Institut Terra Roja
Laura	Pérez	Intersindical CSC	
Montse	Plensa	Representant de les llars d'infants públiques	EBM L'Oreneta
Francisco Javier	Teruelo de Luís	Pares/Mares Escoles Públiques EI-EP	Escola Jaume Salvatella
Esmeralda	Garcia Ledesma	Cap del Servei d'educació, infància i joventut	Ajuntament SCG
Alicia	Segura Aliaga	Directora d'educació, infància i joventut	Ajuntament SCG

Excusen:

NOM	COGNOM	CÀRREC	CENTRE
Ana Belén	Moreno Jorge	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Bàrbara	Ferrer Escobar	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Sergi	Sánchez Godoy	Professorat escoles públiques EI-EP	Escola Rosselló Pòrcel
Dani	Ocaña	USTEC-STE's	Escola Jaume Salvatella

Desenvolupament de la sessió.

La tinenta d'alcaldesa Mireia González dona inici a la sessió donant la benvinguda als assistents i explicant que s'ha escollit el lloc de la CIBA com a escenari de la coeducació.

El senyor Salvador Tovar exposa i vol fer constar en acta que consideren que el CEM s'ha de celebrar en un centre educatiu o la sala de plens. Abandona la sala dient que no vol formar part de les estadístiques de visitants d'aquest equipament municipal.

Presentem a la nova cap de servei d'educació infància i joventut, Esmeralda Garcia Ledesma.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

S'aprova l'acta de la sessió anterior.

2. Planificació educativa:

Respecte les ràtios per al nou curs es recorda que a primària la voluntat de la Generalitat de Catalunya era anar a ràtio 20, si bé en la Taula local de planificació i a la Comissió de participació (els dos nous òrgans per a la planificació que marca el decret) es va acordar que s'hauria d'anar a ràtio 20 a les escoles de màxima complexitat i a 22 a la resta. Si no es donaven aquestes ràtios no es podia cobrir tota la demanda.

S'esposen les dades del procés de preinscripció:

Educació infantil

984 places d'oferta inicial – 877 sol·licituds – 86.83% escolarització

S'informa que no es modificaran les línies, en principi només es preveu un grup al Sagarra.

Es pregunta si podria acabar a ràtio 23, es respon que probablement però que el moviment serà al setembre, per tant fins a l'octubre no tindrem aquestes dades.

Educació secundària (l'alumnat dels centres concertats no entren en aquesta oferta ja que pugen directament des de primària.

918 places d'oferta inicial – 916 sol·licituds – 99.78% d'escolarització

Hi ha aproximadament el 8% de població que no ha matriculat perquè es preveu que marxen fora de la ciutat.

Dades NESE

S'explica que hi ha dos tipus de necessitats específiques de suport educatiu:

- Tipus A: relacionades amb la salut. La detecció la fan des de l'EAP
- Tipus B: relacionades amb vulnerabilitat social. La detecció la fan entre el departament i l'Ajuntament.

Si l'alumnat tenia beca de bressol, de menjador, renda mínima d'inserció o informe de serveis socials es marcaven com a tipus B.

En les sol·licituds de preinscripció és la família qui marca si l'infant o jove té NESE o no, i decideix quina marca, si té A i B només en pot marcar una.

La reserva de places a infantil s'havia sortit amb només 3 però la comissió de garanties va acordar augmentar les reserves i van determinar una xifra variable en funció de la zona escolar de referència. (10-6-7)

La reserva a la secundària va ser generalitzada de 12 per grup.

Es diverses preguntes sobre les NESE:

- Si la família no marca, no podem fer res? No, ha de ser la família qui indiqui si té o no NESE
- Quan es passa de primària a secundària, perquè es perd la informació? Pel mateix que abans. Es torna a fer la preinscripció per tant, és la família qui ha d'aportar la informació-
- Es pregunta si les 12 són per grup. Efectivament, per cada grup 12 reserves
- Dintre de les 12 es reparteixen A i B? Sí
- Les C estan dintre d'aquestes 12? No, s'han d'afegir.
- Es comenta també que hi ha falta de detecció de NESE A i per tant no entren a les reserves perquè no es consideren o no es consideren greus. Això comporta una falta de distribució, que amb la manca de recursos fa que la feina sigui molt complicada.
- Es fa una petició per traslladar a l'EAP: caldria definir millor els diagnòstics ja que posen frases molt genèriques que no et permeten atendre correctament als infants i joves.
- Es reivindica la reducció de la ràtio per no haver d'esperar a la reducció que ara es fa a I3. Això també afavoriria la redistribució i atenció de les NESE.
- També es reivindica la baixada de ràtios a I2. L'Ajuntament ja hi està treballant.

Estem tots d'acord en la reducció de les ràtios i en què caldria mirar de no dependre de la fluctuació de la població i parlar de model.

3. Digitalització educativa: crida School LAB

S'explica el projecte School LAB. Es tracta d'un projecte per introduir la metodologia digital i la cultura maker als entorns escolars. Contempla formació per a la impressió 3D i dotació d'una impressora al centre.

S'ha fet una crida oberta que podrà donar cobertura a cinc centres educatius. Es farà per concurrència competitiva.

La formació es farà a diversos membres de la comunitat educativa i l'espai ha de ser obert al barri, es tracta d'un projecte comunitari.

4. Agenda d'estiu 2022

S'explica la programació d'estiu com a projecte d'educació més enllà de l'escola.

S'informa que ja ha sortit tota l'oferta de casals d'estiu municipals, casals esportius, casals temàtics i colònies.

Així mateix s'explica que hi ha activitats i casals per a joves i formació en el lleure.

Per a totes les activitats hi ha un programa de beques que ja s'ha posar en marxa i, per tant, ja es poden sol·licitar.

5. Altres temes que calgui tractar

- Es demana si es prorroga el programa de reutilització de llibres? S'informa que efectivament es prorrogarà, que s'està preparant la modificació.
- Calendari. Fins el juliol no estarà aprovat perquè estàvem esperant l'aprovació del de Barcelona ja que hi ha molta població que hi treballa. Els dies de lliure disposició inicialment seran els següents:
 - 5 setembre
 - 29 maig
 - 24 setembre
- Es demana pel monitoratge de les activitats de tarda del setembre. La Generalitat pagarà 20 hores de monitoratge.
- Es demana per les pèrgoles per fer espais d'ombra als patis. S'informa de la possibilitat de projectes per les escoles per renaturalitzar els patis. Poc a poc s'anirà ampliant a tots els centres educatius.
- Programa de digitalització de secundària. Als centres de secundària no estan segur de rebre la dotació d'ordinadors. Des de l'Ajuntament es parlarà amb tots els centres per veure quina és la seva situació i valorarem com podem abordar-la.

6. L'estratègia de coeducació a Santa Coloma de Gramenet.

La Maribel Cárdenas, directora de Polítiques d'Igualtat, inicia l'explicació de l'estratègia de coeducació municipal.

Explica les accions transversals que es realitzen als centres educatius, atenen totes les demandes i ofereixen la possibilitat de treballar amb sessions a cada grup-aula.

A través del PAECC es fan més de 250 tallers a les escoles i instituts. I també se celebren les jornades com el 25N contra les violències masclistes per treballar la prevenció.

Finalment ens explica que estan presents per realitzar acompanyaments específics a joves amb el CIRJ Jove i el SAI.

Tanquem la sessió del CEM a les 19.40h.