

## CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL. ACTA SESSIÓ ORDINÀRIA.

Dia: 15.09.2021

Lloc: Plataforma Zoom.

Hora: 18h

Ordre del dia:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta anterior.
2. Inici de curs 2021-22 a la ciutat.
3. Precs i preguntes.

Assistents:

NOM	COGNOM	CÀRREC	CENTRE
Mireia	González Sáez	Vice-presidenta	Ajuntament SCG
Bàrbara	Ferrer Escobar	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Joan	Calzado Pastor	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Álvaro	Rodilla García	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Antoni	Atienza Martínez	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Salvador	Tovar Funes	Grup municipal Ciutadans	Ajuntament SCG
Núria	Larroya Gordo	Grup municipal En Comú Podem	Ajuntament SCG
Samuel	Núñez Amela	Grup municipal Esquerra Republicana de Catalunya	Ajuntament SCG
M <sup>a</sup> Teresa	Molina Aras	Professorat escoles públiques EI-EP	Escola Ferran de Sagarra
Sonia	Bueno Toro	Professorat escoles públiques EI-EP	Escola Sagrada Família
Dori	Cañal	Directora institut públic ES	Institut Puigcastellar
Olga	Garrido Medina	Professorat escoles públiques EI-EP	Escola Sagrada Família
Yolanda	Gea Martínez	Professorat instituts públics d'educació secundària	INS La Bastida
Dionisio	Lumbreras Sánchez	Federació d'educació de CCOO	Institut Terra Roja
Dani	Ocaña	USTEC - STE's	Escola Jaume Salvatella
Guillem	Sellés	CGT	
Laura	Pérez	Intersindical CSC	
Maria	Marcos Fernández	Federació del Moviment de Renovació Pedagògica	Casal del Mestre
Montse	Plensa	Representant de les llars d'infants públiques	EBM L'Oreneta
Francisco Javier	Teruelo de Luis	Pares/Mares Escoles Públiques EI-EP	Escola Jaume Salvatella
Lluïsa	Peinado Bedmar	Pares/Mares Instituts públics	INS Les Vinyes
M <sup>a</sup> Teresa	Folqué Lizandra	Directora Escola Municipal de Música	Can Roig i Torres
Glòria	Ortiz	Federació d'AMPAs de Santa Coloma de Gramenet	FAMPAs
Núria	Catalán	Assemblea Grogà	SCG
Alicia	Segura Aliaga	Directora d'educació, infància i joventut	Ajuntament SCG
Marta	González	JC Stako	

## Desenvolupament de la sessió.

La tinenta d'alcaldessa Bárbara Ferrer dona inici a la sessió donant la benvinguda als assistents i informant de la visita institucional que va fer el MHP de la Generalitat de Catalunya, Pere Aragonès, i de l'Honorable Conseller d'educació, Josep González Cambray, a l'escola Tanit el passat dilluns per a fer la inauguració del curs acadèmic 2021-22. En aquesta visita l'alcaldessa va aprofitar per reclamar, una vegada més, l'increment de places per a la formació postobligatòria, demanda que ja havia realitzat en una reunió que van poder mantenir amb el conseller abans de l'estiu.

Seguidament presenta el calendari pel primer trimestre de curs que s'ha fet arribar a tots els membres del CEM, en què afegim una nova comissió de treball que està en relació directa amb la proposta d'acord que avui es presenta al CEM sobre la demanda de l'increment de les places de formació postobligatòria.

### 1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Pendent la seva aprovació a la propera sessió del CEM.

### 2. Inici de curs 2021-22.

- a) Informació bàsica sobre les mesures municipals per la situació sanitària pel curs 2021-22
  - **Neteja i desinfecció:** Les recomanacions del Departament d'Educació sobre neteja i desinfecció als centres educatius de cara al proper curs parla del retorn a la neteja diària i no estableix la desinfecció dels espais durant la jornada escolar. En tot cas, donada la situació sanitària actual i la incertesa davant l'impacte de l'estiu, hem valorat la necessitat de mantenir el personal de neteja extraordinari que actualment tenim a les escoles i ho farem, com a mínim, durant el primer trimestre. Al llarg del trimestre anirem avaluant l'impacte de la mesura i la regularem en funció del que la situació sanitària avanci. Pel que fa a la neteja i desinfecció dels accessos als centres educatius, s'han incorporat aquests a les rutes habituals de neteja viària per tal de garantir el manteniment del servei.
  - **Entrades esglaonades i Agents Cívics:** Davant el manteniment de l'entrada esglaonada, hem establert una combinació de la figura de l'Agent Cívic amb talls de carrers puntuals per tal de garantir espais segurs i amplis per a l'espera de les famílies.
  - **Senyalització dels accessos:** Durant l'estiu hem repintat la senyalística que es va acordar amb els centres educatius a les portes dels centres. De cara a l'inici de curs la pintura del carrer amb les mesures de seguretat estarà renovada per tal de seguir oferint els missatges d'organització que es van establir per a aquest curs.
  - **Cessió d'espais i equipaments públics:** Amb la voluntat de diversificar els espais educatius, mantenim la possibilitat de sol·licitar espais públics com places i parcs per realitzar activitats educatives.

b) Projectes d'inici de curs: SmartClassroom i Camins escolars

● **Aules i escoles del futur: arriba la primera Smart Classroom a la ciutat**

L'Institut Escola Pallaresa acollirà la primera Smart Classroom, una projecció de com són les aules dels centres educatius que treballen en metodologies globalitzadores i que fan servir l'espai com a agent educatiu. Són aules que faciliten l'innovació en educació, que són flexibles i polivalents i que tenen molt en compte com els elements ambientals afecten a l'aprenentatge. En aquest sentit, hem intervingut en dues aules de grup i estem intervenint sobre l'ambient, però també estem impulsant la digitalització dels espais, incorporant tecnologia puntal per a treballar en l'educació del futur. La voluntat és promoure noves Smart Classroom a tres centres educatius més de la ciutat fins a final de mandat.

● **Implantació de la primera fase dels Camins Escolars**

Durant el primer trimestre del curs 8 escoles (Escola Joan Salvat Papasseit, Escola Rosselló Pòrcel, Escola Mercè Rodoreda, Escola Les Palmeres, Escola Tanit, Escola Beethoven, Escola Sagrada Família i Escola Sant Just) iniciaran els tallers de sensibilització amb infants i famílies per a l'aplicació dels primers Camins Escolars de la ciutat. Durant aquest trimestre també es farà la visita a tots els comerços que formen part del Camí per incloure'ls al projecte Porta Amiga, on es situen com a espai segur per a infants. Durant el mes de desembre es faran les actuacions més visuals als carrers (pas de vianants) i es faran en col·laboració amb les comunitats educatives. Els Camins Escolars de la primera fase estaran disponibles en la seva totalitat al gener.

c) Posada en marxa de l'empresa municipal Bressol Gramenet

Tal i com es va anunciar durant el passat mes d'abril, l'Ajuntament ha constituït una nova empresa municipal anomenada Bressol Gramenet amb l'objectiu de gestionar de forma directa les vuit escoles bressol municipals de la ciutat. Així, l'empresa s'ha constituït durant l'estiu i hem iniciat el curs amb l'empresa en marxa. Hores d'ara i seguint el que diu la normativa vigent, s'ha subrogat tot el personal possible i hem mantingut l'augment de personal per fer suport a les aules donades les mesures de grups bombolla que marca la norma.

En aquests moments, la prioritat ha estat la de garantir que tot el personal podia estar actiu en temps i forma per a l'inici de curs i així assegurar la qualitat del servei. D'ara en endavant, iniciem el procés d'integració de totes les escoles i els seus models pedagògics i organitzatius sota un model de ciutat.

Tenim previst poder fer un nou Consell Escolar Municipal monogràfic més endavant per poder explicar més aspectes relacionats amb els canvis que ha implicat el nou model de gestió.

Preguntes en relació als projectes d'inici de curs:

Sam Núñez: On s'ha fet la primera Smart Classroom i quines són les escoles on es faran les següents actuacions.

Resposta: La primera SmartClassroom s'ha fet a l'IE Pallaresa i les següents escoles on es volen desenvolupar són el Tanit, del que ja disposem d'un projecte elaborat per l'escola, el

Rosselló Salvat, que hem hagut d'esperar a les actuacions que fes el departament per veure quan i què podem dur a terme, i al Mercè Rodoreda, amb qui també s'han iniciat les primeres sessions de participació que el projecte Smart Classroom inclou en la seva metodologia.

Javier: En relació als camins escolars. L'objectiu és estendre'ls a totes les escoles de primària?.

Resposta: Sí, exacte, la idea és estendre-ho a tots els centres.

Salva Tovar: En relación a las EBM, en las redes sociales se ha publicado que ha habido problemas en el inicio de curso y con el servicio de comedor.

Resposta: Problemas en el inicio de curso propiamente no ha habido, ha habido dificultades porque ha significado la subrogación de más de 140 personas con 140 condiciones laborales distintas y eso ha sido un trabajo ingente para cuidar y proteger los derechos laborales de todas las trabajadoras.

En cuanto al servicio de comedor entendemos que te refieres a la noticia que salió de l'Esquirol. Antes de entrar en detalle en este caso es necesario explicar que el servicio de comedor se inició ayer, y ha funcionado con normalidad en tiempo y forma. Concentrándonos en la publicación del facebook, lo que ha funcionado diferente es el tastet de fruta que se hace durante las mañanas, y este hecho se ha producido cuando el servicio de comedor todavía no estaba en funcionamiento, es decir, que se ha dado en los días de adaptación de los niños y niñas, entre los días 7 y 13 de septiembre. Esta acción cada escuela la hace de forma diferente, y esta es una de las diferencias entre las escuelas que la puesta en marcha de la empresa municipal ayudará a sincronizar de cara a una mejor información para las familias.

### 3. Proposta d'acord de demandes en relació a l'educació postobligatòria a la ciutat

La regidora d'educació, infància i joventut, presenta el document i es fa un torn d'intervencions.

Javier: Ens hem passat molts anys pujant aquest alumnat des de la primària, sol·licitant que això arribaria a la secundària i no ens han fet cas. Ningú ens ha volgut escoltar i fer les accions necessàries i ara aquest tap es troba a postobligatòria. Des dels centres de secundària també s'ha demanat aquesta ampliació i tampoc s'ha realitzat.

El batxillerat de l'INS Santa Coloma l'entenc, és una aposta nova però és poc probable que la quantitat d'alumnat que voldrà anar a batxillerat es mantindrà i possiblement baixarà. Això farà que el departament no els mantingui, i és una demanda que se'ns pot tornar en contra.

Cal que fem passes molt pensades i avançar-nos perquè en altres ocasions s'han fet documents amb molt bona voluntat que després se'ns han girat en contra.

Resposta: L'estudi de la demanda sí que diu que augmentarà la demanda del batxillerat però és cert que hem de valorar molt bé quina demanda fem i com planifiquem tota la postobligatòria.

- Javier. L'objectiu final de l'INS Santa Coloma i la seva projecció era tenir un batxillerat, això és així, ara no l'haurien de treure.  
El primer punt és el més important i el més perillós. Si no es té accés a les dades estem venuts perquè tot el que fem no serveix per res. Això va contra la transparència informativa i aquí ja parlem de vulneració de llei.
- Resposta. Bé, és cert que hi ha el nou decret que planteja una nova manera d'accedir a les dades i per volem pensar que amb aquests nous acords de col·laboració l'accés a les dades serà més directe.
- Dori Cañal. A més de parlar d'augment de places de cicles és demanar cicles de qualitat, hauríem de tenir els professionals suficients per poder dur a terme les classes. Jo hores d'ara hem començat els cicles i ens falten 2,5 profes del Cicle d'informàtica. Avui hem aconseguit un però encara ens falten de plantilla 1,5, a banda d'un que tinc de baixa.
- Resposta. Si us sembla farem un redactat per incorporar-ho al text i diem que s'ha de fer una ampliació de places dotades de professionals i d'equipament.
- Dani El tema de l'FP ja ve de lluny, del 2015 quan s'aprova la llei. Dèiem que arribaria de diferents formes i ha arribat d'aquesta. Una forma d'acabar amb el servei públic és deteriorar-lo, Això és deslligar l'FP del departament d'educació i lligar-lo al de presidència. El continguts lligats al món empresarial i no a l'educatiu. Això és el que ens estem trobant. El tema de l'FP és greu, cal fer front comú davant d'això.  
Davant el currículum d'FP no hi ha consens, l'any passat hi va haver moltes protestes. Sobre el batxillerat de l'INS Santa Coloma el proper dilluns hi ha una mobilització per part de la comunitat educativa i us convido a participar-hi. Un institut sense batxillerat és matar un projecte educatiu.  
Cal que aquest CEM sigui capaç de fer moltes més demandes al departament, hi ha moltes instal·lacions molt velles i en males condicions i cal fer aquestes demandes. FAMPAs va fer una molt bona feina amb el recull que anava fent de les deficiències i proposo fer un comunicat amb les demandes i exigir-los al departament la demanda d'inversions.
- Dionís He de mostrar-vos el meu recolçament i el de CCOO ho puc dir sense cap dubte. Sobre el tema de l'FP volia fer una aportació del que ens passa al Terra. L'alumnat acaba 4rt, molts acaben justets, intenten matricular-se a la FP i es queden sense plaça. Al final han de fer un batxillerat i el jovent es culpabilitza de no tenir nota, no de no tenir plaça. Tenen una vivència molt dolorosa.  
L'educació que hauria de ser un espai igualitari esdevé un espai de generació de desigualtats. Hi ha escoles concertades que no cobren molt però pel perfil de joves amb alta vulnerabilitat no pot pagar ni això.
- Resposta. Insistir en dues coses:  
La formació professional té un component social molt important, que és per donar sortida i cabuda en el sistema a aquests joves més vulnerables. Aquí hem de tenir present que ens impacta de forma directa perquè en la nostra realitat no tenen possibilitats de pagar-se la concertada.

És un dispositiu cada vegada més utilitzat per a la gent desocupada i per reciclar-se i fer un canvi laboral.

Núria. Estic molt d'acord amb tot això que s'està comentant al document i entenc que tots aquests joves que s'han quedat sense plaça aquest any per ells és un any perdut perquè no se'ls dona cabuda ni solució. Costa una mica de suportar i d'acompanyar aquestes famílies que també ho han intentat en els privats si tampoc han trobat plaça. També és important demanar variació, que molts alumnes de la ciutat han de marxar fora de la ciutat per trobar l'especialitat que volen i troben un neguit el fet de la mobilitat.

Resposta Alternatives que se'ls han ofert és matricular-se en l'iOC, i no és una mala solució donada la situació i abans de quedar-se sense fer res. Per l'alumnat que necessita un acompanyament més personalitzat no és una solució però si s'acompanya així, veurem quins alumnes de SCG es poden acollir a aquesta opció.

També tenim el dispositiu que s'ha posat en marxa amb Grameimpuls i que mirarà de donar sortida a l'alumnat que no ha graduat. En el proper CEM us donarem dades de quantes places s'han pogut ocupar amb aquest perfil de joves.

Tot el que té a veure amb la qüestió d'equitat econòmica, el tema del transport estem treballant en les bases d'ajuts a la postobligatòria. Vam iniciar el projecte amb ajuts a universitaris però hem ampliat als ajuts a la postobligatòria.

Donem un termini per a la revisió del document fins el proper dilluns 20 de setembre per fer-hi aportacions

Tanquem el CEM a les 19.35h.