

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL. ACTA SESSIÓ ORDINÀRIA.

Dia: 18.02.2021

Lloc: Plataforma Zoom.

Hora: 18h

Ordre del dia:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta anterior.
2. Informació sobre la campanya d'escolarització al curs 2021-22 en el context sanitari actual.
3. Informació sobre l'aplicació del Pla de Millora de les Oportunitats Educatives
4. Seguiment de projectes educatius de ciutat
5. Seguiment de treball de comissions:
 - a. Treball de la comissió sobre la jornada escolar
6. Precs i preguntes

Assistents:

NOM	COGNOM	CÀRREC	CENTRE
Mireia	González Sáez	Vice-presidenta	Ajuntament SCG
Bàrbara	Ferrer Escobar	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Ana Belén	Moreno Jorge	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Álvaro	Rodilla García	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Antoni	Atienza Martínez	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Salvador	Tovar Funes	Grup municipal Ciutadans	Ajuntament SCG
Núria	Larroya Gordo	Grup municipal En Comú Podem	Ajuntament SCG
Samuel	Núñez Amela	Grup municipal Esquerra Republicana de Catalunya	Ajuntament SCG
Vanessa	Rodríguez Martínez	Professorat escoles públiques EI-EP	Escola Tanit
Sergi	Sánchez Godoy	Professorat escoles públiques EI-EP	Escola Rosselló Pòrcel
M ^a Teresa	Molina Aras	Professorat escoles públiques EI-EP	Escola Ferran de Sagarra
Sonia	Bueno Toro	Professorat escoles públiques EI-EP	Escola Sagrada Família
Olga	De la Morena	Professorat instituts públics d'educació secundària	INS Can Peixauet
Yolanda	Gea Martínez	Professorat instituts públics d'educació secundària	INS La Bastida
Dionisio	Lumbreras Sánchez	Federació d'educació de CCOO	Institut Terra Roja
Lorena	Martínez Morales	Federació de treballadors de l'ensenyament - UGT	
Laura	Pérez	Intersindical CSC	
Maribel	Rodríguez Peinado	Federació de Moviments de Renovació Pedagògica	Casal del Mestre
Francisco Javier	Teruelo de Luís	Pares/Mares Escoles Públiques EI-EP	Escola Jaume Salvatella
Ana Isabel	Pérez	Pares/Mares Escoles Públiques EI-EP	Escola Serra de Marina
Lluïsa	Peinado Bedmar	Pares/Mares Instituts públics	INS Les Vinyes
M ^a Teresa	Folqué Lizandra	Directora Escola Municipal de Música	Can Roig i Torres
Glòria	Ortiz	Federació d'AMPAs de Santa Coloma de Gramenet	FAMPAs
Núria	Catalán	Assemblea Grogga	SCG
Angel	Oreja	Cap del Servei d'Educació	Ajuntament SCG
Alicia	Segura Aliaga	Assessora d'educació, infància, joventut i salut	Ajuntament SCG

Desenvolupament de la sessió.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Queden aprovades les actes de les sessions anteriors.

2. Informació sobre la campanya d'escolarització al curs 2021-22 en el context sanitari actual.

Unes 2.400 famílies de la ciutat hauran d'escollir durant les pròximes setmanes el centre escolar on estudiaran les seves filles i fills el curs 2021-22. Enguany, la pandèmia de la Covid-19 condicionarà les tradicionals jornades de portes obertes, que s'hauran de dur a terme, majoritàriament, de forma virtual, a causa de les mesures sanitàries establertes.

L'Ajuntament ha activat nous canals de comunicació per suplir aquestes jornades; s'ha creat un apartat sobre preinscripció i matrícula escolar en el web municipal www.gramenet.cat, on es pot conèixer tota la xarxa d'escoles i instituts de la ciutat, i es poden fer visites virtuals i passejades en 360° per descobrir cada centre: els projectes educatius, les instal·lacions i espais, l'equip docent, el funcionament i la metodologia de treball amb l'alumnat. Alguns centres, de forma puntual, oferiran visites presencials.

A més a més, aquesta setmana s'ha encetat una campanya informativa especial per acompanyar a les famílies, i poder-los-hi aportar tota la informació dels centres escolars de la ciutat, així s'ha fet arribar a totes les famílies que tenen fills/es que el proper curs iniciaran P3 o 1r de l'ESO una guia informativa amb orientacions per a la preinscripció.

També s'han penjat píndoles informatives en format de vídeos en el web municipal, on hi ha dades sobre el procés de preinscripció, baremació dels punts, un cercador d'escoles i les orientacions per la tria de centre.

Si malgrat tot queda algun dubte sempre es pot resoldre reservant cita per a una atenció presencial, telefònica o telemàtica a través de l'Oficina Municipal d'Escolarització (OME).

3. Informació sobre l'aplicació del Pla de Millora de les Oportunitats Educatives

En la Resolució EDU/2210/2020, de 10 de setembre, es regula el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) per al curs 2020-21, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació per pal·liar els efectes desfavorables per la COVID-19. En aquest pla s'integra el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional de cooperació territorial per a l'orientació, avenç i enriquiment educatiu en la situació d'emergència educativa del curs 2020-2021 provocada per la pandèmia: PROA.

El PMOE s'estructura en 4 àmbits d'actuació i en 19 mesures. Els centres educatius que no estan dintre del Pla Educatiu d'Entorn (PEE) han rebut directament la dotació de recursos.

Els centre educatius que formen part del PEE han rebut una dotació parcial de recursos donat que els que van destinats a cobrir les mesures 7 (àmbit 2), 16, 18 i 19 (àmbit 4) els han rebut els Ajuntaments, per gestionar a través del Pla Educatiu d'Entorn.

Les Mesures que s'han de gestionar a través del Pla Educatiu d'entorn són les següents:

- Mesura 7. Tallers d'estudi assistit i de suport escolar diversificat.
 - Finançament de 156.000€
- Mesura 16. Reforç del lideratge i la coordinació dels plans educatius d'entorn. (30.000€)
 - Contractació de personal de coordinació.
- Mesura 18. Foment de l'orientació d'àmbit comunitari (30.000€)
 - Orientar i acompanyar l'alumnat i les seves famílies
 - Evitar l'absentisme i abandonament escolar prematur
 - Evitar la segregació escolar i minimitzar els seus riscos
- Mesura 19. Oportunitats educatives més enllà de l'escola. (118.000€)
 - Accions educatives més enllà de l'horari lectiu i també durant l'estiu de 2021

En la Mesura 7 es dotarà a cada centre del PEE amb 3.000€ per línia. Des del PEE s'ha elaborat una proposta inicial d'activitats que cada centre podrà escollir, en funció dels grups i hores que requereixin, i les temàtiques que vulguin treballar, siguin tallers d'estudi assistit, de suport diversificat o totes dues.

Així, en la proposta inicial que tindran els centre educatius tindran:

- Tallers d'estudi assistit. Acció educativa orientada a acompanyar infants i joves en l'adquisició de capacitats i competències, generant condicions d'igualtat d'oportunitats en els processos escolars i en els resultats acadèmics.
- Laboratoris de creació: suport escolar diversificat. Laboratoris de creació des de les perspectives artística, científica i tecnològica, per a poder atendre les necessitats i els interessos de l'alumnat amb la finalitat de facilitar la construcció de trajectòries educatives i personals d'èxit. Els laboratoris ofereixen seminaris de creació de la temàtica escollida.

4. Seguiment de projectes educatius de ciutat

- UBinding.

És un projecte de la Fundació Josep Finestres de la Universitat de Barcelona. En el projecte hi participen professionals de diverses disciplines que han desenvolupat una metodologia innovadora per ensenyar a llegir i que neix d'aplicar l'evidència científica en l'àmbit de l'aprenentatge lector.

El Petit UBinding és el programa que es desenvolupa a l'escola, amb la col·laboració dels i les mestres. Es fan activitats en grup classe i individuals.

A Santa Coloma volem desenvolupar-lo al primer cicle de primària de les escoles de màxima complexitat. El projecte s'inicia a l'octubre amb una avaluació inicial i les activitats individuals es van adaptant a cada infant en funció de la seva evolució. Es fa un seguiment constant dels avenços de cada participant. Al final de curs es disposarà d'un informe de resultats amb l'evolució feta pels grups de l'escola i individual.

- Pla local d'educació.

El Pla Local d'educació es va quedar a les portes de ser aprovat al 2019. Després del canvi de mandat calia fer una última sessió participativa però la pandèmia no ens va permetre realitzar-la. Ara recuperem el document elaborat aleshores per actualitzar-lo, compartir-lo amb les persones que van participar en el procés inicial i, un cop recollides les aportacions, es realitzarà una sessió amb el Grup Motor per completar el document, que es retornarà als i les participants pel contrast final i es portarà al Ple Municipal per a la seva aprovació.

- Emociona't

Properament l'Ajuntament posarà en marxa el programa Emociona't. Un programa creat entre el servei de salut pública i joventut.

Emociona't és un programa adreçat a adolescents i joves entre 12 i 22 anys per al seu benestar emocional que es duu a terme en un context i horari de lleure (estarà ubicat al Mas Fonollar). És un programa d'acompanyament psicològic i emocional i d'educació no formal que no fa tractaments, ni atén patologies, on s'hi participa de manera voluntària i a demanda de la noia o el noi, amb un espai confidencial i activitats en grup, que no substitueix sinó que complementa altres espais d'atenció i que pot fer de pont amb la xarxa assistencial. El programa serà implementat per professionals de la psicologia i l'educació social.

5. Seguiment de treball de comissions

- a. Treball de la comissió sobre "Els temps educatius"

En la darrera sessió del CEM, el 10 de desembre de 2020, es va proposar als membres crear un grup de treball per a treballar "els temps educatius", tal com es va aprovar a una moció aprovada pel Ple Municipal a l'octubre.

Per a participar en el grup cal fer la sol·licitud formal al correu electrònic del CEM. De moment no s'han rebut demandes, malgrat sabem, pel que hem pogut parlar amb FAMPAs, que hi ha un sector de famílies preocupades per aquesta temàtica i s'ha generat una plataforma sobre la jornada continuada.

En l'anterior sessió del CEM es va clarificar que com a CEM no treballariem aquesta qüestió només des de la possibilitat de fer o no jornada continuada i que, tal com s'havia acordat al Ple, calia abordar "els temps educatius" com a municipi. És un tema cabdal i es fa necessària una proposta de ciutat, és per això que és des d'aquest òrgan que es farà la reflexió, el debat i la proposta.

6. Precs i preguntes

Ana Pérez. Ens informa que al seu CEC ha sortit per majoria la Jornada Continuada. Demana que el CEM realitzi una votació sobre aquesta temàtica.
Demana que s'ampliï el programa de digitalització també a la primària.

- Resposta. Aclarim que el CEM no té ascendència sobre els CEC, i que si en un CEC s'ha realitzat la votació amb garanties per a tota la comunitat educativa el CEM no hi té res a dir. Respecte la digitalització, en el Pla local està contemplada la digitalització a primària.
- Glòria. Vol conèixer el funcionament del CEM perquè hi ha famílies que diuen que no ens representen a totes. Ens informa que a partir d'ara vindrà ella com a representant de FAMPAs.
- Resposta. Les famílies que venen al CEM han de representar la veu de les famílies de totes les escoles.
- Irene JCStako Demana si votaran donant suport des del CEM
- Resposta. Es reitera que el CEM no té ascendència sobre el que passi als CEC i que el que proposem és el treball i la reflexió conjunta en la comissió sobre "Els temps educatius".
- Sam. Demana si es mantindrà el finançament de beques menjador. Pregunta també si és cert que hi ha infants dels barris de muntanya que reben beca encara que no compleixen el nivell de renda.
- Resposta Efectivament es mantindrà el finançament de beques menjador. Respecte la segona pregunta agafem les dades i li enviarem resposta.
- Noelia: Insisteix en la necessitat d'ampliar la digitalització a primària i donin dotacions d'ordinadors igual que es fa a la secundària.
- Resposta. En el moment actual en què el departament ha posat en marxa el Pla de digitalització, caldrà que revisem les bases que tenim com a Ajuntament per a la primària i valorem la necessitat de fer aquesta ampliació com a municipi.
- Susana. Informa que el PMOE l'ha hagut de demanar cada escola que hi estava interessada presentant un Pla d'actuació, i que el finançament pot anar dedicat a diverses despeses segons el Pla presentat, digitalització, activitats, sortides...