

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL. ACTA SESSIÓ ORDINÀRIA.

Dia: 10.12.2020

Lloc: Plataforma Zoom.

Hora: 18h

Ordre del dia:

1. Aprovació de les actes de les sessions anteriors
2. Situació de la gestió de casos COVID als Centres Educatius
3. Dades d'escolarització
4. Pla de millora de les oportunitats educatives
5. Comissions i grups de treball del CEM
6. Altres projectes
7. Torn obert de paraules

Assistents:

NOM	COGNOM	CÀRREC	CENTRE
Mireia	González Sáez	Vice-presidenta	Ajuntament SCG
Bárbara	Ferrer Escobar	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Ana Belén	Moreno Jorge	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Álvaro	Rodilla García	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Antoni	Atienza Martínez	Grup municipal PSC	Ajuntament SCG
Salvador	Tovar Funes	Grup municipal Ciutadans	Ajuntament SCG
Núria	Larroya Gordo	Grup municipal En Comú Podem	Ajuntament SCG
Samuel	Núñez Amela	Grup municipal Esquerra Republicana de Catalunya	Ajuntament SCG
Vanessa	Rodríguez Martínez	Professorat escoles públiques EI-EP	Escola Tanit
Sergi	Sánchez Godoy	Professorat escoles públiques EI-EP	Escola Rosselló Pòrcel
M ^a Teresa	Molina Aras	Professorat escoles públiques EI-EP	Escola Ferran de Sagarra
Sonia	Bueno Toro	Professorat escoles públiques EI-EP	Escola Sagrada Família
Olga	De la Morena	Professorat instituts públics d'educació secundària	INS Can Peixauet
Yolanda	Gea Martínez	Professorat instituts públics d'educació secundària	INS La Bastida
Dionisio	Lumbreras Sánchez	Federació d'educació de CCOO	Institut Terra Roja
Lorena	Martínez Morales	Federació de treballadors de l'ensenyament - UGT	
Laura	Pérez	Intersindical CSC	
Maribel	Rodríguez Peinado	Federació de Moviments de Renovació Pedagògica	Casal del Mestre
Francisco Javier	Teruelo de Luís	Pares/Mares Escoles Públiques EI-EP	Escola Jaume Salvatella
Ana Isabel	Pérez	Pares/Mares Escoles Públiques EI-EP	Escola Serra de Marina
Lluïsa	Peinado Bedmar	Pares/Mares Instituts públics	INS Les Vinyes
M ^a Teresa	Folqué Lizandra	Directora Escola Municipal de Música	Can Roig i Torres
Glòria	Ortiz	Federació d'AMPAs de Santa Coloma de Gramenet	FAMPAs
Núria	Catalán	Assemblea Grogà	SCG
Angel	Oreja	Cap del Servei d'Educació	Ajuntament SCG
Alicia	Segura Aliaga	Assessora d'educació, infància, joventut i salut	Ajuntament SCG

Desenvolupament de la sessió.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior.

Donat que les actes s'han fet arribar als membres del Consell amb molt poc marge de temps per a la seva revisió, s'acorda aprovar-les a la propera sessió del CEM.

2. Situació de la gestió de casos COVID als Centres Educatius

S'informa de les dades de casos COVID de què l'Ajuntament disposa gràcies a les reunions periòdiques que es realitzen amb el Servei de Vigilància Epidemiològica (SVE). Fins avui hi ha comptabilitzats 366 casos positius acumulats als centres educatius, que suposen només un 2.4% de la població.

En aquestes reunions que es mantenen setmanalment amb el SVE s'han pogut anar resolent molts dels dubtes que les famílies i els centres educatius, en les reunions que també hem mantingut amb elles, han anat plantejant. Així, el que hem pogut confirmar és que hi ha un protocol marc que indica com s'han d'atendre els casos positius i, sobretot, quins passos s'han de seguir a l'entorn d'aquests, cada cas s'estudia específicament i s'adeqüen les accions a aquestes especificitats.

Les variables que es tenen en compte per prendre les decisions en cada cas són moltes i poden variar en funció de les característiques de les persones que hi estan implicades i de les seves possibles patologies, així doncs, les decisions sobre els aïllaments, la realització de proves PCR, el moment de reincorporació a les aules després d'una cas positiu... poden variar cas a cas, però això no significa que no hi hagi criteri en la presa de decisions, sinó tot el contrari, que s'intenta adaptar el tractament a cada cas de forma singular.

3. Dades d'escolarització per al curs 2021-22

Com sabeu la Taula Mixta de Planificació és l'espai en què els serveis territorials del departament d'educació de la Generalitat de Catalunya informen l'Ajuntament de l'oferta escolar prevista pel proper curs.

En la última reunió que vam mantenir en aquest sentit es va informar que, de cara al curs 2021-22, es proposava mantenir tota l'oferta de grups de P3 que s'havia fet pel curs 2020-21.

Així, les places ofertades per a P3 serien 1.097, i les i els infants nascuts al 2018 en són 1.019, per tant, es cobriria tota l'oferta necessària. Quedarien 96 places vacants a l'inici de curs que, com se sap, es van omplint al llarg del curs amb la mobilitat habitual que es dona a la ciutat. Al setembre la mitja d'alumnat a les aules és del 93%.

Pel que fa l'educació secundària, la proposta és traslladar un grup de la zona C (Ramón Berenguer IV, Les Vinyes) cap a la zona A (Puig Castellar, Can Peixauet, Terra Roja, Santa Coloma).

En aquest cas les places ofertades en són 1.029, a centres públics, tenint 985 nens i nenes a 6è. Les vacants previstes per inici de curs en són 44, que es calcula tenint en compte:

- La taxa d'alumnes que preinscriuen de 6è a 1r d'ESO: 90%
- Percentatge de pas: 5-10% (alumnes de 1r d'ESO que repeteixen)
- Percentatge alumnat que preinscriu fora de la ciutat: 7-10%

1r de l'ESO presenta una situació millorable però segons les ràtios hi ha una oferta proporcionada. En canvi, de 2n a 4t de la ESO s'ha demanat al departament afegir grups en aquests cursos per l'alta ratio que pateixen actualment.

Resta pendent treballar en Taula Mixta l'oferta de Postobligatòria però la reunió que hi havia prevista de forma monogràfica per aquest tema va ser anul·lada i restem a l'espera que el departament la torni a reprogramar.

Recordem que a la Taula Mixta només es treballen les dades dels centres educatius públics.

Finalment, també s'informa que, respecte el Pacte contra la segregació, està pendent el nou decret d'admissió d'alumnat. A l'octubre ens van informar que s'aprovaria al desembre. Si aquest termini es complís, encara mancava la resolució per a l'aplicació i desplegament del decret.

S'obre un torn de paraula.

Fsco Javier Teruelo. Respecte el canvi de grup de secundària, hi ha espai a Can Peixauet per acollir el grup? La proposta és afegir grups a 2n a costa dels espais buits de 4t?

Resposta. A 3r i 4t hi ha pèrdua d'alumnat, com coneixeu hi ha abandonament per emigració i per qüestions laborals.

A 2n la ratio és molt alta i, si s'incorpora alumant a mitjans de curs, estan sobreratio.

La proposta és incorporar més grups de 2n. Caldria veure efectivament si hi ha espai físic i personal per atendre'ls.

El departament ens ha confirmat que hi ha lloc i que el centre hi està d'acord. Aquesta última informació però no l'hem pogut contrastar amb la direcció del centre.

Sam Núñez. La davallada de 100 infants a la ciutat, de quins barris és?

Resposta. Hi ha davallada al Llatí, Singuerlín i Raval-Sta. Rosa.

Fsco Javier Teruelo. La baixada de natalitat està motivada per la crisi actual?

Resposta. No, parlem d'alumnat que entrarà a P3. La projecció ja contemplava aquesta davallada.

4. Pla de millora de les oportunitats educatives

En la Resolució EDU/2210/2020, de 10 de setembre, es regula el Pla de millora d'oportunitats educatives (PMOE) per al curs 2020-21, en el marc de les mesures adoptades pel Departament d'Educació per pal·liar els efectes desfavorables per la COVID-19. En aquest pla s'integra el Programa del Ministeri d'Educació i Formació Professional de cooperació territorial per a l'orientació, avenç i enriquiment educatiu en la situació d'emergència educativa del curs 2020-2021 provocada per la pandèmia: PROA.

El PMOE s'estructura en 4 àmbits d'actuació i en 19 mesures. Els centres educatius que no estan dintre del Pla Educatiu d'Entorn (PEE) han rebut directament la dotació de recursos.

Els centre educatius que formen part del PEE han rebut una dotació parcial de recursos donat que els que van destinats a cobrir les mesures 7 (àmbit 2), 16, 18 i 19 (àmbit 4) els han rebut els Ajuntaments, per gestionar a través del Pla Educatiu d'Entorn.

També s'ha portat a terme, des del departament d'educació, la contractació d'educadors/es socials i integradors/es socials.

Els àmbits d'actuació són:

Àmbit 1. Reducció de les barreres econòmiques

Recursos econòmics directes als centres educatius per a sortides escolars, colònies, material educatiu i activitats complementàries.

Àmbit 2. Acompanyament, motivació i suport a l'alumnat i reforç a l'atenció educativa

Recursos econòmics als centres educatius i als Plans Educatius d'Entorn.

Àmbit 3. Acompanyament, implicació i participació de les famílies.

Recursos econòmics als centres educatius i a les entitats de famílies.

Àmbit 4. Acció educativa comunitària i oportunitats educatives més enllà de l'escola.
Recursos econòmics als centres educatius i als Plans Educatius d'entorn.

Les Mesures que s'han de gestionar a través del Pla Educatiu d'entorn són les següents:

- *Mesura 7. Tallers d'estudi assistit i de suport escolar diversificat.*
 - *Finançament de 156.000€*
- *Mesura 16. Reforç del lideratge i la coordinació dels plans educatius d'entorn. (30.000€)*
 - *Contractació de personal de coordinació.*
- *Mesura 18. Foment de l'orientació d'àmbit comunitari (30.000€)*
 - *Orientar i acompanyar l'alumnat i les seves famílies*
 - *Evitar l'absentisme i abandonament escolar prematur*
 - *Evitar la segregació escolar i minimitzar els seus riscos*
- *Mesura 19. Oportunitats educatives més enllà de l'escola. (118.000€)*
 - *Accions educatives més enllà de l'horari lectiu i també durant l'estiu de 2021*

Amb aquest finançament el Pla educatiu d'entorn es torna a situar on estava ja fa uns anys, i la previsió és que es prorrogui durant els 3 propers cursos.

S'obre un torn de paraula.

Núria Larroya.

Quants educadors/es i TIS s'han incorporat.

Resposta.

La informació que tenim és que s'han incorporat 16 persones però no sabem quants de cada perfil professional.

Per a incorporar-se al PMOE els centres havien de formalitzar la seva participació amb un acord aprovat al Consell Escolar de Centre. A través de la representació que tenim als CEC hem sabut que hi ha un centre que ha decidit no sumar-s'hi però el Departament li demanarà que repensi aquesta acció i valori la seva participació.

5. Comissions i grups de treball del CEM

Al passat Ple Municipal d'octubre es va presentar una moció entorn als temps educatius i als horaris escolars. Donat que es considera un tema prou important com perquè cada centre l'abordi a nivell particular, al Ple es va decidir que hauria de ser en el marc del CEM on caldria treballar aquesta temàtica.

Així, es proposa la creació d'una comissió específica per a treballar els temps educatius. L'objectiu és assolir una proposta com a ciutat respecte aquesta qüestió, fent un debat plural i transversal, on hi participin tots els membres que formen part de la comunitat educativa. La voluntat és que el debat traspassi l'horari lectiu i abordi "els temps educatius".

Per a iniciar la participació en la comissió podeu enviar un missatge al correu electrònic del CEM (cem@gramenet.cat) les persones que vulgueu participar.

6. Altres projectes i informacions

- Adaptació del projecte Calidoscopi. El projecte no s'ha pogut reprendre tal com estava planificat ja que hi ha dos semestres que comporten la sortida del centre per fer visites o estades a centres de treball. Així doncs, ens hem posat en contacte amb cadascun dels centres educatius per veure com podem impulsar el projecte aquest curs. Es faran accions d'orientació a mida per a cadascun.
- Renovació del Pla d'absentisme. Com una acció més dintre de l'Estratègia contra l'Abandonament Escolar Prematur està contemplada l'actualització del Pla d'absentisme de Santa Coloma de Gramenet.

En aquest curs escolar es podrà portar a terme aquesta acció amb el suport que ens ofereix la Diputació de Barcelona.

- Represa de les obres a les escoles:
Durant aquest primer trimestre i fins el segon d'aquest curs 2020-21 es portaran a terme les obres que estaven pendents a diverses escoles:
 - Fray Luis de León. Lavabos de totes les plantes, excepte planta baixa que ja estaven finalitzats.
 - Sagrada Família. Represa de la obra de la cuina.
 - Mercè Rodoreda. Façana i cobertes.
 - Empatitzem. Durant tot el curs es portaran a terme les accions pendents a les 5 escoles (Miguel de Unamuno, Fray Luis de León, Jaume Salvatella, Mercè Rodoreda i Lluís Millet) que van participar al projecte Empatitzem.

Com a Ajuntament agraïm molt la col·laboració de les escoles afectades per les obres perquè sabem que viure amb obres al centre educatiu no és gens fàcil i, la seva col·laboració, flexibilitat i paciència ha estat clau perquè el procés sigui exitós.

Finalment s'informa que, segons la Resolució EDU/2997/2020, de 19 de novembre, s'ha acordat ajornar les eleccions als consells escolars de centre, i prorrogar els representants fins a les properes eleccions. Aquest fet que repercutirà en la representació en el Consell Escolar Municipal ja que els assistents provenen dels primers.

7. Torn obert de paraules

- Sergi.
1. Estudi assistit. Hem pensat algunes opcions i voldriem saber si tenim una data d'inici. Està tancat a uns cursos concrets?
 2. Activitat fora de l'horari escolar. A les escoles que no tenim espais, les poden oferir fora de l'escola?
- Resposta.
1. Ens han demanat si està orientat a l'alumnat més gran però a la resolució no ho hem trobat enlloc. La nostra proposta és oferir-ho a tothom.
 2. El juliol passat vam presentar a les escoles la possibilitat d'iniciar aquest curs el Projecte Nodes, un projecte que té l'objectiu de connectar els temps lectius i no lectius a través de les oportunitats que ofereixen les activitats que passen dintre o fora de l'escola però que ho fan fora de l'horari lectiu.
- La proposta la vam presentar a les escoles de màxima complexitat de la ciutat i consistia en una oferta d'activitats que es duien a terme a diverses escoles territorialment properes, i la canalla dels diferents centres podien anar a qualsevol de les altres segons l'interès de l'infant o la proposta educativa de l'escola (podria funcionar com una prescripció per part de l'escola), fos o no l'escola pròpia.
- La situació no ens ha permès portar aquest projecte endavant perquè el manteniment dels grups bombolla era difícil d'assegurar i, d'altra banda, perquè les activitats fora de l'horari lectiu han estat suspeses la majoria del temps durant aquest curs.
- Esperem però poder fer una diagnosi a fons de les activitats que les escoles, les famílies i els infants voldrien i, poder posar el projecte en marxa pel curs 2021-22.
- Susanna Tena.
- Informa que el Pla educatiu d'entorn no entrarà a nivell esfera perquè el gestioni l'escola. I que les ajudes POEFE són diferents, es gestionen des d'un altre lloc.
- Demana si els podem informar sobre la dotació de llibres i la del petit manteniment.
- Resposta.
- La dotació de llibres arribarà a les escoles a partir del dia 20 de desembre.
- Respecte el petit manteniment, les escoles ja saben quina quantitat percebran ja que es paga quan es presenta la justificació.