



Àrea d'Economia, Serveis Interns, Treball, Universitats, Innovació i Transparència.
Servei de Contractació

ACTA NÚM. 15/20 DE LA MESA DE CONTRACTACIÓ DE L'AJUNTAMENT DE SANTA COLOMA DE GRAMENET, DE DATA 11 DE MARÇ DE 2020.

CONTRACTE: Serveis Escola Bressol ELS PINS.

ASSISTENTS: President: Sr. Antoni Suárez Pizarro Vocals: Sr. Fernando Hernández Baena Sra. Juana Ricardo Hoyos en representació del Sr. Francisco Javier Ezquiaga Terrazas (Secretari) Sra. Montse Llobet Esque en representació del Sr. Francesc Aragón Sánchez (Interventor) Sr. Ángel Oreja Hernández en representació del servei promotor de la contractació. Secretària: Sra. M. Félix Alonso Cobo	S'han excusat: Observadors: Sr. Samuel Núñez i Amela (ERC) Sr. Jesús Sánchez Téllez (ECP) Altres assistents:
---	---

A la Sala de Govern de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet, essent les 09:40 h. del dia indicat a l'encapçalament, es reuneix la Mesa de Contractació de l'Ajuntament, amb caràcter permanent, designada mitjançant acord del Ple Municipal de data 15 de juliol de 2019, amb la presència dels assistents assenyalats, i amb el següent:

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació de l'informe de classificació dels judicis de valor del contracte de referència.

Consten a l'expedient les declaracions de conflicte d'interès signades pels vocals de la Mesa assistents.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

La Secretària de la Mesa explica als membres de la Mesa que s'ha demanat esmena a les empreses FUNDACIÓ PERE TARRÉS i SERVEIS PER A LA INFÀNCIA CRÉIXER JUNTS i han esmenat degudament les seves ofertes.

A continuació el Sr. Ángel Oreja explica als membres de la Mesa l'informe dels judicis de valor de les propostes acceptades al contracte de serveis Escola Bressol ELS PINS i la classificació que resulta és la següent:

Empreses	Puntuació
1.PROGRESS	45,87
2.SERVEIS PER LA INFÀNCIA CRÉIXER JUNTS	42,84
3.CAVALL DE CARTRÖ	42,75
4.FUNDACIÓ PERE TARRES	41,00

La Mesa de Contractació ACORDA:

Primer.- Aprovar la puntuació proposada a l'informe tècnic de valoració referent als judicis de valor del contracte de serveis Escola Bressol ELS PINS.

La Presidència aixeca la sessió, de la qual s'estén aquesta acta. **EN DONO FE.**

EL PRESIDENT, Antoni Suárez Pizarro	LA SECRETÀRIA, M. Félix Alonso Cobo
--	--

Mesa de Contractació núm. 15/20
Aprovada en sessió data 23/06/2020
La Secretaria de la Mesa P. Rera



Àrea de Drets Socials i Educació

Servei d'Educació

Informe d'avaluació dels criteris que depenen de judici de valor de les propostes presentades a la licitació del contracte de serveis per la gestió i funcionament de l'escola bressol 'Els Pins', ubicada al Carrer Pirineus, 4 de Santa Coloma de Gramenet.

La Junta de Govern Local, en sessió celebrada el dia 17 de setembre de 2019, va aprovar el plec de clàusules administratives i el plec de prescripcions tècniques que han de regir el contracte de gestió de l'escola bressol "Els Pins", ubicada al Carrer Pirineus, 4. Un cop transcorregut el termini per a la presentació de proposicions es va donar trasllat als serveis tècnics encarregats de la valoració per a la realització de l'informe tècnic corresponent.

Les propostes valorades per aquesta comissió han estat les següents:

Empreses
PROGESS
FUNDACIÓ PERE TARRES
SERVEIS PER LA INFÀNCIA CRÉIXER JUNTS
CAVALL DE CARTRO

Els criteris que depenen d'un judici de valor suposen un total màxim de 49 punts, i son els següents:

1.- GESTIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE		Total 15 punts
1.1.- Propostes de millora de la relació escola - entorn		Fins a 7 punts
Coordinació amb centres educatius de primària, institucions i/o serveis d'infància de ciutat o comarca (centres oberts, entitats, etc.)		Fins a 2 punts
Proposta d'accions sobre els itineraris educatius		Fins a 1,50
Proposta d'accions per establir les relacions entre entitats i institucions i escola bressol		Fins a 0,50
Proposta de nous projectes comunitaris en xarxa		Fins a 5 punts
Coneixement d'entitats de l'entorn (a què es dediquen, població amb la que treballen, activitats que realitzen...)		Fins a 1
Detecció de les necessitats i adaptació dels objectius dels projectes a aquestes		Fins a 2
Viabilitat d'aplicació del projecte (que el projecte s'adepti als infants-famílies de l'escola, amb capacitat perquè els ingressos cobreixin despeses i manteniment de l'activitat, acompliment a normativa del tipus d'activitat, que reuneixi capacitat organitzativa i de gestió, recursos humans i experiència, etc.)		Fins a 2
1.2.- Propostes de projectes pedagògics adreçats a les famílies		Fins a 8 punts
Programa d'activitats i continguts adreçats a les famílies		Fins a 4 punts
Adaptació a necessitats i/o trets de les famílies respectant la diversitat i la coeducació (necessitats de motivació, socioeducativa, reorientació, segons idioma, situació socioeconòmica, etc.),		Fins a 1



Àrea de Drets Socials i Educació

Servei d'Educació

Continguts de les activitats (de suport i acompanyament, d'assessorament, lúdica, formatives, etc.)	Fins a 1
Característiques de les activitats i espais (diversitat, motivadors, innovadors, etc.)	Fins a 1
Pla de comunicació (difusió web d'escola/empresa, xarxes socials, etc.)	Fins a 1
Equip de professionals interns i/o externs de l'equip del centre que aporta el contractista i hores de dedicació setmanal.	Fins a 1,50 punts
Hores de dedicació i titulació adient dels professionals per atendre espais (segons les necessitats de les famílies/alumnes, que puguin atendre segons idioma, NESE, dedicació setmanal de mínim 1h., etc.)	Fins a 0,75
Especialistes que formen part (diversitat de professionals amb formació reglada i relacionada amb l'etapa de 0-3 a.)	Fins a 0,75
Proposta d'horaris amb les famílies	Fins a 1,50 punts
Proposta d'adaptació a horaris familiars i conciliació (mostrar flexibilitat, possibles canvis i modificacions)	Fins a 0,50
Proposta de franges horàries dins l'horari lectiu amb o sense infants	Fins a 0,50
Proposta de franges horàries fora horari lectiu	Fins a 0,50
Avaluació continuada del projecte	Fins a 1 punt
Utilitzar diferents estratègies per fer l'avaluació (entrevistes, dinàmiques de grups, etc.)	Fins a 0,50
Utilitzar registres i instruments per recollir l'avaluació (qüestionaris, enquestes, registres d'observació, etc.)	Fins a 0,50
2.- GESTIÓ ORGANITZATIVA DEL CENTRE	TOTAL 18 punts
2.1.- Criteris de millora en la distribució horària i organització del personal durant període d'adaptació i juliol	Fins a 7 punts
Proposta del pla d'activitats durant el mes de juliol	Fins a 4 punts
Planificació de les activitats (activitats programades tenint present uns objectius, metodologies, materials,...)	Fins a 2
Tipus d'activitats (es valorarà si són de caire més lúdic, d'aigua, etc.)	Fins a 2
Planificació d'horaris d'atenció a l'aula, al treball intern i extern durant l'adaptació	Fins a 3 punts
Adaptació durant setembre i noves incorporacions durant el curs (si es contemplen diferent tipus d'adaptacions i com afecta als horaris dels equips)	Fins a 1,50
Tipus d'accions d'atenció a l'infant i a la família (adaptació conjunta)	Fins a 1,50
2.2.- Propostes de projectes educatius i/o activitats vinculades amb l'alimentació, higiene i/o salut durant el servei de menjador i migdiada	Fins a 7 punts
Aspectes pedagògics	Fins a 3 punts
Tipus d'objectius, continguts i activitats (si només treballen els hàbits d'autonomia i higiene, o fan accions vers la sensibilització per tenir una bona alimentació, quin és l'origen dels aliments, etc.)	Fins a 1,50
Metodologies de treball durant la migdiada (com treballen la migdiada i e despertar-los, respecte de ritmes, etc.)	Fins a 1,50
Formació sobre intoleràncies alimentàries a equips i/o famílies	Fins a 3 punts
Formadors i/o assessors especialistes en nutrició i dietistes	Fins a 1



Àrea de Drets Socials i Educació

Servei d'Educació

<i>Proposta de xerrades informatives sobre l'alimentació 0-3 a. per a famílies</i>	<i>Fins a 1</i>
<i>Accions de coordinació amb el departament de salut municipal i Agència de Salut Pública de la Generalitat</i>	<i>Fins a 1</i>
Pla d'actuació per casos d'al·lèrgies	Fins a 1 punt
<i>Seguiment de casos amb les famílies (si es plantegen accions amb les famílies perquè menjador-família tinguin informació, canvis de dietes, etc.)</i>	<i>Fins a 1</i>
2.3.- Propostes de projectes educatius i/o activitats durant el servei d'acollida	Fins a 4 punts
Desenvolupament d'activitats segons les necessitats dels infants	Fins a 2 punts
<i>Proposta d'activitats a diferents necessitats dels infants (necessitats d'esmorzar, jugar, descansar, etc.)</i>	<i>Fins a 1</i>
<i>Tipologia d'activitats (es valorarà si es planteja tipologia lúdiques, dirigides)</i>	<i>Fins a 1</i>
Planificació de sistemes de comunicació-coordinació de l'equip docent	Fins a 2 punts
<i>Tipus d'accions per a la coordinació de l'equip d'acollida-tutors (coordinació perquè es treballin l'acollida, continguts relacionals i complementin i enriqueixin els continguts de la programació a nivell aula)</i>	<i>Fins a 1</i>
<i>Comunicació entre equip acollida-tutors (es valorarà accions per traspassar la informació des de l'arribada de l'infant fins anar amb el/la tutor/a referent de manera immediata, eficaç)</i>	<i>Fins a 1</i>
3.- TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT I L'ATENCIÓ NESE	TOTAL 12 punts
3.1.- Propostes de millora en el protocol detecció NESE	Fins a 5 punts
Concreció d'eines per a la detecció i de forma precoç	Fins a 1,50
Seqüenciació de les actuacions	Fins a 1,50
Circuits i/o protocols de derivació de casos	Fins a 2
3.2.- Propostes de millora en els circuits i pla de treball de coordinacions internes i externes	Fins a 5 punts
Professionals que intervenen en les coordinacions	Fins a 1,50
Concreció d'accions d'observació i seguiment de l'infant	Fins a 1,50
Protocol de treball conjunt amb serveis i/o recursos especialitzats i famílies	Fins a 2
3.3.- Proposta d'organització d'espais per a l'alumnat amb NESE	Fins a 2 punts
Organització de materials i espai innovador	Fins a 0,50
Aplicació de projectes didàctics	Fins a 0,50
Seguiment i avaluació del projecte	Fins a 1



Àrea de Drets Socials i Educació

Servei d'Educació

4.- PROPOSTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA 0-3 anys	TOTAL 4 punts
4.1.- Projecte curricular: reorganització d'àrees curriculars (aprenentatge significatiu, adaptacions curriculars en funció de la realitat escola i alumnat per fer l'atenció a la diversitat, projectes)	Fins a 1 punt
4.2.- Propostes metodològiques i organitzatives	Fins a 2 punts
Agrupació dels alumnes i organització d'espais (pràctiques d'aprenentatge fonamentades de com les persones aprenen, portes obertes entre aules, tallers i activitats amb grups mixtes de tota l'escola, agrupaments flexibles)	Fins a 1
Plantejament de l'avaluació (concepció holística, formativa que contempla tant el desenvolupament cognitiu, físic, emocional, social i relacional i protagonisme de l'infant)	Fins a 1
4.3.- Pla de formació vers propostes innovadores pels equips educatius	Fins a 1 punt

D'acord amb aquests barems, la comissió encarregada de la valoració ha analitzat les pliques i ha valorat cadascun dels subapartats, segon la puntuació indicada anteriorment, basant-se en el pes específic de cada subapartat i mantenint l'equitat en la puntuació en aquells apartats d'igual importància vers el conjunt de l'apartat a valorar.

La puntuació de cada apartat s'ha realitzat tal com s'indica a continuació, en funció de la definició feta al document de proposta tècnica i tenint en compte el compliment de les especificacions contingudes al Plec de prescripcions tècniques (PPT):

- Molt o bastant satisfactori: es donarà el 100% de la puntuació.
- Satisfactori: es donarà el 50% de la puntuació.
- Poc o molt poc satisfactori; es donarà la puntuació mínima.

Per a puntuar els apartats dels projecte o memòria la comissió ha tingut present les consideracions de format següents, tal com s'estableix als plecs:

- Respecte l'estructura del projecte: que hi hagi paginació, annexes, sense errades ortogràfiques, ni d'estructura o errades atribuïdes a l'aprofitament de documents aliens a la licitació.
- Respecte el contingut:
 - o el nivell de resposta als apartats del projecte, si consta allò a que es fa referència, si hi ha massa informació o no s'ajusta al límit establert
 - o com es facilita la comprensió del contingut, adjuntant esquemes, resums i gràfics i citació correcta de les referències normatives i bibliogràfiques.
 - o que no surtin dades personals (nom i cognoms dels agents implicats).

La valoració de les pliques s'ha realitzat a partir de la documentació presentada per cadascuna de les empreses en el termini establert i que, per tant, es trobaven en l'apertura de les pliques.

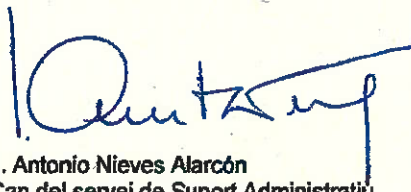
D'acord amb l'apartat M, del Plec de clàusules administratives particulars (PCAP), clàusula 12, la puntuació mínima o llindar mínim per passar a la següent fase és de 25 punts. Totes les empreses licitadores han superat aquest llindar.

Un cop realitzat el procés d'avaluació dels criteris que depenen d'un judici de valor (s'adjunta quadrant detallat), les puntuacions obtingudes per les empreses que s'han presentat a la licitació del contracte de serveis per la gestió de l'escola bressol municipal "Els Pins" són les següents, ordenades de major a menor puntuació:

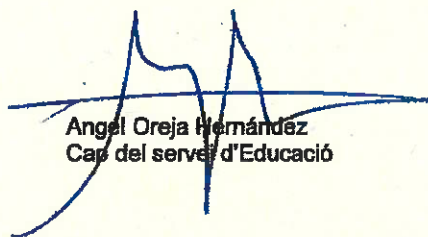
Àrea de Drets Socials i Educació
Servei d'Educació

Empreses	Puntuació
1.PROGRESS	45,87
2.SERVEIS PER LA INFÀNCIA CREIXER JUNTS	42,84
3.CAVALL DE CARTRÒ	42,75
4.FUNDACIÓ PERE TARRES	41,00

El que s'informa als efectes adients,



J. Antonio Nieves Alarcón
Cap del servei de Suport Administratiu



Angel Oreja Hernández
Cap del servei d'Educació

Santa Coloma de Gramenet, 3 de març de 2020

