

VIII Convocatoria de Reconocimiento Ciudad
Amiga de la Infancia UNICEF Comité Español

DIAGNÓSTICO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO

AYUNTAMIENTO DE SANTA COLOMA DE GRAMENET, BARCELONA

Mireia González Sáez,
concejala de educación, infancia y juventud y políticas de igualdad

Alicia Segura Aliaga,
coordinadora de educación, infancia y juventud y salud

Correo electrónico: seguraaa@gramenet.cat
Teléfono: 93.462.40.00 (ext. 2843) / 638280638

ÍNDICE

- Presentación de la diagnosis
- Santa Coloma de Gramenet, ciudad de acogida
- Un paseo por la historia de la ciudad
- La población en Santa Coloma de Gramenet
 - La evolución de la población
 - Estructura de la población
 - Población según lugar de nacimiento
 - Globalidad de la demografía en Santa Coloma de Gramenet
 - La infancia y la adolescencia en la ciudad: características sociodemográficas
- Situación socioeconómica y laboral de sus familias
 - Ocupación y trabajo
 - Condiciones de vida materiales
 - Acceso a la vivienda
- Condiciones urbanísticas, medioambientales y de movilidad
 - Planeamiento urbano de la ciudad
 - Condiciones medioambientales
 - Movilidad
- Relaciones sociales y familiares
 - Hogares de estructura vulnerable
 - Violencia machista o de género
 - Violencia familiar
- Educación
 - La educación desde las primeras etapas
 - Rendimiento escolar
 - Abordaje de la segregación escolar para la equidad educativa
 - Alumnado vulnerable
- Protección y promoción de los derechos de la Infancia y la adolescencia
 - Recursos de atención y protección a la infancia y la adolescencia
 - Atención y protección de la infancia y la adolescencia
 - Servicios Sociales Básicos
 - Servicio especializado de atención a la infancia y la adolescencia (EAIA-DGAIA)
 - Justicia juvenil
 - Violencia machista y familiar sobre la infancia
- Salud mental infantil y juvenil
 - Atención a la salud mental infantil y juvenil
 - Discapacidad por enfermedad mental y por enfermedad psíquica en infancia
 - Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil (CSMIJ)
 - Hospital de día para adolescentes de Santa Coloma
 - Unidad de Hospitalización de agudos infantil y juvenil
 - Centro de desarrollo infantil y atención precoz (CDIAP)
- Recursos de ocio, deportes y culturales para la infancia y la adolescencia
 - Ocio y deporte
 - Recursos y equipamientos deportivos
 - Equipamientos culturales
 - Recursos de ocio y para la cohesión social
 - Asociacionismo e iniciativas que guardan relación con la población infantil y adolescente
 - Bienestar e inclusión social per medio del ocio y deporte
- La mirada de la infancia
- Análisis DAFO sobre la situación de la infancia en la ciudad
- Conclusiones y retos para las políticas públicas sobre la infancia en Santa Coloma de Gramenet
- Referencias para la elaboración de la diagnosis

PRESENTACIÓN DE LA DIAGNOSIS

El presente documento trata de recoger los elementos clave para entender la situación de la infancia en la ciudad de Santa Coloma de Gramenet. Así, los datos aquí recogidos pretenden aportar elementos para una diagnosis global con el fin de diseñar e implementar políticas públicas en favor de la infancia.

Para elaborar el presente informe se ha efectuado una recogida y análisis de información y documentación objetiva disponible en diferentes áreas del Ayuntamiento.

Se han realizado entrevistas semiestructuradas (anexo 1) individuales a técnicos/as, políticos y asociaciones del territorio. Han participado¹:

- Los siguientes servicios y departamentos del Ayuntamiento:
 - Educación
 - Patronato de la Escuela Municipal de Música
 - Infancia y Juventud
 - Atención a las familias: servicios sociales básicos, equipo de atención a la infancia y la adolescencia, equipo de acogida de servicios sociales, prestaciones sociales
 - Centro de información y recursos para la mujer
 - Convivencia
 - Participación ciudadana
 - Deportes
 - Centros cívicos
 - Solidaridad y cooperación
 - Cultura: bibliotecas, teatro, ciclo festivo
 - Medio ambiente e higiene ambiental
 - Urbanismo y mantenimiento de la vía pública
 - Relaciones institucionales
 - Prensa y comunicación. Información digital, redacción y documentación
 - Grameimpuls

- Concejalías:
 - Área de educación, derechos sociales, infancia, juventud y deporte.
 - Derechos sociales
 - Educación, infancia, juventud y políticas de igualdad
 - Deportes

 - Área de urbanismo, vivienda, medio ambiente y ecología urbana, espacio público, vía pública, civismo y seguridad ciudadana
 - Urbanismo y vivienda
 - Medio ambiente, ecología urbana y protección animal
 - Vía pública

- Grupos municipales:
 - SOM Gramenet
 - ICV-EU
 - Ciutadans

¹ Para ver el detalle de los y las participantes en las entrevistas consultar el anexo 1, 2 y 3

- Entidades del territorio de diversos ámbitos: entidades deportivas (12), entidades culturales (6), entidades de ocio y tiempo libre (3), juveniles (2), socio educativas (3), socio educativas y sanitarias (4), educativas (3) y ciudadanía a título individual.

La información recogida en estas entrevistas es la que ha permitido elaborar el DAFO (anexo 2) que se presenta en este mismo documento, contrastado con tres grupos: técnico, político y comisión de seguimiento (compuesta por técnicos/as y ciudadanía).

Para finalizar el diagnóstico se ha elaborado una encuesta (anexo 3) para recoger la opinión de la infancia y la adolescencia, los datos de la misma se recogerán al finalizar el curso y su explotación se añadirá en esta diagnosis, completándola así con la mirada necesaria e imprescindible de la infancia y la adolescencia.

SANTA COLOMA DE GRAMENET, UNA CIUDAD DE ACOGIDA

Santa Coloma de Gramenet es un municipio de 7km² de la comarca del Barcelonès. Limita al norte con Montcada i Reixac, al oeste con Barcelona, al este con Badalona y al sur con Sant Adrià de Besòs. La topografía del municipio es bastante accidentada. Perpendicularmente al río Besòs discurren tres cordilleras de norte a sur: la Cordillera de Sant Mateu (que forma parte de la Serra de Marina), la Cordillera de las Mosques d'Ase y la Cordillera de Sistrells, también conocida como Serra d'en Mena.

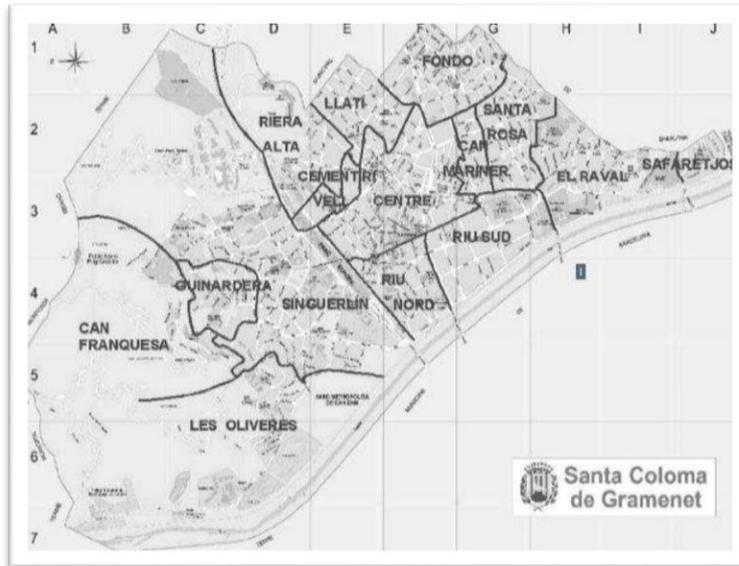
Su ubicación estratégica la ha convertido en una ciudad de primera acogida de población recién llegada. Con el tiempo han arraigado comunidades enteras, primero de otros puntos del estado y posteriormente del extranjero. Experimentó un fuerte crecimiento demográfico que se ha moderado en los últimos años, como consecuencia de los efectos de la crisis sobre las familias.



Mapa 1. Termino municipal de Santa Coloma de Gramenet

La Ciudad tiene 16 barrios distribuidos en seis distritos:

- Distrito I: Centre y Can Mariner
- Distrito II: Llatí, Riera Alta y Cementiri Vell
- Distrito III: Singuerlin, les Oliveres, Can Franquesa. Can Calvet y la Guinardera
- Distrito IV: Riu Nord y Riu Sud
- Distrito V: Raval, Safaretjos y Santa Rosa
- Distrito VI: Fondo



Mapa 2. Barrios de Santa Coloma de Gramenet

UN PASEO POR LA HISTORIA DE LA CIUDAD

Con un pasado que nos sitúa en el neolítico medio como punto de partida, Santa Coloma y su territorio ha sido testigo de civilizaciones y culturas muy diversas. Desde el siglo VI hasta el inicio del II a.C., la cima del Puig Castellar fue un emplazamiento privilegiado para un poblado ibérico que, por su ubicación defensiva y bien comunicada, hace pensar que fue de los más importantes.

En los alrededores del siglo I a.C., los romanos llegaron a la zona y con ellos la aparición de villas o casas de labrador romanas, establecimientos rurales que se caracterizaban por su autosuficiencia económica. Son pocos los hallazgos de este periodo en Santa Coloma, pero suficientes para afirmar que algunas de ellas posiblemente dependían de Baetulo (Badalona).

En el siglo XI, el término contaba con una población de unos 30 hogares, equivalentes a unas 135 personas. La ciudad era entonces una parroquia donde se desarrollaba la vida cotidiana de las comunidades labradoras y donde la iglesia era su centro. En esta época se construyó el único edificio románico de la comarca que ha llegado íntegro a nuestros días, la Torre Balldovina.

Después de épocas económicas de prosperidad y crisis, Santa Coloma, llegó al siglo XVI con un cierto enriquecimiento que se reflejó con la construcción o reforma de algunas masías, como la desaparecida Mas Marí, Mas Castellar o Torre Pallaresa.

El crecimiento agrícola y demográfico del siglo XVIII hizo que Santa Coloma desarrollara la explotación de la viña, cultivos de secano y cultivos de regadío, a ambos lados del río Besòs, y que tuviera 731 habitantes en 1786. De nuevo, los

cortijos de Can Zam, Can Calvet, Can Dordal, Can Selva o Can Mariner, entre otros, fueron construcciones de la época.

La inestabilidad política, los desastres naturales, las epidemias y las guerras, sobre todo la del Francés, hicieron que la recuperación económica y demográfica fuera lenta. Hasta mediado siglo XIX no se recuperó la población de finales del XVI y fue entonces cuando Santa Coloma recibió los primeros inicios de industrialización, fundamentalmente de tejidos y pieles. A finales de siglo, recibe los primeros inmigrantes de fuera de Cataluña, provenientes de Teruel, atraídos por la Exposición Universal de 1888.

En la década 1910-1920 se produjeron en Santa Coloma tres hechos que marcaron urbanísticamente el futuro del pueblo: la edificación de la nueva iglesia parroquial, la Iglesia Mayor; la construcción del primer puente sobre el río Besòs, abriendo nuevas vías de comunicación; y la creación de la Empresa Nacional de Tierras, con la cual se inició la urbanización de la zona de montaña bajo la filosofía de la caseta y el huertecillo. La población continuó creciendo por la afluencia de inmigrantes atraídos ahora por la expansión económica que originó el estallido de la Primera Guerra Mundial (1914-1918) y las obras de la Exposición Internacional de 1929 y del metro de Barcelona.

Todos estos acontecimientos provocaron que Santa Coloma pasara de tener 2.728 habitantes en 1920 a tener 12.930 en 1930. Entre 1950 y 1975 la ciudad vivió su gran metamorfosis: pasa de tener 15.000 habitantes a tener 135.000. Así, miles de familias de todo España, sobre todo del sur del país, llegaron a Cataluña. La ciudad es resultado, pues, de los déficits de esta etapa en cuanto al urbanismo, el espacio público y la densidad de población. A mediados de los años setenta ya se empieza a apreciar un proceso de *suburbialización* basado en las *autoconstrucciones*, por ejemplo, en el barrio del Fondo. El activismo social, vinculado principalmente a las asociaciones de vecinos, y movimientos vinculados con la iglesia católica y protestante, provocan una gran efervescencia política, y empieza la lucha para conseguir todos los servicios básicos. La fuerza de trabajo toma conciencia de clase.

El conflicto estalla en 1970 por la ausencia de asistencia médica: estalla la primera gran lucha reivindicativa de la población. Y ya en 1978 se aprobó el Plan popular: un movimiento asambleario y participativo en el cual la gente de los diferentes barrios sonaba como tendría que ser la ciudad del futuro. Un intento por parte de los movimientos sociales de diseñar un plan estratégico, que nacía de la energía de la participación ciudadana.

A partir de los años 90, Santa Coloma de Gramenet vive de nuevo las oleadas migratorias de personas de todo el mundo que encuentran en la ciudad una oportunidad para construir un nuevo proyecto de vida relacionado con la autonomía laboral y la mejora de las condiciones de vida. Así, actualmente en la ciudad conviven 118 nacionalidades diferentes y la apuesta municipal por la convivencia como estrategia de ciudad ha sido reconocida en todo el estado.

Los 35 años de ayuntamientos democráticos han traído grandes transformaciones. Se dedican esfuerzos importantes para la regeneración de la trama urbana, y se crean nuevos equipamientos, como bibliotecas públicas, polideportivos, el teatro Josep M. de Sagarra, el parque de Can Zam, o los márgenes del río como parque fluvial, estos últimos espacios muy utilizados por la ciudadanía.

En los últimos tiempos, destaca el esfuerzo por situar Santa Coloma como ciudad universitaria del país, trabajando para generar nuevos polos de conocimiento vinculados con la nutrición y la gastronomía.

LA POBLACIÓN EN SANTA COLOMA DE GRAMENET

Santa Coloma de Gramenet tiene una alta densidad poblacional, más de 16.736 habitantes por kilómetro cuadrado. Esta presión poblacional se detecta claramente al comparar su densidad con la de los municipios vecinos (Badalona, Montcada i Reixac y Sant Adrià de Besòs). Incluso haciendo la comparativa con la densidad de la ciudad de Barcelona (15.867 habitantes por km²) y la comarca del Barcelonès (15.537 habitantes por km²), Santa Coloma tiene una densidad poblacional superior. De hecho, después de L'Hospitalet de Llobregat, Santa Coloma es el municipio con mayor densidad poblacional de Cataluña. Cabe destacar que, a estas características, se suman unos índices considerables de población socialmente vulnerable y con dificultades severas.

Analizando la densidad poblacional por barrios, podemos observar que el barrio Can Mariner es el que tiene un número de habitantes por km² más elevado, seguido del barrio de Santa Rosa y del de El Fondo, los tres barrios situados en la zona sur de la ciudad. En el otro extremo encontramos el barrio de Les Oliveres que es el que presenta una menor densidad poblacional.

La evolución de la población

Actualmente Santa Coloma de Gramenet tiene una población total de 117.597 habitantes. El siguiente gráfico (*Grafico 1*) muestra la evolución de los últimos años y se puede apreciar cómo, hasta el 2006, la evolución era ascendente y entre 2007 y 2008 se da una reducción acusada de población. Esta inversión de la tendencia se debe a la crisis económica, que provocó una disminución especialmente acusada de población de origen extranjero, como se verá en los siguientes gráficos.

El descenso del número de habitantes se revierte nuevamente y en 2010 ya se había recuperado el volumen poblacional anterior a la crisis hasta llegar al máximo histórico en 2011 con 120.824 habitantes. Desde 2012, Santa Coloma de Gramenet ha ido perdiendo habitantes debido a la disminución de población extranjera, pero también por la emigración de familias autóctonas con pocos recursos. El año 2016 se rompe esta dinámica y remonta la cifra de habitantes (203 personas más que el 2015), situándose en un total de 117.597 habitantes (58.865 mujeres y 58.288 hombres).

La cifra de habitantes aumenta especialmente en el Distrito VI (donde los últimos años se había perdido más población) y también en el Distrito I y V. En el resto del territorio se suaviza la pérdida poblacional que años atrás había sido más acusada. Esta recuperación en el total de habitantes del municipio responde al hecho que se ha parado la pérdida de población extranjera, pero a la vez continúa llegando población autóctona (201 personas más que en 2015). El incremento de habitantes afecta ambos sexos, pero aumentan más las mujeres (180 mujeres más), las personas mayores (146 personas más de 65 y más años) y las personas en edad de trabajar (84 personas más de 16 a 64 años).

Gráfico 1. Evolución de la población. 2003-2017. Santa Coloma de Gramenet.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Idescat.

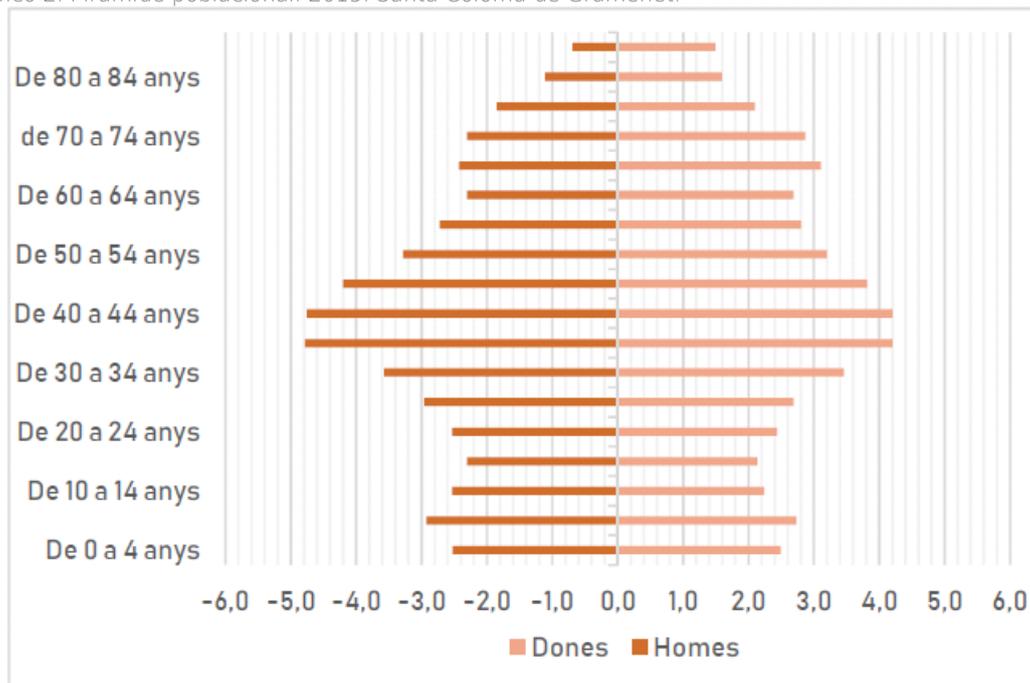
El crecimiento de la población de Santa Coloma en los últimos años ha venido dado, principalmente, por el saldo migratorio (la diferencia entre la población emigrante y la inmigrante) que transcurre en paralelo al saldo total de población. Así, el crecimiento natural (diferencia entre nacimientos y defunciones) se ha mantenido bastante estable en los últimos años hasta que, en 2015, se da un cambio de tendencia: el crecimiento natural aumenta y el saldo migratorio se estanca. Por el contrario, se continúan perdiendo niños pequeños (189 niños menos de 0 a 4 años) y personas jóvenes en edad de trabajar tanto extranjeras como autóctonas (961 personas menos, entre 20 y 39 años), así como personas de nacionalidad española acabadas de jubilar (373 personas menos de 65 a 69 años).

Estructura de la población

La siguiente pirámide poblacional (Gráfico 2), permite analizar la población de Santa Coloma según su edad en 2015. Así, la pirámide muestra que los grupos de edad más numerosos de población se encuentran entre los 35 y los 40 años. Esta estructura también está presente en el conjunto de la comarca del Barcelonès, a pesar de que bastante menos marcados respecto a los otros grupos de edad. La base de la pirámide de Santa Coloma de Gramenet (las edades más jóvenes) tiene más peso poblacional que los grupos de edades mayores, siendo el peso de la población joven, entre 0 y 14 años, de un 15,4% sobre el total.

Las diferencias entre la población masculina y la femenina no son considerables a nivel global (49,8% de hombres y 50,2% de mujeres). Sí sería destacable el desequilibrio por sexo entre la población de más edad, donde hay una mayor presencia de mujeres.

Grafico 2. Piràmide poblacional. 2015. Santa Coloma de Gramenet.

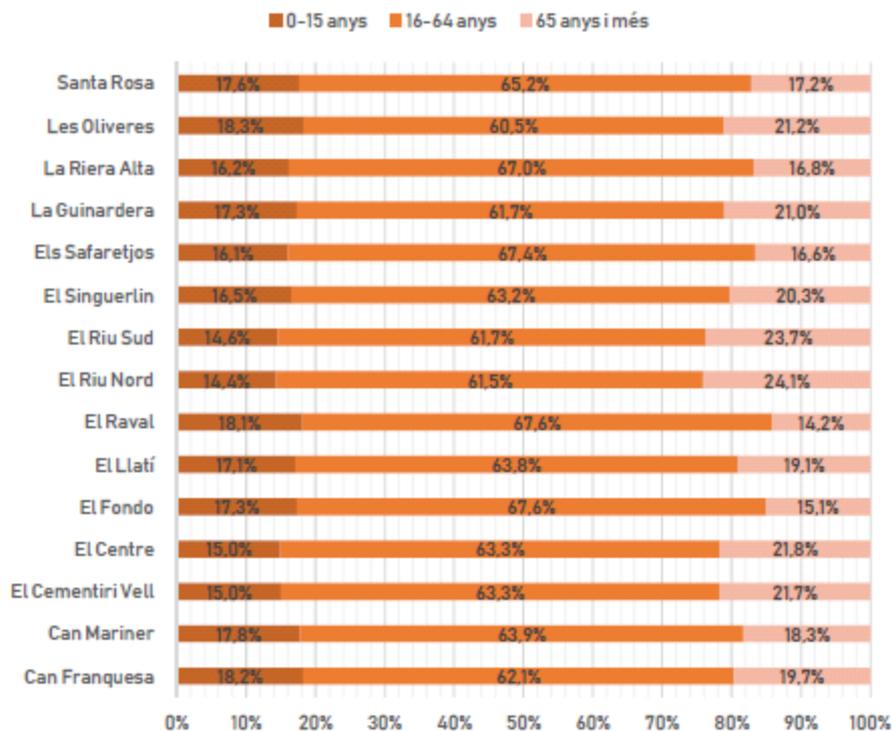


Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Idescat.

Si analizamos la población por grandes grupos de edad según el barrio de residencia, podemos apreciar que no se dan grandes diferencias, aunque hay algunas variaciones que cabría destacar. Así, el barrio con un mayor peso de población menor de 15 años. es el de Las Oliveres (18,3% sobre el total de población), seguido de Can Franquesa y El Raval. Por otro lado, los barrios más envejecidos son Riu Nord y Riu Sud con cerca de un cuarto de su población de más de 65 años.

A pesar de que en los últimos años se retrasa el incremento en la cifra total de personas mayores (22.879 personas de 65 o más años, 146 más el 2015), continúa menguando fuertemente la cifra de niños y personas jóvenes en edad de trabajar; esto ha disparado el índice de envejecimiento (por cada 100 niños hay 126,5 personas mayores). A raíz del incremento de la cifra de personas mayores (2.557 personas de 85 o más), también sigue creciendo el sobreenvjecimiento (11,2% de las personas mayores tienen 85 o más).

Gráfico 3. Población por grandes grupos de edad y por Barrios. Santa Coloma de Gramenet. 2016.



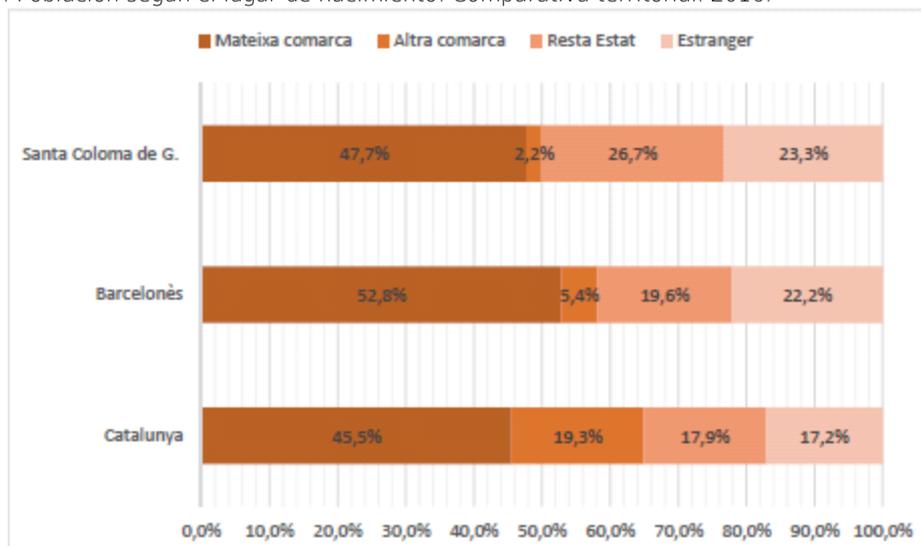
Fuente: Elaboración propia a partir del Padrón Municipal de Habitantes. Ajuntament de Santa Coloma.

Población según lugar de nacimiento

Santa Coloma de Gramenet, tiene un porcentaje de población nacida en el resto del Estado (26,7%) bastante superior que el que se da en el conjunto de la comarca (19,6%) y todavía se distancia más de la media catalana (17,9%). Este peso de población nacida fuera de Catalunya se debe, en gran parte, a las olas migratorias de los años 60 y 70 procedentes de otras comunidades del Estado Español. Por otro lado, la población nacida en el extranjero también tiene un peso superior que en el conjunto del Barcelonès y de Catalunya. En términos comparativos, el municipio presenta un elevado porcentaje de población de nacionalidad extranjera y una gran diversidad cultural (22.407 personas en 2016; 19,1% del total de habitantes). Esta población se encuentra repartida por todo el territorio, pero las mayores concentraciones se localizan en los Distritos VI, V y I.

Si se observa la población por distritos, se puede apreciar que, los distritos V (Raval, Safaretjos y Santa Rosa) y VI (Fondo) son los que concentran un mayor porcentaje de población nacida en el extranjero, un 32% y un 44% respectivamente. En el otro extremo, encontramos el Distrito III (Singuerlin, Les Oliveres, Can Franquesa y la Guinardera) donde sólo hay un 10% de población extranjera. Justamente, en el Distrito III es también donde hay una mayor proporción de población nacida en Santa Coloma.

Gráfico 4. Población según el lugar de nacimiento. Comparativa territorial. 2016.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Idescat.

Si se analiza la evolución de la población en la última década, se puede ver como la población nacida en el resto del Estado se ha ido reduciendo paralelamente al aumento de la población nacida en el extranjero. Hay que tener en cuenta que gran parte de la población migrada durante los años 60 y 70 lo hizo al iniciar la edad adulta (alrededor de los 20 años) y, por lo tanto, actualmente son grupos poblacionales que se encuentran alrededor de los 70 años. Las mayores proporciones se concentran en el Distrito IV (Riu Nord y Riu Sud). Estos distritos es donde se dan también unos mayores índices de envejecimiento dado que gran parte de esta población se corresponde a las personas llegadas a Santa Coloma durante los grandes movimientos migratorios internos de los años 60 y 70.

Tabla 1 Porcentaje de población según el lugar de nacimiento por Distritos. Santa Coloma de Gramenet. 2016.

Distrito	Santa Coloma de Gramenet	Resta de Catalunya	Resta de l'Estat	Estranger
I	24,70 %	27,70 %	26,90 %	20,80 %
II	24,80 %	27,50 %	28,20 %	19,50 %
III	28,90 %	31,20 %	29,40 %	10,60 %
IV	23,80 %	29,40 %	30,80 %	16,00 %
V	21,60 %	23,50 %	22,70 %	32,20 %
VI	17,00 %	17,80 %	20,40 %	44,70 %
Total	23,50 %	26,40 %	26,50 %	23,70 %

Fuente: Elaboración propia a partir del Padrón Municipal de Habitantes. Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramenet.

Las personas con nacionalidad extranjera representan un 19,2% de la media. Hay algunos grupos de edad en que, este porcentaje se encuentra por encima, así, el 32% de la población de 0 a 4 años de Santa Coloma tiene nacionalidad extranjera, y a partir de los 5 años el porcentaje se reduce hasta la media.

Los grupos de edad con mayor proporción de población con nacionalidad extranjera son los grupos de edad comprendidas entre los 20 y los 39 años, mientras que, a partir de los 55 años, el porcentaje se reduce hasta prácticamente desaparecer en los grupos de mayor edad. Esto se puede explicar porque estas migraciones tienen un carácter económico, es decir, se trata de población adulta en edad de trabajar que se instalan en Santa Coloma de Gramenet en busca de oportunidades laborales.

En Santa Coloma las principales nacionalidades extranjeras son la marroquí (15,5% sobre el total de población con nacionalidad extranjera), la china (14,6%) y la ecuatoriana (11,3%). Si se realiza el análisis por distritos, podemos observar que la población con nacionalidad marroquí se concentra en mayor proporción en el Distrito III (Singularin, Les Oliveres, Can Franquesa y la Guinardera), la población china en el Distrito VI (Fondo) y, la población con nacionalidad ecuatoriana se encuentra repartida por toda la ciudad, a pesar de que con una mayor proporción en el Distrito IV (Riu Nord y Riu Sud). Por último, la población con nacionalidad paquistaní es la cuarta con más presencia en la ciudad y se encuentra más concentrada en el Distrito V (Raval, Santa Rosa y Safarejos).

Globalidad de la demografía en Santa Coloma de Gramenet

La siguiente tabla, recoge una serie de indicadores que permiten tener una visión global de las características demográficas de Santa Coloma de Gramenet y su comparativa con el conjunto de la comarca del Barcelonès:

Taula 2. Principales indicadores demográficos en Santa Coloma de Gramenet y el Barcelonès. 2016.

<i>Indicador</i>	Santa Coloma de Gramenet	Barcelonès
<i>Taxa de natalitat</i>	9,95	8,92
<i>Taxa de mortalitat</i>	7,97	9,44
<i>Percentatge de joves (0-15 anys)</i>	16,34%	13,44%
<i>Taxa de joventut (16-24 anys)</i>	8,50%	7,79%
<i>Taxa de població gran (65 anys o més)</i>	19,53%	20,97%
<i>Edat mitjana de la població</i>	41,75	43,45
<i>Índex d'envelliment</i>	119,50%	148,25%
<i>Índex de dependència global</i>	55,90%	54,07%
<i>Índex de potencialitat</i>	70,26	77,75

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Idescat.

La infancia y la adolescencia en la ciudad: características sociodemográficas

En Santa Coloma de Gramenet hay 22.233 habitantes de entre 0 y 18 años, lo que supone el 19% del total de población de la ciudad. Los grupos más numerosos son los de 6, 7 y 8 años, mientras que los menos presentes son los de 14 y 16 años. Aun así, no hay diferencias muy acusadas entre unas edades y otras en cuanto al volumen de población infantil y joven en la ciudad.

Tabla 3. Número de población por sexo y edad.

Edats	Homes	Dones	Total	Percentatge
De 0 anys	585	559	1.144	5,1%
D'1 any	578	544	1.122	5,0%
De 2 anys	567	584	1.151	5,2%
De 3 anys	624	616	1.240	5,6%
De 4 anys	603	618	1.221	5,5%
De 5 anys	701	586	1.287	5,8%
De 6 anys	670	658	1.328	6,0%
De 7 anys	676	708	1.384	6,2%
De 8 anys	709	616	1.325	6,0%
De 9 anys	672	627	1.299	5,8%
De 10 anys	643	553	1.196	5,4%
D'11 anys	624	543	1.167	5,2%
De 12 anys	585	536	1.121	5,0%
De 13 anys	565	494	1.059	4,8%
De 14 anys	546	494	1.040	4,7%
De 15 anys	521	540	1.061	4,8%
De 16 anys	534	511	1.045	4,7%
De 17 anys	546	446	992	4,5%
De 18 anys	554	497	1.051	4,7%
TOTAL	11.503	10.730	22.233	100,0%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Idescat.

En el conjunto de la población de 0 a 18 años, el 77,95% es de nacionalidad española y el 22,05% de nacionalidad extranjera, teniendo en cuenta que en Santa Coloma de Gramenet viven 116 nacionalidades diferentes.

El año 2016, Santa Coloma de Gramenet cuenta con 21.182 niños y adolescentes (10.233 niñas y chicas y 10.949 niños y chicos), cifra que supone el 18,1% del total de habitantes.

Como consecuencia del éxodo continuado de familias jóvenes, en los últimos años se ha constatado una pérdida progresiva de población infantil menor (1.243 niños de 0 a 4 años menos que en 2011).

El año 2016, el 22% de la población menor de edad es de nacionalidad extranjera (4.670 niños y adolescentes). En detalle, vemos que el 29,7% de los niños de 0 a 4 años (2.131 niños) tiene nacionalidad extranjera, el 17,7% de 5 a 9 años (944 niños), el 16,6% de 10 a 14 años (927 niños) y el 21,6% de los chicos y chicas de 15 a 17 años (668 adolescentes).

Tabla 4. Habitantes menores de 18 años. Por sexo, edad y nacionalidad - Santa Coloma de Gramenet

	Espanyola			Estrangera (nacionalitat)			Total		
<i>De 0 anys</i>	406	394	800	179	165	344	585	559	1.144
<i>D'1 any</i>	399	359	758	179	185	364	578	544	1122
<i>De 2 anys</i>	398	432	830	169	152	321	567	584	1151
<i>De 3 anys</i>	441	414	855	183	202	385	624	616	1240
<i>De 4 anys</i>	403	429	832	200	189	389	603	618	1221
<i>De 5 anys</i>	524	435	959	177	151	328	701	586	1287
<i>De 6 anys</i>	511	507	1.018	159	151	310	670	658	1328
<i>De 7 anys</i>	560	569	1.129	116	139	255	676	708	1384
<i>De 8 anys</i>	607	529	1.136	102	87	189	709	616	1325
<i>De 9 anys</i>	574	535	1.109	98	92	190	672	627	1299
<i>De 10 anys</i>	536	470	1.006	107	83	190	643	553	1196
<i>D'11 anys</i>	538	459	997	86	84	170	624	543	1167
<i>De 12 anys</i>	484	458	942	101	78	179	585	536	1121
<i>De 13 anys</i>	452	419	871	113	75	188	565	494	1059
<i>De 14 anys</i>	449	391	840	97	103	200	546	494	1040
<i>De 15 anys</i>	413	441	854	108	99	207	521	540	1061
<i>De 16 anys</i>	411	411	822	123	100	223	534	511	1045
<i>De 17 anys</i>	401	353	754	145	93	238	546	446	992
Total de 0 a 17 anys			16.512			4.670			21.182

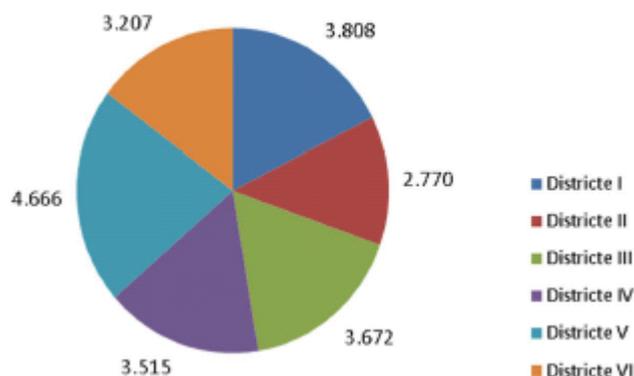
Fuente: IDESCAT. Padrón municipal de habitantes 2016

En relación a la distribución territorial de la población menor de edad, en 2015 (último dato disponible), el 21% residen en el Distrito V (4.666 menores), un 17,6% en el Distrito IV (3.808 menores), 17% en el Distrito III (3.672 menores), un 14% en el Distrito VI (3.207 menores) y un 12,8% en el Distrito II (2.770 menores).

El año 2016, el 22% de la población menor de edad es de nacionalidad extranjera (4.670 niños y adolescentes). En detalle, vemos que el 29,7% de los niños de 0 a 4 años (2.131 niños) tienen nacionalidad extranjera, el 17,7% de 5 a 9 años (944 niños), el 16,6% de 10 a 14 años (927 niños) y el 21,6% de los chicos y chicas de 15 a 17 años (668 adolescentes).

Por grupos de edad, las zonas donde reside un mayor número de niños pequeños (1.353 niños de 0 a 4 años en el Distrito V, 1.032 en el Distrito I) son algunas de las más densamente pobladas, es donde los últimos años se ha incrementado la cifra de habitantes y donde todavía hay unos elevados porcentajes de población de nacionalidad extranjera (26,7% en el DV y 14,9% en el DI).

Gráfico 5. Población infantil y adolescente por Distritos. Santa Coloma de Gramenet 2015



Fuente: IDESCAT. Padrón municipal de habitantes 2016

LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA Y LABORAL DE LA CIUDAD

Ocupación y Trabajo

Estructura laboral en la ciudad

El año 2016, de acuerdo con la pérdida continuada de población en edad de trabajar, también sigue reduciéndose la cifra de personas paradas en el municipio (9.623 personas en total, 1.317 personas menos que el año anterior). La tasa de paro registrado ha caído de forma destacable (16,6% de la población activa), pero continúa siendo la segunda más alta del Barcelonès, si bien mucho más cercana a la media (15,5%).

En 2016, por primera vez en años, el paro femenino supera el masculino, tanto en la cifra de personas paradas (4.877 mujeres, 4.746 hombres) como en la tasa de paro (17,7% de las mujeres activas, 15,7% de los hombres activos). Esta tendencia había sido sistemáticamente inversa desde el inicio de la crisis en 2008.

Por edades, el paro continúa afectando especialmente a la población más envejecida (26,8%), seguida de las personas de 45 a 54 años (17,8%), y de la juventud (17,4%). Los grupos poblacionales con mayores tasas de paro son las mujeres mayores de 54 años (29,0%) y los hombres de las mismas edades (24,6%), seguidos por las mujeres de 45 a 54 años (18,4%). Hay que destacar la bajada de la tasa de paro en los chicos menores de 25 años, que tradicionalmente había sido uno de los grupos poblacionales con mayor afectación.

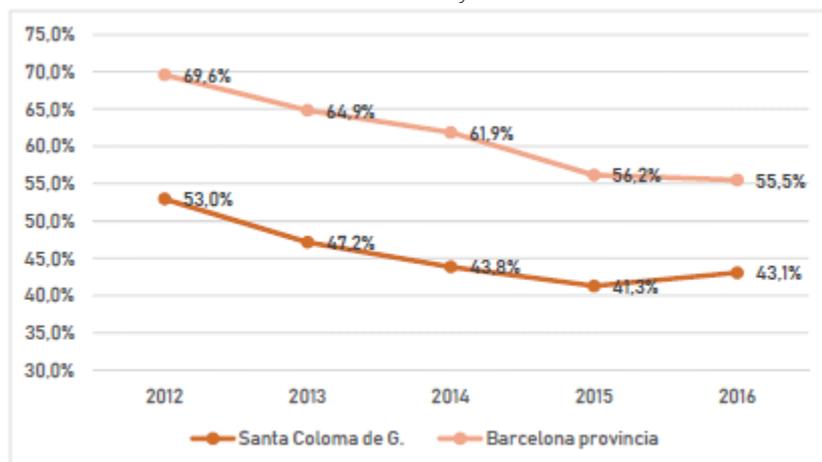
Tabla 5. Tasa de paro por sexo y edad. Santa Coloma de Gramenet y comarca. Diciembre 2017.

Edat	Sta. Coloma de Gramenet		Sta. Coloma de GRAMENET		Sta. Coloma de GRAMENET	
	Barcelonès	Barcelonès	Barcelonès	Barcelonès	Barcelonès	Barcelonès
	Taxa Homes		Taxa Dones		Taxa Total	
De 16 a 24 anys	15,72%	12,70%	13,91%	11,74%	14,80%	12,23%
De 25 a 34 anys	9,54%	7,99%	13,72%	10,77%	11,67%	9,37%
De 35 a 44 anys	9,51%	7,29%	12,34%	10,09%	10,84%	8,64%
De 45 a 54 anys	13,88%	10,06%	16,41%	12,29%	15,04%	11,15%
De 55 a 64 anys	22,05%	15,51%	26,71%	23,50%	24,42%	19,44%
TOTAL	12,75%	9,86%	15,84%	13,19%	14,24%	11,49%

Font: Programa HERMES. Diputació de Barcelona.

Analizando el paro registrado el último año no se dan variaciones muy significativas, a pesar de que se ha reducido el número de parados de entre 40 y 54 años y, más ligeramente, también se ha reducido entre la población de más de 54 años y la que tiene entre 25 y 39 años.

Gráfico 6. Evolución del porcentaje de personas paradas beneficiarias de prestaciones contributivas y no contributivas. Santa Coloma de Gramenet y Provincia de Barcelona.



Fuente: Programa HERMES. Diputación de Barcelona.

Desde 2012 se va reduciendo la tasa de jóvenes entre 16 y 24 años que no trabajan ni estudian. En 2016, el 7,1% de la juventud parada tampoco cursa ninguna formación (705 jóvenes de estas edades). Aun así, la tasa colomense continúa muy por encima de la del Barcelonès (4%).

En 2016 vuelve a crecer la cifra de personas paradas de larga duración (4.805 personas están paradas desde hace 1 año o más tiempo, 56 personas más que en 2015), afectando al 50% de las personas paradas (43% en 2015). Hay que destacar, que el 65% de las personas paradas de larga duración lo están desde hace 2 años o más (2.641 personas).

En 2016 un total de 3.985 personas paradas recibían rentas alternativas al trabajo (pensiones contributivas y no contributivas, rentas activas de inserción y programas de activación para la ocupación), lo que supone un 43,1% del total de personas paradas. Este porcentaje se ha ido reduciendo respecto al 2012 cuando el 53% de las personas paradas recibían algún tipo de prestación.

Al comparar los datos municipales con las del conjunto de la provincia de Barcelona, vemos como el porcentaje de personas paradas que recibe prestaciones es inferior en Santa Coloma de Gramenet en todos los años analizados.

Casi una cuarta parte de la población ocupada residente en Santa Coloma de Gramenet trabaja en el sector servicios. Seguidamente, las profesiones más presentes son las ocupaciones elementales, artesanía y trabajadores cualificados del sector industrial y empleados administrativos.

Atención y motivación sociolaboral

La atención y el seguimiento municipal a las necesidades de inserción sociolaboral se realiza principalmente desde el Servicio Local de Ocupación (Grameimpuls S.A. – empresa municipal de promoción económica y ocupación), que trabaja de forma coordinada con los Servicios Sociales Básicos y otros.

Las consultas a los Servicios Sociales Básicos por problemáticas de tipo laboral continúan siendo una de las razones más frecuentes (después de las económicas y las carencias sociales) por las que la población acude.

El año 2016, a pesar de que se ha continuado reduciendo la cifra de personas paradas en el municipio, el Servicio local de ocupación (SLO) ha aumentado su cobertura: el 56,2% de las personas paradas (5.411 personas, 445 más que el año anterior) son atendidas por el servicio de orientación laboral del Servicio Local de Ocupación. También vuelve a crecer la cifra de personas con diversidad funcional atendidas por el Servicio local de ocupación (de 385 personas en el 2015 a 404 en el 2016), pero mengua ligeramente el peso que tienen en relación al conjunto de personas paradas atendidas por el SLO (7,5% de las personas atendidas).

Este año, a pesar de que se reduce significativamente la cifra total de empresas colaboradoras de inserción (de 5.862 a 4.790), se mantiene sin grandes variaciones la de aquellas que aportan ofertas de trabajo o prácticas (471 empresas, 5 menos que en 2015). Esta circunstancia hace aumentar la proporción que representan sobre el conjunto de empresas colaboradoras (del 8,1% al 9,8% de las empresas colaboradoras).

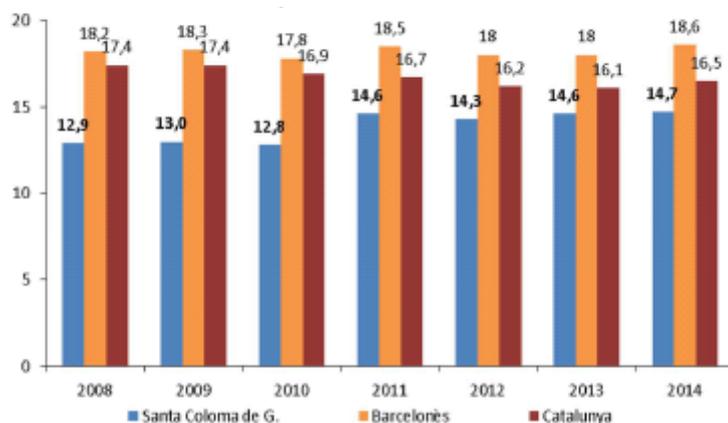
Condiciones de vida materiales

Pobreza y vulnerabilidad económica

La renta familiar bruta de la ciudad (RFB) mide los ingresos de que disponen las familias para destinarlos al consumo o el ahorro. Según los últimos datos oficiales (año 2014), la renta ha bajado globalmente (1.710.272€) pero la disminución en la cifra de habitantes en el municipio ha hecho aumentar ligeramente la proporción por habitante (14.700€/habitante).

Aun así, continua estando muy por debajo de la del Barcelonès (18.600€/hab.) y de la de Catalunya (16.500€/hab.), tratándose de una de las rentas más bajas de toda la comarca.

Gráfico 7. Renta Familiar Disponible Bruta (miles de €/habitante). Comparativa y evolución 2008-2014



Fuente: Elaboración propia a partir de IDESCAT. Generalitat de Catalunya.

También en 2014, la capacidad económica de la población de Santa Coloma de Gramenet medida a través del IRPF ha crecido ligeramente (15.961€), pero continúa muy por debajo de la del Barcelonès (23.103€) y de la catalana (20.900€). El año 2012 un 33,7% de la población en edad de trabajar era pobre (con rentas inferiores de las que dispone como mínimo la mitad de la población), una proporción superior a las del Barcelonès (30,2%) y Catalunya (31,2%). Entre 2012 y 2014, el importe medio de las pensiones contributivas de la población jubilada ha crecido (de 992,2€/mes a 1.038,6€/mes), pero manteniéndose por debajo de las del Barcelonès (1.076,4€/mes a 1.135,4€/mes) y cercanas al conjunto de Catalunya (998,9€/mes a 1.054€/mes).

Se estima que, en 2015, casi una cuarta parte de la población (23,9%; 28.340 personas) dependen económicamente de prestaciones de cara a su subsistencia (Pensiones Contributivas, Pensiones No Contributivas y asistenciales, Renta Mínima de Inserción). De estas, un 10,2% de la población (12.137 personas) dependen de prestaciones de escaso o limitado alcance económico (Incapacidad permanente, viudedad, orfandad...).

Atención a la pobreza y la vulnerabilidad económica

La atención y el seguimiento municipal a las necesidades materiales de tipo económico se articulan principalmente por medio de los Servicios Sociales Básicos (SSB), que ofrecen diferentes prestaciones de carácter social.

El año 2016, se vuelve a incrementar la inversión en prestaciones económicas de carácter social (de 3,56M€ a 3,71M€; de 30,4€/habitante a 31,7€/habitante): 397.970,3€ en prestaciones de urgencia social, 2.711.153€ en prestaciones para infancia y adolescencia en riesgo de exclusión social y 601.964€ en prestaciones para familias en riesgo de exclusión social.

A pesar de que la cifra de personas beneficiarias de prestaciones económicas por situaciones de urgencia social está menguando desde 2014, en 2016 todavía afecta al 21,9% del total de personas atendidas por los SSB (3.920 personas, 2.666 mujeres y 1.254 hombres), y se destina cada vez más dinero (101,52€/persona beneficiaria el 2016)

En el caso de las prestaciones para infancia y adolescencia en riesgo, desde 2013 se incrementa tanto la cifra de niños y adolescentes beneficiarios (4.985 el 2016) como las partidas económicas (543,9€/persona beneficiaria en 2016).

En relación a las prestaciones para familias en riesgo, y de acuerdo con la importante reducción de personas que acuden a los SSB, decrece también la cifra de personas beneficiarias (4.102 el 2016) y se modera la inversión (146,7€/pers. beneficiaria el 2016).

Por otro lado, en 2016 continúa menguando la cifra de personas beneficiarias del programa de la renta mínima de inserción (1.177 personas; 6,6% del total de personas atendidas por SSB).

Acceso a la vivienda

En 2016, cae el precio de la vivienda nueva (de 2.575€/m² a 1.740€/m²), pero sigue incrementándose con rapidez el precio de los pisos de alquiler (de 483€/mes a 506€/mes). Aunque comparativamente continúan más bajos que en Barcelona ciudad y en el conjunto de Catalunya. El año 2016, continúa reduciéndose la cifra de contratos de alquiler, pero con menor intensidad que el año anterior (1.858 contratos, 76 menos que en 2015) y la tasa que representan (de 1,7 a 1,6 contratos/*hab.). Por el contrario, remontan los contratos en el conjunto de la comarca, Barcelona ciudad y Catalunya, donde los precios de los alquileres también están creciendo. En 2016, constan un total de 1.501 personas inscritas en el registro de solicitantes de Vivienda con protección oficial (VPO). Este año ha habido 981 nuevas personas solicitantes, 835 para viviendas de alquiler y 146 para pisos de compra. Un 79% del total de solicitantes (775 personas) se encuentran en riesgo de exclusión residencial (Renta inferior 2,5 IRSC), y 320 de estos son atendidos por los SSB por problemáticas relacionadas con la vivienda (1 de cada 3 solicitantes de VPO tiene ingresos entre 1€ y 6.000€).

En 2016, ha habido un total de 1.204 demandas de desahucio que han llegado a los Juzgados, 833 de las cuales sobre viviendas hipotecadas y 371 de alquiler. Este año, se continúa reduciendo la cifra de demandas en su conjunto (224 demandas de desahucio menos que en 2015), y en cada una de las tipologías (184 demandas

menos relativas a hipoteca y 40 demandas menos sobre viviendas de alquiler). Comparativamente las tasas colomenses se mantienen muy elevadas, tanto las de hipoteca (7,1 demandas por cada mil habitantes en Santa Coloma de Gramenet, 3,6‰ en la provincia y 4,9‰ en Catalunya), como las de alquiler (3,2‰ en Santa Coloma de Gramenet, 1‰ en la provincia y 1,2‰ en Catalunya). Este año, también disminuyen los desahucios ejecutados (295 lanzamientos de la vivienda en total, 101 menos que en 2015). Esta cifra supone 2,5 lanzamientos cada mil habitantes, una tasa que continúa por encima de la de la provincia (1,7‰) y Catalunya (1,9‰). El año 2016, también se ha reducido la proporción de lanzamientos en relación a las demandas (un 24,5% de las demandas judiciales en Santa Coloma de Gramenet han acabado en lanzamiento).

Atención a las necesidades de acceso a la vivienda

La atención y el seguimiento municipal a las necesidades de vivienda se realiza desde los Servicios sociales básicos (SSB), en coordinación con el Servicio de intermediación en deudas de vivienda (SIDV) de la Oficina local de vivienda (OLV).

En 2016, el parque público de vivienda social en régimen de alquiler es de 261 pisos, que actualmente están ocupados por familias con necesidades. El Ayuntamiento ha establecido un convenio para ampliar en 15 el número de pisos sociales de la ciudad.

Además, este año se han conseguido 41 pisos más en régimen de alquiler social para ponerlos a disposición de la Mesa de Valoración de situaciones de emergencia residencial de la Generalitat de Catalunya.

En aplicación de la Ley por el Derecho a la Vivienda 18/2007, el Servicio de Disciplina urbanística del Ayuntamiento ha realizado 393 inspecciones a pisos propiedad de entidades financieras, que han derivado en 151 expedientes. En detalle, se han abierto 8 expedientes para conseguir la cesión de pisos vacíos; 87 expedientes para identificar si los pisos estaban realmente vacíos (se han interpuesto 27 multas coercitivas y se han archivado 24 expedientes porque los pisos estaban ocupados); y 56 expedientes sancionadores a entidades financieras por tener las viviendas en mal estado.

En 2016, continúan aumentando los expedientes de riesgo de desahucio trabajados por el Servicio de intermediación en deudas de vivienda (SIDV) del Ayuntamiento (268 expedientes; 27 más que el año anterior). La Oficina local de vivienda (OLV), a propuesta de los Servicios sociales básicos, ha tramitado 79 solicitudes para Mesa de valoración de la Generalitat de Cataluña, de las cuales se han resuelto favorablemente 24. Este es el último recurso ante una orden de desahucio inmediato. De las ayudas de la Generalitat tramitados a través de la OLV, se han otorgado 84 prestaciones para hacer frente a la vivienda (60 por deudas de alquiler, 8 por deudas de hipoteca y 16 para atender desahucios) y 1.435 prestaciones destinadas al alquiler (más del doble que en 2015).

En 2016, los SSB han destinado 202.763,3€ € a prestaciones económicas de urgencia social de vivienda (51% del total de la inversión en prestaciones), en forma de 512 ayudas que han beneficiado a 1.248 personas (774 mujeres y 474 hombres). Respecto al año anterior, ha aumentado ligeramente el gasto global en estas prestaciones por vivienda, así como el gasto por persona beneficiaria (162,5€/persona), sobre todo la destinada al mantenimiento en la vivienda.

En relación al tipo de ayudas, se han destinado 154 a suministros y equipamiento básico (agua, luz, gas), una cifra que ha bajado como consecuencia de la aplicación de la Ley 24/2015, de 29 de julio, de medidas urgentes para afrontar la emergencia en el ámbito de la vivienda y la pobreza energética (273 ayudas menos que en 2015).

Por otro lado, se ha incrementado especialmente la inversión en ayudas dirigidas a garantizar el acceso y el mantenimiento en la vivienda, y se han otorgado 270 ayudas (70 más que en 2015), 144 de los cuales se han destinado a la paralización de desahucios, 77 a la entrada a una nueva vivienda de alquiler, y el resto a pernотaciones o abono de impuestos municipales. Se ha mantenido el volumen de ayudas en concepto de otros gastos de vivienda (88 ayudas, igual que el año anterior).

En relación a las personas beneficiarias, las 154 ayudas para suministros básicos han beneficiado a 298 personas; las 270 ayudas destinadas a garantizar el acceso o el mantenimiento en la vivienda, a 687 personas, y las 88 ayudas para otros gastos de vivienda han beneficiado a 263 personas.

CONDICIONES URBANÍSTICAS, MEDIOAMBIENTALES Y DE MOVILIDAD

Planeamiento urbano de la ciudad

El planeamiento urbano del municipio de Santa Coloma de Gramenet se ha ido estableciendo a partir de la aprobación del Plano General Metropolitano (PGM) en 1976. La mayor parte del municipio (el 57,5 % de la superficie) es suelo urbano, y menos de la tercera parte del suelo municipal, está clasificado como suelo no urbanizable (28,24%). El suelo no urbanizable se concentra todo en la parte más elevada del municipio, hacia la Serra de Marina. Más tarde, el PGM, ha sido desarrollado y modificado en sucesivas figuras de planeamiento. Respecto a la calificación del suelo, destaca la importante presencia de zona verde, con un 29,36%, especialmente por la presencia de la Serra de Marina. Si a esta cifra se le suman, además, los espacios libres y la zona de río, supera el 40 % del suelo del municipio. La trama urbana del municipio es densa, definida por la continuidad del uso residencial (23,26%) y de los viales (17,21%). Por otro lado, el suelo industrial es escaso dentro del conjunto municipal, dado que solo representa un 1,1 % del territorio. En cuanto a los equipamientos, representan el 12,66% del territorio municipal.

Las condiciones medioambientales de Santa Coloma de Gramenet

La calidad del aire

El municipio de Santa Coloma de Gramenet se encuentra incluido en la Zona de Calidad del Aire (ZQA) 1, denominada Área de Barcelona según declara el Decreto 226/2006 de protección del aire. Los indicadores clave para la vigilancia de la salud pública en cuestión de contaminantes presentes en el aire (como por ejemplo el NO₂) son la concentración de contaminantes en el aire medido en µg/m³. Los umbrales marcados por la UE establecen que no se deben superar los 40µg/m³ en media anual de NO₂ a partir de 2010. Del mismo modo, tampoco se tienen que superar 18 veces al año la media horaria de 200µg/m³ de NO₂. Los límites establecidos legalmente por la Unión Europea responden a estudios epidemiológicos realizados por la OMS (Organización Mundial de la Salud). Estos revelan cómo los síntomas de bronquitis en niños asmáticos aumentan en relación a la exposición prolongada al NO₂. Del mismo modo, la disminución del desarrollo de la función pulmonar también se asocia con las concentraciones de NO₂. En cuanto a las partículas en suspensión, los científicos consideran que, por sus graves *Afecciones al tracto respiratorio y al pulmón, son el problema de contaminación ambiental más grave y provocan muchas enfermedades respiratorias, problemas cardiovasculares y cánceres de pulmón.

Las medidas de concentración de NO₂ registradas por las estaciones de medición, indican que a fecha de 2011 se superan los límites en media anual de NO₂ en el municipio de Santa Coloma de Gramenet.

Ruido

En 2011 se desarrolló el Plan de Acción para la Mejora y Recuperación de la calidad acústica del municipio de Santa Coloma. Este documento determina los niveles de ruido en la red viaria del municipio, define la zonificación de la capacidad acústica del municipio y estima el cumplimiento de las emisiones en las zonas acústicas. En cuanto a la situación diurna, la conclusión es que la mayor parte del municipio tiene niveles de ruido durante el periodo diurno que son inferiores o no superan en más de 2dBA al valor límite que les corresponde por la zona acústica a la que pertenecen. En la situación nocturna, se puede también observar que la mayor parte del municipio tiene niveles de evaluación del mismo orden que el valor límite de su zona acústica, pero que un número de vías tienen niveles inferiores en más de 2dBA de este valor.

La movilidad en Santa Coloma de Gramenet

En cuanto a las comunicaciones, Santa Coloma de Gramenet está comunicada con Barcelona por cuatro puentes sobre el río Besòs. Además, transcurre por la ciudad la autovía B-20 que va del Nudo de la Trinidad hacia Badalona, y la autopista C32 hacia la comarca del Maresme con dos salidas a la ciudad. También transcurre por la ciudad la carretera local BV-5001, popularmente llamada "Carretera de la Roca", que va desde Sant Adrià del Besòs hacia la comarca del Vallès Oriental.

En cuanto al transporte público, en 1983 llegó el Metro de Barcelona a la ciudad con la apertura de la estación de Santa Coloma de la Línea 1. En 1992, coincidiendo con la celebración de los Juegos Olímpicos de Barcelona, entró en servicio la prolongación entre la estación de Santa Coloma y la de Fondo (Línea 1). El año 2009 se incorporó una nueva línea en la red de transportes públicos de la ciudad con la puesta en funcionamiento de la Línea 9, que incorporó seis nuevas estaciones en Santa Coloma: Can Zam, Singuerlin, Iglesia Mayor, Fondo y Santa Rosa (inaugurada en 2011) y Can Peixauet.

El total de desplazamientos que tienen como origen y/o destino Santa Coloma de Gramenet en un día laborable es de 412.029 (con independencia de donde residan los individuos que los realizan). De estos, el 66,5% son internos al municipio (273.917) y el 33,5% restante son desplazamientos de conexión (130.112). El 88,3% de los desplazamientos internos se realizan en modos no motorizados (a pie y en bici).

En relación a la infancia y dada la relevancia de los desplazamientos a pie en la ciudad, en marzo de 2014 el Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramenet realizó un estudio técnico por la implantación de un camino escolar que mejorara los itinerarios de acceso a la escuela Las Palmeras, donde se previó que las actuaciones propuestas se fueran implantando durante los años 2014 y 2015. Del mismo modo, el Ayuntamiento con el apoyo de la Diputación de Barcelona ha redactado otros estudios para las escuelas Santo Just, Mercè Rodoreda, Beethoven y Tanit. Así, se han empezado a implementar los caminos escolares para favorecer el desplazamiento seguro para la infancia de la ciudad.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

Hogares de estructura vulnerable

En referencia a la estructura y la composición de los hogares colomenses (con los últimos datos disponibles) se observa que en los últimos años casi se ha triplicado la proporción de familias reconocidas con el título de familia monoparental con hijos a cargo (del 1,1% del total de hogares en 2012, al 3% en 2015), que siempre ha estado por encima de los porcentajes comarcales (2,2% en 2015) y del conjunto de Catalunya (2,1%). La proporción colomense de familias reconocidas con título de

familia numerosa se ha doblado entre 2012 y 2015 (del 2,3% al 4,6% del total de hogares), superando la tasa del Barcelonès (3,5%) y la catalana (4,3%).

También en 2015 (y con cifras municipales) vemos que un 5,2% del total de los hogares de Santa Coloma de Gramenet están sobreocupadas y/o sufren hacinamiento, siendo formadas por 6 o más miembros (2.276 hogares). Esta circunstancia está especialmente presente en los Distritos VI (11,6% de los hogares) y V (7,4%).

Violencia Machista o de género (VM)

En 2016 se disparan las denuncias por Violencia Machista en los Juzgados de Santa Coloma de Gramenet (374 denuncias; 7,7 denuncias cada mil mujeres adultas), así como los delitos ingresados (449 delitos; 9,3‰ mujeres adultas) y la cifra de mujeres víctimas de violencia de género en procesos judiciales (368 mujeres; 7,6 de cada mil mujeres).

Comparativamente, todos estos ítems se mantienen por encima de la provincia de Barcelona (6,1 denuncias, 7,8 delitos y 5,9 víctimas cada mil mujeres adultas,) y Catalunya (6,2 denuncias, 7,7 delitos y 5,9 víctimas cada mil mujeres adultas).

Atención a las víctimas de Violencia Machista o de género (VM)

En 2016, un 29,3% de las mujeres víctimas de Violencia Machista que se encuentran en procesos judiciales por esta razón, han dispuesto de una orden de protección (OP) u otras medidas durante la fase de instrucción del caso (108 mujeres), y un 11,4% disponen de OP efectivamente adoptadas una vez acabado el proceso judicial (42 mujeres). Continúa creciendo la proporción de denuncias por VM que derivan en OP cautelares (30,1% de las denuncias) y en OP finalmente adoptadas (11,2% de las denuncias). Las tasas colomenses superan por primera vez las del conjunto de Catalunya (28,1% y 10,3%, respectivamente).

Por cada cien mujeres víctimas de Violencia Machista que se encuentran en procesos judiciales, hay 64 atendidas por el Servicio de información y atención a las mujeres CIRDSIAD, y 66 por los Mossos d'Esquadra de Catalunya. En 2016, el Servicio de información y atención a las mujeres CIRDSIAD ha atendido un total de 488 mujeres por diferentes razones (48 más que en 2015). Esta cifra se ha disparado en referencia a los años anteriores, y supone que 10 de cada mil mujeres colomenses han sido atendidas por este servicio (10‰). Este año, también continúa aumentando el volumen de mujeres que han sido atendidas en el CIRDSIAD específicamente por situaciones de Violencia Machista (234 mujeres, 31 más que en 2015), una cifra que supone casi 5 mujeres de cada mil (4,8‰).

En 2016 también sigue aumentando la cifra de mujeres en situación de Violencia Machista atendidas por los Mossos d'Esquadra (242 mujeres, 36 más que en 2015). Este valor supone que 5 de cada mil mujeres adultas colomenses (5‰) han sido atendidas por esta razón, superando por primera vez en los últimos años la proporción de la Región Policial Metropolitana Norte (4,6‰) pero queda por debajo de la media catalana (5,5‰). Los Mossos d'Esquadra también han atendido 6 menores de edad (2 más que el año pasado) que se han visto afectados o implicados en situaciones de Violencia Machista.

Violencia Familiar (VF)

En 2016, se continúa reduciendo la cifra de denuncias por Violencia Familiar en los Juzgados de Santa Coloma de Gramenet (37 denuncias, 14 menos que en 2015; 0,3 denuncias cada mil habitantes), así como la de víctimas en procesos judiciales (39 víctimas, 15 menos que en 2015; 0,3 víctimas cada mil habitantes). De entre las víctimas, 21 de ellas son masculinas (19 hombres y 2 menores de edad) y 18 femeninas (14 mujeres y 4 menores).

La tasa de denuncias en Santa Coloma de Gramenet queda por debajo de la provincia y Catalunya (0,4 ‰ ambas), rompiendo la relación de los últimos años en que el municipio las superaba ampliamente. La tasa de víctimas en procesos judiciales vuelve a quedar por debajo de la de los otros territorios (0,4‰).

Atención a las víctimas de Violencia Familiar (VF)

En 2016, el 96,2% de las personas víctimas de Violencia Familiar que se encuentran en procesos judiciales han dispuesto de una orden de protección (OP) durante la fase de instrucción del caso (26 personas, 13 mujeres y 13 hombres), y un 23,1% disponen de OP adoptadas una vez acabado el proceso judicial (6 personas). El importante incremento de OP cautelares ha duplicado la proporción de denuncias por VF que derivan en órdenes de protección cautelares (67,6% de las denuncias), pero se mantiene sin grandes variaciones la de OP finalmente adoptadas (16,2% de las denuncias). Comparativamente, mientras que la proporción de denuncias que derivan en OP cautelares casi duplica los porcentajes de la provincia y Catalunya, la proporción de denuncias que acaban en OP adoptadas no llega ni a la tasa de la provincia (19,8% de las denuncias) ni a la del conjunto de Catalunya (22,7%). Vuelve a remontar la cifra de personas víctimas de Violencia Familiar atendidas por los Mossos d'Esquadra (115 personas; 1 de cada mil habitantes).

Del total de víctimas, 67 han sido mujeres, 46 hombres y 2 no especificadas. Por edades, continúa creciendo la cifra de víctimas infantiles y adolescentes (26 menores; 1,2 menores de cada mil), aumenta la de víctimas adultas (75 personas entre 18 y 64 años; 0,8‰ pers. adultas), y disminuyen ligeramente las víctimas ancianas (10 personas de 65 o más años; 0,4‰ personas mayores).

Educación

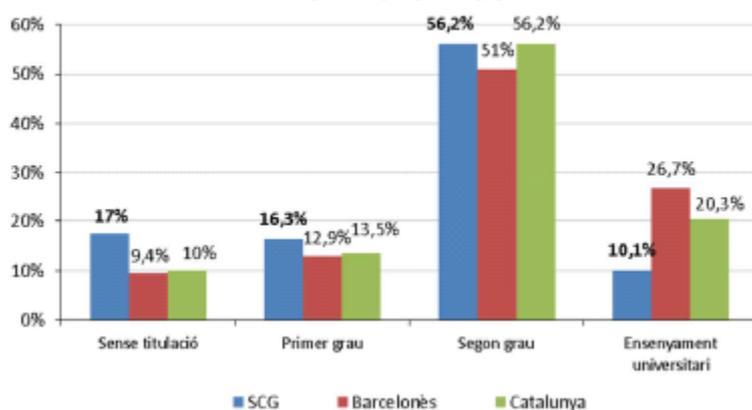
Los niveles formativos de la población colomense resultan comparativamente más bajos que en el conjunto del Barcelonès y Catalunya. Según el Censo de 2011, los niveles formativos de la población de 16 años y más de Santa Coloma de Gramenet eran:

- 17% ninguna titulación (3% no saben leer ni escribir y 14,3% no tienen ningún estudio acreditado o no han completado la Primaria);
- 16,3% estudios de primer grado (Educación Primaria o EGB, primera etapa cumplida);
- 56,2% estudios de segundo grado (31,8% Bachillerato elemental, EGB o ESO; 10% Bachillerato superior; 7% FP de grado medio, 7,3% FP de grado superior);
- y un 10,1% titulaciones universitarias (4,3% Diplomatura, 1,7% Grado universitario y 4,1% Licenciatura o Doctorado).

Atendiendo en especial a la población potencialmente activa de 25 a 64 años, en 2011 el 21,7% de las personas de estas edades (14.773 personas) no habían conseguido graduarse en Educación obligatoria.

En términos comparativos, este porcentaje de población colomense de 25 a 64 años sin estudios secundarios era superior al del ámbito metropolitano (13,2%) y al del conjunto de Catalunya (14,2%).

Gráfico 8. Nivel de instrucción de la población (16 y más años) Comparativa, año 2011 (%)



Fuente: Elaboración propia a partir del Censo de 2011. IDESCAT. Generalitat de Catalunya.

La educación desde las primeras etapas

Santa Coloma de Gramenet cuenta con 8 guarderías municipales, 23 escuelas públicas (ofrecen 2º ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria), 8 institutos públicos, 3 de los cuales ofrecen ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos y los 5 restantes, ESO y Bachillerato. Además, en la ciudad hay dos centros públicos de formación de adultos. El curso 2015-16 se estabiliza la oferta de plazas públicas de guardería (646 plazas), que se había tenido que incrementar puntualmente el curso 2013-14. El porcentaje de ocupación se sitúa cerca del 100% de las plazas disponibles (por cada 100 plazas disponibles, se han ocupado 98,3).

En cuanto a los centros privados concertados (Tabla 10), Santa Coloma de Gramenet cuenta con 7 centros que ofrecen 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y ESO, y un centro que ofrece ESO y Ciclos Formativos.

El curso 2016 - 2017 en Santa Coloma de Gramenet había 15.843 alumnos que residían y estudiaban en el municipio y 1.210 alumnos no residentes en el municipio. El análisis por niveles educativos muestra que en Educación Infantil de 2º ciclo, Primaria y ESO, alrededor del 90% del alumnado residente en Santa Coloma de Gramenet está escolarizado en alguno de los centros de la ciudad. Aun así, este porcentaje se reduce bastante en el caso de Bachillerato: el 65% del alumnado de Bachillerato que reside en Santa Coloma estudia en su lugar de residencia y el 35% restante lo hace en otros municipios. En el caso de los Ciclos Formativos de Grado Medio, este porcentaje se reduce hasta el 60% y en el Grado Superior, sólo un 32% del alumnado residente en Santa Coloma estudia en alguno de los centros de la ciudad.

Tabla 6. Estudiantes en el municipio según lugar de residencia y nivel formativo. Curso 2016-2017

Curs 2016 - 2017	Educació Infantil 2n cicle	Educació Primària	Educació Secundària Obligatòria	Batxillerat	Cicles Formatius de Grau Mitjà	Cicles Formatius de Grau Superior	Total
Residents que estudien al municipi	3.302	7.016	3.966	730	533	296	15.843
No residents que estudien al municipi	82	233	207	84	285	319	1.210
No consta residència i estudien al municipi	6	47	166	0	0	0	219
Llocs d'estudi localitzats ²	3.390	7.296	4.339	814	818	615	17.272

2

² Lugares de estudio localizados = Residentes que estudian en el municipio + No residentes que estudian en el municipio + No consta residencia y estudian en el municipio.

La población escolar de la ciudad no ha variado mucho en los últimos cursos. El cambio más significativo se ha dado en la Educación Primaria donde se detecta un incremento (se ha incrementado un 6% respecto al curso 2013-2014). Por otro lado, en la Educación Infantil de 2º ciclo la población escolar se ha reducido un 10% en los últimos 4 cursos.

En cuanto al alumnado que cursa estudios post-obligatorios en Santa Coloma de Gramenet, se detecta un claro incremento en la formación profesional, mientras el alumnado que cursa Bachillerato se mantiene bastante estable. En el caso de los Ciclos Formativos de Grado Superior el alumnado se ha incrementado un 58% en la última década, y en los de Grado Medio, un 72%. Este aumento está asociado a la ampliación de la oferta educativa de formación profesional de la ciudad.

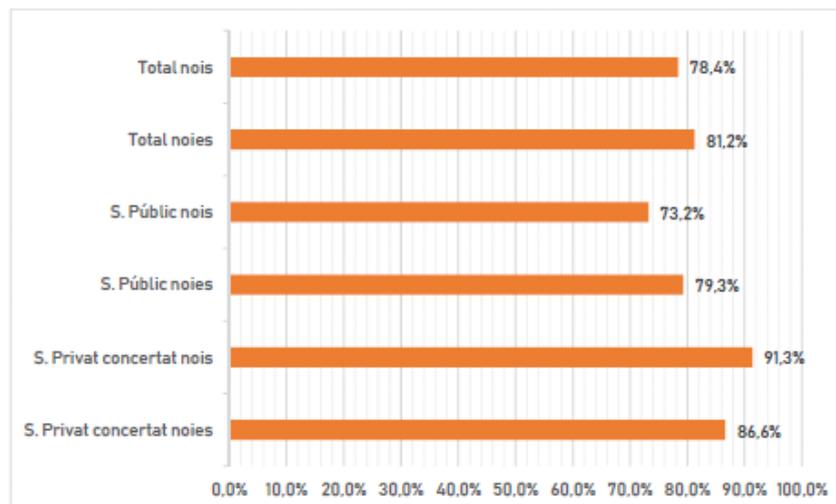
En este sentido hay que hacer un apunte a la importante apuesta que el Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramenet ha hecho en la promoción y la potenciación de la formación profesional. En 2011 el consistorio aprobó el Plan Local de la Formación Profesional y Permanente (FPiP) que tenía entre sus objetivos "mejorar la adecuación, dimensión y calidad de la oferta formativa en el ámbito de la Formación Profesional y Permanente" y "fomentar el acceso a la FPiP por parte de la población".

La población escolar de Santa Coloma de Gramenet estudia, mayoritariamente, en centros de titularidad pública. De hecho, en el caso de los Ciclos Formativos de Grado Superior y Bachillerato, no existe en la ciudad oferta privada. Donde se da un mayor porcentaje de alumnado matriculado en centros privados concertados es en la Educación Secundaria Obligatoria (26,1%) y, en segundo lugar, en Educación Infantil de 2º ciclo (20,4%).

Rendimiento escolar

Las tasas de graduación del alumnado de 4º de ESO que estudia en el municipio son superiores entre las chicas que entre los chicos a nivel de ciudad, una diferencia que también se da entre el alumnado escolarizado en los centros públicos de la ciudad. Aun así, en el caso de los centros privados concertados, el porcentaje de alumnado que se gradúa al finalizar la Educación Secundaria Obligatoria es superior entre los chicos.

Gráfico 9. Tasas de graduación en 4º de ESO según sexo y titularidad de los centros. Santa Coloma de Gramenet. Curso 2014-2015.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Al comparar las tasas de graduación de Santa Coloma con las del conjunto de Catalunya se puede observar cómo en el municipio los porcentajes de alumnado que se gradúan al finalizar la Educación Secundaria Obligatoria son inferiores (79,8%) en Santa Coloma que en el conjunto catalán (86.8%), tanto en el sector público como privado.

El curso 2014-2015, la tasa de idoneidad a los 15 años en Santa Coloma de Gramenet (70,5%) mejoró respecto al curso anterior. El hecho de que aumente el porcentaje de alumnado de 15 años que se encuentra matriculado en el curso que le corresponde por su edad (4º de ESO) implica que se ha reducido el porcentaje de alumnado repetidor o con atraso (del 31,6% al 29,5%; de 294 alumnos a 277 alumnos).

El curso 2015-16, la tasa de fracaso escolar se sitúa en el valor histórico más bajo (el 19,5% del alumnado de 4º de ESO no obtiene la titulación).

Este mismo curso, el 46,7% de la población de 16 a 18 años (1.443 jóvenes) han abandonado de forma prematura los estudios (no están matriculados ni en Bachillerato ni en CFGM del municipio).

En 2016, hay 705 jóvenes entre 16 y 24 años que no trabajan ni estudian (7,1% de la juventud de estas edades). Esta tasa, a pesar de que se va reduciendo desde 2012, se encuentra muy por encima de la del Barcelonès (4%).

Abordaje de la segregación escolar para la equidad educativa

El objetivo de las políticas de lucha contra la segregación escolar es que la realidad social de cada centro sea representativa de la realidad social del barrio o municipio donde desarrolla su actividad. Y, para lo cual, hace falta que cada centro pueda ser igualmente atractivo para las familias, y que todas las familias tengan las mismas oportunidades de elegir escuela³.

El hecho de que las diferencias en la composición social de los centros deriven en desigualdades en las oportunidades educativas del alumnado hace que sea necesario que las políticas educativas, tanto a nivel municipal como catalán, analicen la realidad desde esta perspectiva para evitar estas desigualdades.

En el caso concreto de Santa Coloma, la segregación escolar es una cuestión que hay que abordar con especial interés y con políticas y actuaciones específicas. Según un informe elaborado por el Síndic de Greuges de Catalunya, de los 50 municipios más grandes de 10.000 habitantes con más segregación escolar, Santa Coloma de Gramenet aparece en el lugar 25º en el ciclo de Educación Infantil y Primaria (datos correspondientes al curso 2013/2014)⁴. Para realizar este ranking, se tiene en cuenta el índice de disimilitud, que mide la segregación de cada minoría respecto al resto de los grupos. Se interpreta como la fracción de estudiantes inmigrantes que hay en una determinada área geográfica que necesita ser desplazada para lograr que cada escuela tenga la misma composición social. Este índice toma valores entre el 0 y el 1. Se considera que la segregación es baja si este índice presenta valores entre 0 y 0,3; moderada si se encuentra entre 0,3 y 0,6 y elevada cuando es superior a 0,6.

³ Fuente: La segregación escolar en Catalunya (II): condiciones de escolarización. Noviembre 2016. Disponible en línea:
[http://www.sindic.cat/site/unitfiles/4227/informe%20*segregacio%20escolar_II_condiciones_*](http://www.sindic.cat/site/unitfiles/4227/informe%20*segregacio%20escolar_II_condiciones_*escolaritzacio_*def.pdf)
[escolaritzacio_*def.pdf](http://www.sindic.cat/site/unitfiles/4227/informe%20*segregacio%20escolar_II_condiciones_*escolaritzacio_*def.pdf)

⁴ Fuente: La segregación escolar en Catalunya (Y): la gestión del proceso de admisión de alumnado. Síndic de Greuges de Catalunya. Disponible en línea:
www.sindic.cat/site/unitfiles/4156/resum%20ejecutivo_*cat.pdf

Según este informe, Santa Coloma de Gramenet tenía el curso 2013-2014 un índice de disimilitud de 0,45. Es decir, que el 45% de los extranjeros se tendría que distribuir para llegar a la igualdad en la composición étnica de un centro educativo. Otro indicador para medir la segregación escolar es el porcentaje de alumnado extranjero en función del nivel de concentración de este alumnado. En Santa Coloma, según datos del mismo informe, este porcentaje de media entre todos los centros de primaria era del 23%, a pesar de que aparecían 2 centros con más del 60% de alumnado extranjero y 3 centros con más del 50%.

La siguiente tabla (Tabla 7) recoge los datos de alumnado extranjero en los centros escolares ubicados en el barrio del Fondo de Santa Coloma de Gramenet y ejemplifica los desequilibrios existentes en la escolarización de alumnado. Esta tabla muestra cómo el peso del alumnado extranjero en los diferentes centros se fue incrementando, entre 2006 y 2012, por efecto del aumento de la población extranjera residente en el barrio, pero los desequilibrios existentes entre centros se mantienen, así como los porcentajes de alumnado extranjero superiores al peso de la población extranjera del barrio.

Tabla 7. Porcentaje de alumnado extranjero en los centros de primaria del barrio de Fondo de Santa Coloma de Gramenet. (2006-2012)

Centre	Titularitat	% alumnat estranger (2006)	% població estrangera al barri (2006)	% alumnat estranger (2012)	% població estrangera al barri (2012)
Escola 1	Públic	44,1	34,5	65,0	43,9
Escola 2	Públic	68,7	34,5	54,5	43,9
Escola 3	Públic	32,9	34,5	32,3	43,9
Escola 4	Públic	47,9	34,5	58,4	43,9
Escola 5	Públic	17,7	34,5	29,9	43,9
C.	Concertat	4,3	34,5	14,0	43,9

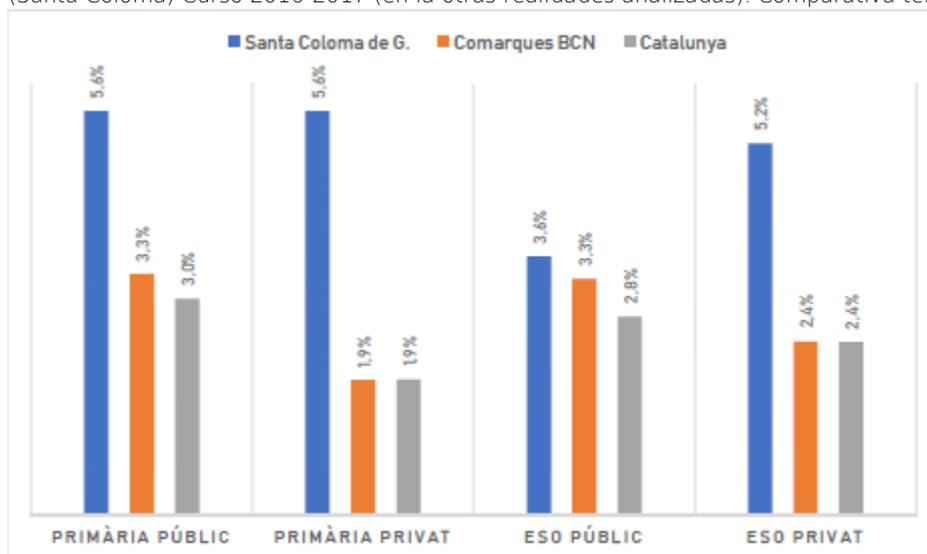
Fuente: *La segregació escolar a Catalunya (I): la gestió del procés d'admissió d'alumnat. Juliol 2016. Sindic de Greuges de Catalunya.*

Por lo tanto, la segregación escolar en Santa Coloma es una realidad y un aspecto a tener en cuenta de cara a definir e implementar políticas educativas que eviten al máximo las desigualdades entre la población escolar de la ciudad.

Alumnado vulnerable

El curso 2015-2016 crece ligeramente, por primera vez en los últimos cinco cursos, la cifra de alumnado con necesidades educativas especiales (1.025 alumnos, 32 más que el curso anterior), pero se mantiene la proporción que representan sobre el total del alumnado matriculado (6%). Santa Coloma de Gramenet tiene unos porcentajes de alumnado con Necesidades Educativas Especiales (NEE) superior al que presenta el conjunto de comarcas de la provincia de Barcelona (sin incluir la ciudad de Barcelona) y Catalunya. En el nivel educativo donde se da una mayor diferencia respecto a las otras realidades territoriales es en la Educación Primaria en los centros privados: mientras Santa Coloma de Gramenet tiene un 5,6% de alumnado con NEE, la provincia y el conjunto de Catalunya no llegan al 2%. También se dan diferencias destacadas en los centros de ESO de titularidad privada.

Gráfico 10. Porcentaje de alumnado con Necesidades Educativas Especiales (NEE). Curso 2017-2018 (Santa Coloma) Curso 2016-2017 (en la otras realidades analizadas). Comparativa territorial.⁵



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet y el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

En detalle, constan 124 alumnos en el centro de educación especial Josep Sol, cifra que no ha experimentado grandes variaciones. Además, hay 901 alumnos integrados en la red ordinaria de centros educativos de la ciudad (educación obligatoria y post obligatoria no universitaria).

En función de la tipología de necesidades, se observa que este curso decrece ligeramente la cifra de alumnado con necesidades educativas especiales (por diversidad funcional), pero aumenta el alumnado en la red ordinaria con necesidades educativas específicas (por situaciones de incorporación tardía y situaciones sociales y culturales desfavorables), rompiendo la dinámica de pérdida progresiva de los últimos cursos.

Atención al alumnado vulnerable

La atención y el seguimiento municipal a las situaciones de necesidad de inserción socioeducativa se realizan principalmente desde el Servicio de Educación del Ayuntamiento, en coordinación con los Servicios Sociales Básicos. El curso 2015-16 se estabiliza la oferta de plazas públicas de guardería (646 plazas), que se había tenido que incrementar puntualmente el curso 2013-14. El porcentaje de ocupación se sitúa cerca del 100% de las plazas disponibles (por cada 100 plazas disponibles, se han ocupado 98,3).

El curso 2016-17 hay 13,5 Unidades de apoyo a la Educación Especial en el municipio (4 USEE conductuales con apoyo del Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil (CSMIJ) y 9,5 cognitivas) repartidas en 12 centros educativos (7 de Ed. Infantil y Primaria, y 5 de ESO). Respecto al curso anterior se aumentó en 1 USEE cognitiva, y de cara al curso 2017-18 se incrementó en 1 USEE más de tipo conductual. En total, el curso 2016-17 se han atendido 127 alumnos (64 de Educación Primaria y 63 de ESO), 31 de los cuales por trastornos de la conducta (USEE conductuales) y 96 por retrasos o dificultades de tipo cognitivo (USEE cognitivas). En relación al curso 2015-16 se han atendido 10 niños más, que corresponden al incremento de la USEE cognitiva que se ha comentado.

⁵ Los datos de las comarcas de Barcelona no incluyen la ciudad de Barcelona.

El curso 2015-16, hay 275 derivaciones de alumnado en riesgo social desde los centros educativos a los Servicios Sociales Básicos, 119 de las cuales por absentismo y 156 por otros riesgos sociales.

Este curso, vuelven a bajar las derivaciones que realizan los centros educativos de Educación Infantil, Primaria y ESO a los SSB (de 354 a 275 casos de niños), y la tasa que representan sobre el total del alumnado matriculado también disminuye (del 2,4% al 1,8%).

En detalle, en Ed. Infantil disminuyen tanto las derivaciones de niños por absentismo (de 22 a 15 casos) como por situaciones de riesgo social (28 a 16); en Ed. Primaria se reducen a menos de la mitad las derivaciones por absentismo (de 58 a 22 niños) pero continúan aumentando las relacionadas con situaciones de riesgo social (de 64 a 74); y en ESO también bajan las derivaciones por absentismo (de 118 a 82) pero crecen ligeramente las de riesgo social (de 64 a 66).

En 2016, 370 niños de 0 a 3 años se han beneficiado de becas de Servicios sociales básicos para la escolarización en las guarderías, con una inversión de 360.688,6€. Esta cifra supone una cobertura del 48% del alumnado matriculado en el primer ciclo de Educación Infantil y de un 10,8% de la población de estas edades, que desde 2012 (235 niños) ha ido en aumento.

También en 2016, ha habido 3.238 alumnos de los CEIPs e IES del municipio que han percibido becas de comedor, con una inversión aproximada de 1.976.561,6€. La tasa de cobertura ha llegado al 21,7% del alumnado de Educación obligatoria, un porcentaje que se ha incrementado de forma notoria desde la implantación de estas becas en 2013, con 2.195 alumnos becados más que en la primera edición.

PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Recursos de atención y protección de la infancia y la adolescencia

Los Servicios Sociales Básicos (SSB) ofrecen atención social a familias y niños, a la vez que gestionan prestaciones y ayudas económicas. Además, ofrecen apoyo material directo a la ciudadanía que sufre de manera más fuerte los efectos de la crisis, especialmente en las necesidades cotidianas más básicas como alimentación, vestido y otros.

En relación a la infancia y la adolescencia más vulnerable, desde los SSB se atienden sus necesidades sociales a través de educadores sociales que proponen ayudas o actividades sociales. Los Centros Abiertos (CA) dan atención a niños y niñas que se encuentran en riesgo de exclusión social en horario extraescolar trabajando con el niño y su familia.

Por otro lado, existe el Servicio Especializado de Atención a la Infancia y la Adolescencia (SEAIA) que atiende situaciones de alto riesgo y/o desamparo por medio del Equipo de Atención a la Infancia y la Adolescencia⁶. En Santa Coloma de Gramenet, la atención y el seguimiento municipal a niños, niñas y adolescentes en estas situaciones se realiza principalmente por medio del SEAIA, que trabaja de forma coordinada con los SSB.

⁶ La protección de los y las menores en situación de desamparo corresponde a la Dirección general de Atención a la Infancia y la Adolescencia (DGAIA) de la Generalitat de Catalunya. Esta, delega en las administraciones locales la intervención y el seguimiento en situaciones de riesgo, a través de los Servicios Especializados de Atención a la Infancia y la Adolescencia (SEAIA).

A la activitat assistencial que se articula desde estos servicios hay que añadir la atención a la infancia y a la adolescencia en riesgo que se realiza desde otras instancias como los Mossos d'Esquadra de Catalunya, la Dirección general de Ejecución Penal en la Comunidad y de Justicia Juvenil de la Generalitat de Catalunya, o los mismos Juzgados⁷

Atención y protección de la infancia y la adolescencia

El contexto de vulnerabilidad material y social del municipio se traslada también a las relaciones familiares y relacionales, y afecta especialmente a niños y niñas, así como a otros colectivos particularmente frágiles.

En los últimos años, en relación con la pérdida de población en el municipio se ha ido reduciendo la cifra de personas que acuden a los Servicios Sociales Básicos de Santa Coloma de Gramenet y a otros servicios especializados. Aun así, se detecta un agravamiento y cronificación de las situaciones atendidas, muchas veces retroalimentadas por problemáticas materiales severas de las familias, que afectan de forma directa y/o indirecta a niños, niñas y adolescentes.

Se detallan a continuación los resultados de los principales indicadores asistenciales de infancia en riesgo, por parte de los servicios especialmente dedicados a esta tarea.

Tabla 8. Indicadores asistenciales de infancia en riesgo.

<i>Indicador</i>	Núm.	Taxa	Font	
<i>Infants i adolescents atesos pels SSB</i>	2.438	11,5	% pobl. 0 a 17	SSB. Aj. SCG
<i>Infants beneficiaris (directes o indirectes) d'ajuts d'urgència social</i>	1.837	8,7	% pobl. 0 a 17	SSB. Aj. SCG
<i>Infants en els Centres Oberts</i>	249	14,0	% pobl. 3 a 17	SSB. Aj. SCG
<i>Infants al Projecte Anem i tornem de l'escola (Casal dels infants)</i>	120	9,5	% pobl. 3 a 12	SSB. Aj. SCG
<i>Infants amb Servei d'Atenció a Domicili per risc social</i>	54	2,5	% pobl. 0 a 17	SSB. Aj. SCG
<i>Infants i adolescents amb seguiment de l'EAIA (total)</i>	391	18,5	% pobl. 0 a 17	SEAIA. Aj. SCG DGAIA. Generalitat de C.
<i>Infants i adolescents amb seguiment de l'EAIA (exp. oberts a Desembre)</i>	324	15,3	% pobl. 0 a 17	SEAIA. Aj. SCG DGAIA. Generalitat de C.
<i>Infants i adolescents amb tutela de la DGAIA (exp. oberts a Desembre)</i>	142	6,7	% pobl. 0 a 17	SEAIA. Aj. SCG DGAIA. Generalitat de C.
<i>Infants i adolescents atesos per Justícia Juvenil</i>	83	20,1	% pobl. 14 a 17	Justícia Juvenil. Generalitat de C.
<i>Infants víctimes de Violència Familiar segons els Jutjats</i>	6	0,3	% pobl. 0 a 17	CGPJ. Gobierno de E.
<i>% Infants víctimes de VF amb Ordre de Protecció cautelar</i>	5	83,3	% víctimes VF	CGPJ. Gobierno de E.

⁷ Para más información ver el documento adjunto. Servicios dirigidos a la infancia y la adolescencia en riesgo de Santa Coloma de Gramenet.

<i>Infants víctimes de Violència Masclista segons els Jutjats</i>	1	0,05	% pobl. 0 a 17	CGPJ. Gobierno de E.
<i>% Infants víctimes de VM amb Ordre de Protecció cautelar</i>	1	100	% víctimes VM	CGPJ. Gobierno de E.
<i>Infants víctimes de Violència Masclista i/o Familiar ateses pels Mossos</i>	32	1,5	% pobl. 0 a 17	Mossos d'Esquadra de Catalunya. Generalitat de C.

Servicios Sociales Básicos

En 2016, los Servicios Sociales Básicos han atendido 9.616 familias y un total de 17.891 personas, 2.438 de las cuales menores de edad (11,5% de la población de 0 a 17 años). A pesar de que en los últimos años se ha reducido el porcentaje de personas usuarias de los SSB en el municipio (del 14,7% del total de habitantes en 2012 al 15,3% el 2016), en términos comparativos Santa Coloma de Gramenet continúa situándose por encima de la media de los municipios de más de 100.000 habitantes que participan en los Círculos de Comparación Intermunicipal de la provincia de Barcelona (12,8% en 2016).

Por el contrario, el porcentaje de menores de edad usuarios de los SSB (14% del total de personas usuarias de los SSB en 2016) se encuentra bastante por debajo de la media de los municipios de más de 100.000 habitantes que participan en los Círculos de Comparación Intermunicipal de la provincia de Barcelona (19%).

También en 2016, 3.920 personas en total se han beneficiado de prestaciones económicas de urgencia social, 1.837 de las cuales han sido niños o adolescentes que se han beneficiado de manera directa o indirecta (8,7% de la población de 0 a 17 años). Desde 2013 (3.300 niños, 15,4% de la población menor de edad), la cifra de niños beneficiarios directos o indirectos de ayudas de urgencia social presenta una tendencia a la baja que en 2016 se ha acentuado (1.244 niños menos que el año anterior). En detalle, en 2016, 115 niños o adolescentes han recibido ayudas para actividades socioculturales, 564 han recibido ayudas para la vivienda, 96 han recibido ayudas para la integración sociolaboral, 610 han recibido ayudas para el pago de necesidades básicas o de manutención (de entre los cuales, 343 han recibido ayudas para la alimentación e higiene infantiles), 370 han recibido ayudas para gastos farmacéuticos o de salud, 76 han recibido ayudas por carencia de recursos o desamparo, y 6 han recibido otro tipo de ayudas.

En 2016, 249 niños y adolescentes de 3 a 17 años en situación de riesgo (1,4 de cada mil niños de estas edades) han acudido a los Centros Abiertos de la ciudad (con una inversión de 365.631€). En detalle, 83 niños y adolescentes en el CA Moisés (que dispone de 45 plazas), 89 en el CO Germina (con 75 plazas), y 77 en el CO Rialles - Fundación Champagnat (con 80 plazas). Además, 120 niños de 3 a 12 años (1 de cada 100 niños de estas edades) han participado en el proyecto "Anem i Tornem de l'escola" en el Casal dels Infants (103.406€).

En los últimos años, el volumen de niños, niñas y adolescentes en CA está aumentando, sin que se corresponda con una variación destacable en el número de plazas: en 2014 había un total de 205 plazas y 206 niños, niñas y adolescentes, mientras que en 2016 se atienden 43 menores más con 200 plazas.

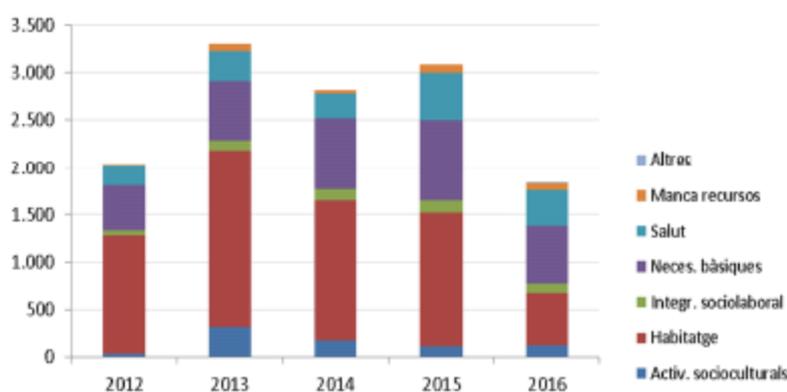
Aun así, la proporción de plazas de CA por cada 1.000 habitantes menores de edad en Santa Coloma de Gramenet (9,3‰ en 2016) duplica con creces la media de los municipios de más de 100.000 habitantes que participan en los Círculos de Comparación Intermunicipal de la provincia de Barcelona (3,8‰).

El Servicio de Atención a Domicilio del Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramenet ha atendido un total de 1.074 personas, 58 de las cuales han sido menores de edad (4 por dependencia y 54 por riesgo social).

Desde 2014, se ha disparado la cifra de menores usuarios del SAD por riesgo social, que años atrás se mantenían en valores similares a los niños y adolescentes atendidos por el SAD dependencia. Este incremento ha hecho crecer también la cifra global de niños atendidos por el SAD, que ha pasado de 14 niños el 2012 a 58 niños este 2016 (de 0,7 niños de cada mil menores de edad a 2,7 ‰).

En términos comparativos, la proporción de menores de edad con SAD en Santa Coloma de Gramenet (2,7‰ en 2016) prácticamente duplica el valor de la media de los municipios de más de 100.000 habitantes que participan en los Círculos de Comparación Intermunicipal de la provincia de Barcelona (1,4‰).

Gráfico 11. Infancia beneficiaria de ayudas de urgencia social según tipo de ayuda. Evolución 2012-2016



Servicio especializado de atención a la infancia y la adolescencia (EAIA-DGAIA)

El año 2016, vuelve a aumentar (pero sólo en 5 personas) la cifra de niños y adolescentes que han estado con seguimiento de los Equipos Especializados de Atención a la Infancia y la Adolescencia (SEAIA) a lo largo de todo el año.

En total, se han atendido a 391 menores (197 niñas y 194 niños), 205 de los cuales de los 0 a los 11 años y 186 de 12 o más años. En diciembre de 2016, constan abiertos 324 expedientes de riesgo en el EAIA, 142 de los cuales corresponden a casos tutelados por la Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia (DGAIA).

En términos comparativos, según la DGAIA, en 2015 la proporción colomense de expedientes de riesgo abiertos o informados de niños, niñas y adolescentes (7,6 cada mil menores de edad), era inferior a la de la comarca del Barcelonès (89,5‰) pero superaba la del conjunto de Catalunya (62,5‰).

Justicia juvenil

En 2016, se mantiene la cifra de adolescentes atendidos por la Dirección General de Ejecución Penal en la Comunidad y de Justicia Juvenil (83 personas; 13 chicas y 70 chicos de 14 a 17 años), que ya se había reducido el año anterior.

De hecho, en los últimos tres años está disminuyendo tanto la cifra de adolescentes colomenses atendidos por Justicia Juvenil (de 103 chicos y chicas el 2014 a los 83 de 2016) como la proporción que representa sobre el conjunto de la población de estas edades (de 25,1 de cada mil adolescentes en 2014 a 20,1‰ en 2016).

En términos comparativos vemos que la tasa de Santa Coloma de Gramenet siempre ha estado muy por encima de la del conjunto de Catalunya, y a pesar de que en los últimos años se han acortado las distancias, en 2016 la tasa del municipio casi dobla la catalana (10,9% el 2016).

Violencia Machista y Familiar sobre los niños

En 2016, en relación con las denuncias presentadas en los Juzgados de Santa Coloma de Gramenet, habría habido 6 víctimas menores de edad de Violencia Familiar y 1 de Violencia Machista. Este año, 5 de los 6 menores de edad que se han encontrado en procesos judiciales por ser víctimas de Violencia Familiar, han recibido una Orden de protección cautelar por parte de los Juzgados de Santa Coloma de Gramenet, y la menor víctima de Violencia Machista también.

Comparativamente, la tasa de protección colomense de las víctimas de VF (83,3%) es bastante más elevada que en la comarca (40%) y Catalunya (42%), pero hay que tener presente que, según los Mossos d'Esquadra, las víctimas habrían sido muchas más.

Este 2016, los Mossos d'Esquadra han atendido 32 niños o adolescentes por ser víctimas directas o indirectas de violencias (6 por Violencia Machista y 26 por Violencia Familiar), una cifra que continúa creciente: de 21 menores atendidos por los Mossos d'Esquadra por Violencia Machista y/o doméstica en 2011 a 32 el 2016 (de 1 menor de cada mil a 1,5 menores de cada mil).

SALUD MENTAL INFANTIL Y JUVENIL

Atención a la salud mental infantil y juvenil

La cobertura asistencial en problemas de salud mental es elevada y continúa creciente, especialmente en niños, niñas y adolescentes. Los datos parecen indicar una mejor y más amplia cobertura, no un incremento real de las problemáticas o de la cifra de personas afectadas.

Tabla 9. Atención a la salud mental infantil y juvenil

	Indicador	Núm.	Taxa	Font
<i>Atenció a la salut mental infantil i juvenil</i>	Infants (0 a 15 anys) amb reconeixement de discapacitat per malaltia mental	15	0,8 % pobl. 0 a 15	Dep. Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de C.
	Infants (0 a 4 anys) amb reconeixement de discapacitat per malaltia mental	0	0 % pobl. 0 a 4	Dep. Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de C.
	Infants (5 a 15 anys) amb reconeixement de discapacitat per malaltia mental	15	1,1 % pobl. 5 a 15	Dep. Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de C.
	Infants (0 a 15 anys) amb reconeixement de discapacitat per malaltia psíquica	346	18,1 % pobl. 0 a 15	Dep. Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de C.
	Infants (0 a 4 anys) amb reconeixement de discapacitat per malaltia psíquica	20	3,4 % pobl. 0 a 4	Dep. Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de C.

Atenció a la salut mental infantil	Infants (5 a 15 anys) amb reconeixement de discapacitat per malaltia psíquica	326	24,6	% pobl. 5 a 15	Dep. Treball, Afers Socials i Famílies. Generalitat de C.
	Infants atesos al CSMIJ	1.739	82,1	% pobl. 0 a 17	Memòria d'actuacions CSMIJ
	Infants atesos a l'Hospital de Dia per a Adolescents SCG	63	8,4	% pobl. 11 a 17	Memòria d'actuacions HDA
	Hospitalitzacions a la U.H. d'Aguts Infantil i juvenil. Any 2015	6	0,3	% pobl. 0 a 17	Dep. Salut. Generalitat de C.
	Infants atesos al CDIAP. Any 2016	579	9,9	% pobl. 0 a 4	Memòria d'actuacions CDIAP

Discapacidad por enfermedad mental y por enfermedad psíquica en infancia

En 2016, hay 15 niños de 5 a 15 años con discapacidad reconocida por enfermedad mental, y 346 niños de 0 a 15 años con discapacidad reconocida por enfermedad psíquica (20 de 0 a 4 años y 326 de 5 a 15 años).

En estos tres años, han crecido especialmente las discapacidades por enfermedad psíquica (discapacidad intelectual), que han pasado de afectar 16 de cada mil niños a más de 18 de cada mil.

Las discapacidades por enfermedad mental no presentan grandes variaciones, afectando a 1 niño de cada mil.

Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil (FVB)

En 2016, en el Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil (CSMIJ) de Santa Coloma de Gramenet de la Fundación Vidal y Barraquer se han atendido un total de 1.738 menores de edad (8,2% población de 0 a 17 años).

Aun así, hay que tener presente que el incremento en la cifra y la proporción de pacientes atendidos corresponde a niños que ya habían sido tratados en el CSMIJ (ya tenían ficha). De hecho, en los últimos tres años, las primeras visitas se han reducido (697 en 2014 a 666 en 2016), hecho que indica que el CSMIJ no estaría recibiendo un mayor número de niños con problemas de salud mental.

Además, la introducción de ciertos cambios en las formas de trabajo del servicio y el incremento de recursos humanos han acortado el tiempo que pasaba entre las primeras visitas y las visitas de seguimiento, cosa que ha permitido aumentar el número de visitas de seguimiento (9.594 en 2014 a 11.948 en 2016) y también las altas (752 en 2014 a 1.037 en 2016).

Según las memorias del CSMIJ, en mayo de 2017, y desde hace un tiempo, la lista de espera está controlada alrededor de los 2 meses para los casos de derivación ordinaria, ya que las urgentes y preferentes se atienden de forma más inmediata. Estos datos no indican si el nivel de atención responde a un aumento de la demanda, puesto que no disponemos de información sobre la gestión de la lista de espera.

En términos comparativos, según el Observatorio del Sistema Catalán de Salud, la cobertura del CSMIJ de Santa Coloma de Gramenet respecto a la población de referencia (7,1%) supera en cantidad suficiente tanto la tasa del conjunto de los CSMIJ de la Región sanitaria de Barcelona (4,6%) como la proporción de niños, niñas y adolescentes atendidos en toda Catalunya (4,4%).

Además, el porcentaje colomense de nuevos casos (3,1%) se encuentra por encima tanto de la Región Sanitaria Barcelona (RSB) (2,4%) como del conjunto de Catalunya (2%).

Cabe destacar que la financiación del CSMIJ de Santa Coloma de Gramenet (19,3€/habitante) supera la media del conjunto de la RSB (13€/hab.) y también la de Catalunya (12,4€), pero la inversión por persona usuaria es similar (246,4€/pers. usuaria en el CSMIJ de Santa Coloma de Gramenet, 245,5€/pers. usuaria a los CSMIJ de la RSB y 244,5€/pers. usuaria a los CSMIJ del conjunto de Catalunya).

Hospital de Día para Adolescentes de Santa Coloma (FVB)

El Hospital de Día para Adolescentes (HDA) de Santa Coloma gestionado por la Fundación Vidal y Barraquer dispone de 25 plazas contratadas, dirigidas a personas de 11 a 17 años.

En los últimos tres años no se ven variaciones significativas en el número total de pacientes atendidos (64 en 2014, 67 en 2015 y 63 en 2016), dado que se mantiene el número de plazas. Tampoco varían ni la cifra de nuevos ingresos (39 en 2014, 36 en 2015 y 39 en 2016), ni en el volumen de personas dadas de alta (34 en 2014, 43 en 2015 y 38 en 2016). El volumen de pacientes de los últimos años no llega al 1% de la población de estas edades. Según la memoria de este servicio, a partir de junio de 2016 se ha empezado a trabajar para aproximar la estancia media en los 6 meses, para poder disminuir la lista de espera y poder atender con más celeridad las demandas.

Unidad Hospitalización de Agudos Infantil y juvenil (HU Germans Trias y Pujol)

Según el Departamento de Salud de la Generalitat de Catalunya, en 2015 desde la Unidad de Hospitalización de Agudos infantil y juvenil del Hospital Universitario Germans Trias y Pujol de Badalona, se han reportado un total de 6 hospitalizaciones de menores de edad (no se dispone de datos relativos a otros años).

En esta unidad se atienden casos urgentes de trastornos de la conducta y trastornos de la conducta alimentaria en población de 0 a 17 años de los municipios del Barcelonès Norte (Badalona, Sant Adrià de Besòs y Santa Coloma de Gramenet) y Maresme.

Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz (CDIAP - Aspanide)

En 2016, desde el Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz⁸ (CDIAP - Aspanide) se han atendido 579 niños pequeños (10% de la población de 0 a 4 años), una cifra menor a la de años anteriores que se explica por el incremento de la gravedad de los casos atendidos, ya que requieren una atención más regular.

Esta cifra había crecido entre 2008 (485 niños) y 2012 (630 niños), en los años siguientes se mantuvo sin grandes variaciones (603 niños en 2013, 597 en 2014, 604 en 2015), pero en 2016 baja de forma destacable (23 niños menos que el año anterior).

El porcentaje de niños de 0 a 4 años atendidos en el CDIAP creció entre el año 2008 y el 2012 (del 7,7% al 9% de los niños de estas edades). En los últimos años, y dado que Santa Coloma de Gramenet continúa perdiendo población infantil pequeña, el porcentaje ha continuado incrementándose pero de forma leve, hasta llegar al 10% de 2015 y 2016.

⁸ El *CDIAP de Santa Coloma de Gramenet, como servicio de atención precoz, está dirigido a niños y niñas de 0 a 4 años, y excepcionalmente hasta los 6 años.

RECURSOS DE OCIO, DEPORTES Y CULTURALES PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Ocio y deporte

En Santa Coloma de Gramenet el fomento del ocio y el deporte entre la población infantil y juvenil se considera un bien en sí mismo en términos de salud y socioeducativos.

A su vez, se convierte en una estrategia integradora para favorecer la cohesión social y la inclusión de la población más desfavorecida.

Tabla 10. Atención a la salud mental infantil. Bienestar e inclusión con el ocio y el deporte

	Indicador	Núm.	Taxa	Font
Atenció a la salut mental infantil	Espais esportius censats	230	2.0 ‰ habitants	IDESCAT - Consell Català de l'Esport (generalitat de C.)
	Equipaments culturals	13	0.1 ‰ habitants	Web Aj. SCG
	Xarxa de Centres Cívics i Casals	14	0.1 ‰ habitants	Web Aj. SCG
	Xarxa d'entitats de la ciutat	272	2.3 ‰ habitants	Web Aj. SCG
	Entitats d'Infància i Joventut	14	5.1 ‰ entitats	Web Aj. SCG
	Infants amb beques per a activitats d'estiu	989	5.6 ‰ pobl. 3 a 17	SSB. Aj. SCG
	Infants amb beques socioeducatives i de lleure	358	2.0 ‰ pobl. 3 a 17	SSB. Aj. SCG

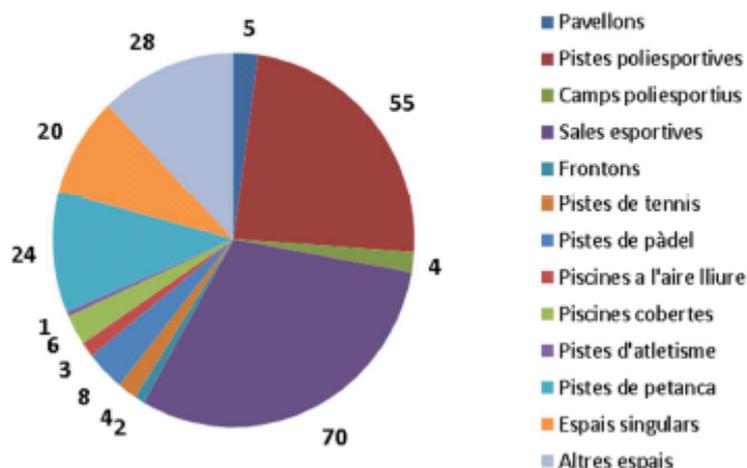
Recursos y equipamientos deportivos

Según el Consejo Catalán del Deporte, en 2016, hay 230 espacios deportivos censados en Santa Coloma de Gramenet. Esta cifra aumentó en 2014 (momento en que se pasó de 227 espacios a 231), y desde entonces se ha mantenido sin grandes variaciones.

A lo largo de los años, el mayor número de espacios deportivos censados ha correspondido a pistas de atletismo, pistas polideportivas y pistas de petanca, pero en 2016 estas últimas se han reducido, situándose por detrás de la tipología de "Otros espacios" (que corresponde a velódromos, patinódromos y otros espacios convencionales de atletismo, y otros espacios pequeños y no reglamentarios). Este año, destaca también la nueva tipología de los "Espacios singulares y áreas de actividad" (espacios de bicicleta, rocódromos, campos de tiro, circuitos de motor, campos de golf, otros espacios singulares y áreas de actividad deportiva).

Desde el Departamento de Deportes del Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramenet se otorgan ayudas económicas para el fomento del deporte, por medio de descuentos en las cuotas de polideportivo y equipamientos deportivos dirigidos a familias numerosas, menores de 18 años en polideportivos, y otros.

Gráfico 12. Espacios deportivos censados en Santa Coloma de Gramenet según tipo. Año 2016.



Fuente: Elaboración propia a partir de IDESCAT - Consell Català de l'Esport (Generalitat de Catalunya.)

Equipamientos culturales

En cuanto a los equipamientos culturales de la ciudad, hay que destacar otros recursos de interés abiertos a toda la ciudadanía: el Teatro Sagarra, la Escuela Municipal de Música Can Roig y Torres, el Auditorio Can Roig y Torres, el Centro de Arte Contemporáneo Can Sisteré, el Museo y Archivo Histórico Torre Balldovina o las 4 Bibliotecas de Santa Coloma (central, Can Peixauet, Singuerlin y Fondo).

Para más información ver: <https://www.gramenet.cat/ajuntament/arees-municipals/cultura-esports-cooperacio-i-turisme/>

Recursos de ocio y para la cohesión social

La Red de centros cívicos y casales de Santa Coloma de Gramenet esta formada por 14 equipamientos, distribuidos en diferentes barrios de la ciudad: Casal Safaretjos, Centro Cívico El Pins, Casal Pirineo, Centro Cívico El Raval, Centro Cívico Rio, Centro Cívico Fondo, Centro Cívico Latino, Casal Riera Alta, Casal Riu Nord, Casal Guinardera, Casal Les Olliveres, Centro Cívico Singuerlin, Centro Can Mariner, Centro Cívico Can Franquesa.

En estos equipamientos se realizan actividades culturales, lúdicas, de atención a entidades y ciudadanía, así como actividades infantiles y juveniles. Para más información ver: <https://www.gramenet.cat/ajuntament/arees-municipals/centres-civics/>

A todos estos recursos, hay que sumar la amplia oferta de actividades de la Red de entidades de la ciudad: 25 Asociaciones de vecinos y vecinas, 39 Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos, 4 entidades de Comercio, 27 entidades de Cooperación, 76 entidades Culturales, 2 entidades de Defensa de los animales, 20 entidades de igualdad o grupos de Mujer, 43 entidades Deportivas, 12 entidades dedicadas a la Salud, 10 entidades de la Tercera edad y 11 entidades dirigidas a la Infancia y juventud.

Asociacionismo e iniciativas que guardan relación con la población infantil y adolescente

Destacamos las entidades del ámbito de la Infancia y la juventud en Santa Coloma de Gramenet:

- o Asociación Infantil y Juvenil Ocio Futurgrama

- o Badum Xas
- o Casal dels Infants
- o Centro Abierto Rialles
- o Centro Abierto Moisés
- o Centro de Recursos Juvenil Mas Fonollar
- o Centro de Recursos Infantil y Juvenil Rellotge XXI
- o Comisiones de adolescentes:
 - Comisión de Delegados y Delegadas y de Jornadas Formativas
 - Comisión de Resolución de Conflictos
 - Comisión de Género
 - Comisión de Comunicación y Habilidades Sociales
 - Comisión de Ocio
- o EDUCERE (Jóvenes Educadores SCG)
- o Esplai Mainada
- o Fundación Privada Germina
- o Gaia Feminismo
- o Grupo Infantil del Centro Excursionista Puig Castellar (GICEP)
- o Grupo de Jóvenes Singuerlin
- o SUMUD Colectivo de Jóvenes por Palestina
- o Projecte Violeta

Bienestar e inclusión social por medio del ocio y el deporte

Atención socioeducativa en situaciones de riesgo

En 2016, por medio del Programa de atención socioeducativa en situaciones de riesgo, los Servicios Sociales Básicos han otorgado becas para actividades de ocio y/o verano a niños de 3 a 17 años.

Por un lado, 989 niños y adolescentes (5,6% de la población de 3 a 17 años) en situaciones sociofamiliares y económicas vulnerables se han beneficiado de becas para actividades de verano (con una inversión de 236.390€): 401 para Casales de verano, 40 para el Casal de verano de Josep Sol (diversidad funcional), 393 para Casales de verano de los Centros Abiertos y 155 para Campus deportivos.

Por otro lado, 358 niños y adolescentes (2% de la población de 3 a 17 años) han recibido becas socioeducativas y de ocio (52.034€).

LA MIRADA DE LA INFANCIA

Durante el último curso, la infancia de la ciudad de Santa Coloma de Gramenet está inmersa en un proceso de reflexión y propuesta sobre cómo abordar sus realidades, situaciones y su día a día como ciudadanos y ciudadanas. El principal objetivo es poder añadir los elementos de subjetividad propios de la infancia, así como se realiza con otros colectivos, en la definición de cómo y qué políticas públicas locales se deberían articular para la mejora de la calidad de vida de la infancia. Así, se están sucediendo diferentes grupos de trabajo con la infancia en el marco de los espacios habituales de encuentro, como son los espacios de ocio, grupos y acciones de participación infantil, las entidades infantiles y los centros escolares, así como se están recogiendo datos a través de una encuesta general dirigida a grandes grupos de niños y niñas y adolescentes de la ciudad.

En los anexos se pueden encontrar los ejemplos de la encuesta general e información sobre el proceso de recogida de datos en grupos de discusión. Al acabar el curso, se procederá a la explotación de datos y complementación de las estrategias de los instrumentos que definen las políticas públicas en infancia.

ANÁLISIS DAFO SOBRE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA EN LA CIUDAD

Además de obtener datos cuantitativos y objetivos de la situación de la infancia en la ciudad también hemos recogido información subjetiva a través de diversos agentes sociales (listado anexo) mediante una entrevista (entrevista anexa).

Para analizar la información recogida en estas entrevistas se han ordenado sus aportaciones en formato DAFO, y se han realizado sesiones de contraste de las afirmaciones aportadas con tres grupos distintos: por un lado con los miembros que forman el mecanismo de coordinación interna, técnicos y técnicas del Ayuntamiento; por otro lado con miembros de las entidades que participan en la comisión de seguimiento de elaboración e implementación del PLIA; y, finalmente, con una comisión formada por políticos en la que han participado gobierno y oposición.

Se presenta a continuación un resumen de las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades que han resultado más destacadas (El DAFO completo se puede consultar en el anexo 3):

Puntos fuertes de origen interno: FORTALEZAS

- Buena predisposición de los Centros abiertos con iniciativas, actividades y proyectos de ciudad que vinculan infancia, participación y derechos.
- Puesta en marcha de espacios de reflexión sobre el refuerzo escolar (diferentes actores, metodologías y objetivos)
- Puesta en marcha de estudios y diseño de proyectos en relación con el absentismo.
- Buen recibimiento del proyecto piloto de comedores para alumnado de secundaria, con voluntad de ampliación.
- Buena valoración del centro de recursos infantil y juvenil municipal Rellotge 21.

Puntos fuertes de origen externo: OPORTUNIDADES

- La riqueza de una sociedad heterogénea y multicultural.
- Ser una ciudad de una medida que permite la movilidad y proximidad entre casi todos los barrios y distritos y permite la movilidad de niños, niñas y adolescentes a pie.
- Espíritu colaborador y dinámico de la ciudadanía de Santa Coloma de Gramenet.
- El potencial de las nuevas tecnologías y la redes sociales como instrumentos de información, difusión y participación de niños, niñas y adolescentes.
- Gran despliegue de entidades, asociaciones, fundaciones privadas y otros espacios de la ciudad en el apoyo socioeducativo y sanitario de niños, niñas y adolescentes.

Puntos débiles de origen interno: DEBILIDADES

- Dificultad en el acceso y gestión del padrón para familias en situación irregular.
- Falta presencia de niños, niñas y adolescentes con discapacidad en espacios participativos.
- Necesidad de trabajo transversal entre los diferentes actores (administraciones y entidades).
- Falta de educadores de calle para niños, niñas y adolescentes.
- Necesidad de consolidar proyectos y espacios juveniles participativos.
- Necesidad de dar respuesta a la violencia de género y la violencia doméstica a partir de mecanismos de programas de prevención, detección y actuación comunitarios.

Puntos débiles de origen externo: AMENAZAS

- La falta de parque de vivienda en general, y social en particular, que genera movilidad de familias dentro y fuera de la ciudad.
- Dificultades en la conciliación familiar y laboral que afecta directamente a niños, niñas y adolescentes.
- Precariedad económica y alto nivel de pobreza.
- Falta de financiación para niños, niñas y adolescentes con NEE.
- La falta de importancia que se le da al ocio por parte de familias y de la ciudadanía en general.

CONCLUSIONES Y RETOS PARA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE LA INFANCIA EN SANTA COLOMA DE GRAMENET

1. Participación infantil y juvenil

- Consolidar los espacios y proyectos de participación infantil y juvenil, como el Consejo de la Infancia y las comisiones de participación de adolescentes.
- Acompañar y dar apoyo a las iniciativas de participación no organizadas que surgen de la infancia y la adolescencia.
- Facilitar canales de comunicación estables de interrelación entre la administración y la infancia y la adolescencia.
- Trabajar para la incorporación de la infancia y la adolescencia con discapacidad en los espacios de participación.
- Fomentar el asociacionismo infantil y juvenil como formas de participación ciudadana y construcción de ciudad.

2. Salud

- Incrementar el número de educadores/as de calle que atienden problemas de adicciones.
- Aumentar los recursos dirigidos a salud mental infantil y juvenil.
- Consolidar los programas de promoción de la salud dirigidos principalmente a la adolescencia (alimentación, imagen, prevención de consumo de sustancias, prevención en el uso de pantallas, sexualidad).
- Activar la asesoría individual y grupal de apoyo emocional para adolescentes.

3. Educación

- Generar una línea de financiación para los niños y las niñas con necesidades educativas especiales y específicas.
- Dar continuidad y fortalecer los espacios de reflexión sobre el acompañamiento educativo para el éxito educativo.
- Apoyar de forma específica las transiciones en los ciclos vitales de la infancia y la juventud, con especial atención al tránsito hacia la vida adulta.
- Crear espacios de relación familiares, especialmente dirigidos a la población 0-3, para fomentar la educación emocional y los hábitos de vida saludables desde la primera infancia.

4. Cultura, ocio y tiempo libre

- Elaborar una agenda de actividades de infancia y adolescencia compartida.
- Continuar impulsando la labor cultural y de integración que se realiza desde las bibliotecas municipales.
- Potenciar el interés por la cultura (teatro, danza y música) mediante un nuevo modelo de ocio que dé respuesta a las necesidades de los y las adolescentes.
- Consolidar la formación para ser monitor/a y premonitor/a de tiempo libre.
- Desarrollar proyectos de aprendizaje sirviendo para el fomento de la ocupación juvenil en el ámbito del ocio y el tiempo libre.

5. Deporte

- Impulsar actividades deportivas no competitivas dirigidas a población adolescente.
- Trabajar la promoción de valores positivos en todas las actividades deportivas que se lleven a cabo en la ciudad.
- Fomentar el deporte en las actividades que se realizan en el tiempo libre (casales de verano) como promoción de hábitos de vida saludables.

6. Bienestar social y familia

- Diseñar un programa contra el absentismo escolar de la ciudad.
- Trabajar transversalmente (ayuntamiento y entidades del territorio) para implementar proyectos de apoyo socioeducativo para la infancia y la adolescencia.
- Desarrollar proyectos de apoyo y acompañamiento a las tareas parentales.
- Seguir mejorando el acceso a los derechos fundamentales de la infancia independientemente de la situación legal de las familias.

7. Movilidad, espacio público y medio ambiente

- Mejorar la movilidad y autonomía de la infancia como reto de ciudad.
- Crear proyectos de ciudad dedicados a la infancia para activar la movilidad de la infancia y la adolescencia entre barrios.
- Realizar actuaciones de mejora en espacios verdes con una mirada especial hacia los espacios de juego adaptados para niños y niñas con discapacidad.

8. Género

- Intensificar la intervención contra la violencia de género actualizando el protocolo para el abordaje integral de la violencia contra las mujeres.
- Elaborar un protocolo coordinado entre recursos de atención para intervenir en situaciones de violencia machista que afecten a menores.
- Elaborar un protocolo de detección y atención a menores víctimas de violencias machistas.

REFERENCIAS PARA LA ELABORACIÓN DE LA DIAGNOSIS

- Informe social 2016 de Santa Coloma de Gramenet
- Informe 2016 sobre Infancia i Adolescència en risc
- Sistema d'informació social del Pla Local d'Inclusió Social de Santa Coloma de Gramenet
- IDESCAT
- Padró Municipal d'Habitants
- Guia de recursos per a la infancia i l'adolescència de Santa Coloma de Gramenet
- Pla Local d'Educació (diagnosi)

ANEXO 1

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA. DIAGNÓSTICO PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA SANTA COLOMA DE GRAMENET

Presentamos el guion de la encuesta marco, Ésta se iba adaptando en función de la persona entrevistada ya que como se ha explicado anteriormente, se realizaron entrevistas tanto a personal técnico como a políticos y también a ciudadanía.

VALORACIÓN GENERAL DE LA INFANCIA EN SANTA COLOMA

1. ¿Cómo es actualmente la infancia comparada con otras generaciones? ¿Y los adolescentes? (hábitos saludables, ocio, relación con la familia, amistades, educación, etc.)
2. ¿Dónde encontramos a los niños y niñas en Santa Coloma? ¿Y a los y las adolescentes?
3. ¿Dónde encontramos los niños, niñas y adolescentes en su ámbito laboral? ¿Qué actuaciones se hacen en relación a la infancia y la adolescencia?
4. ¿Considera que hay cambios en las relaciones familiares y en la función de los padres y madres? (cambios estructurales, conciliación laboral-familiar, cambios con la llegada de población proveniente de otras culturas, etc.)
5. ¿Cree que los niños, niñas y adolescentes de hoy en día tienen las principales necesidades cubiertas en Santa Coloma de Gramenet? ¿Cuáles consideras que son estas necesidades principales? ¿Qué falta por cubrir?
6. ¿Crees que en Santa Coloma se aplican los principios de la Convención de los Derechos de la Infancia? ¿A través de qué acciones?

PARTICIPACIÓN

7. ¿Qué espacios de participación tienen los niños, niñas y adolescentes en Santa Coloma? (programas o proyectos municipales, en colaboración con entidades del tercer sector, entidades privadas, otros ayuntamientos, etc.). ¿Crees que se necesitan más? ¿Cuáles?

EDUCACIÓN – CENTROS DE EDUCACIÓN

8. ¿Cómo valora las condiciones de los centros escolares públicos de Santa Coloma de Gramenet? (guarderías, educación primaria, educación especial, institutos) ¿En qué estado están? ¿Hay suficientes? ¿Crees que están bien distribuidos por barrios/distritos?
9. ¿Cree que en Santa Coloma se cumple con la escolarización obligatoria? ¿En qué porcentaje? ¿Los niños y niñas no escolarizados, por qué razón cree que no lo están?
10. ¿Cómo catalogarías el éxito escolar de la infancia en Santa Coloma? ¿Puntos fuertes y débiles? ¿Existen programas para garantizarlos (Plan educativo de entorno, por ejemplo)?
11. ¿Cree que los recursos destinados a educación son suficientes? ¿Qué haría falta?

ESPACIOS DESTINADOS A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

12. ¿Qué espacios públicos (a parte de los centros de educación) existen en el municipio para la franja de edad con la que trabaja? (Primera infancia, infancia, adolescencia) ¿Cómo los valora? ¿Están bien distribuidos por barrios/distritos?
13. ¿Y para menores de edad en situación de riesgo? (¿Hay centros abiertos? U otros espacios? ¿Cómo los valora?
14. ¿Existen programas dirigidos a alumnado de familias recién llegadas?

15. ¿Qué mecanismos de relación y comunicación con las familias de la infancia y la adolescencia existen en Santa Coloma?

AYUNTAMIENTO - COORDINACIÓN / PRESUPUESTO / COMUNICACIÓN

16. ¿Cuáles son los mecanismos de coordinación entre diferentes departamentos del Ayuntamiento que trabajan con infancia y adolescencia? ¿Cómo se realiza la comunicación? (servicios sociales, deporte, cultura, movilidad, etc.)

17. ¿Se realiza evaluación de las acciones que se llevan a cabo en el ámbito de infancia y adolescencia? ¿Cómo la valora?

18. ¿Cómo se distribuye el presupuesto dirigido a infancia y adolescencia? ¿Cómo lo valora?

19. ¿Cómo comunica su área las actividades o acciones dirigidas a la infancia y la adolescencia? ¿Cómo la valora?

ANEXO 2 DAFO PARA VALIDAR EL DIAGNÓSTICO REALIZADO

TALLER DE VALIDACIÓN DEL PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA SANTA COLOMA DE GRAMENET

(Grado de acuerdo: 5-mucho; 4-bastante; 3-normal/regular; 2-poco; 1-nada)

Debilidades

Las debilidades son los aspectos de la propia institución, no del entorno, que comprometen el crecimiento y la capacidad de dar respuestas eficaces. Son los puntos débiles que dependen de la gestión de los servicios y programas y, por lo tanto, objetivo principal de esta diagnosis, ya que se convertirán en las necesidades de mejora y posteriores objetivos de cambio que se incluirán en el Plan.

	DEBILIDADES (INTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
1	Falta una visión estratégica y una apuesta de calidad, se debe creer y hacerlo		
2	Necesidad de apostar por actuar globalmente y evitar la duplicación de acciones y trabajar en paralelo por falta de comunicación y información entre los diferentes actores		
3	En el Ayuntamiento no se trabaja de manera transversal: no hay ni cultura ni ejecución transversal en las diferentes áreas.		
4	El Ayuntamiento responde a las demandas del momento, como puede, pero en general se hace, no obstante, falta planificación		
5	Plantear estrategias para mejorar la coordinación, comunicación y planificación entre las diferentes áreas del Ayuntamiento relacionadas con infancia y adolescencia		

	DEBILIDADES (INTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
6	Falta un sistema de información sobre juventud, en particular en relación a la inversión laboral y los vínculos que tiene con otras áreas fundamentales como educación		
7	Falta una agenda consolidada de actividades de la ciudad y su difusión (tanto municipal como de entidades, asociaciones y otros espacios de la ciudad)		
8	Que el Plan no tenga el apoyo unánime del Pleno del Ayuntamiento		
9	La imposibilidad de hacer entrevistas a todos los grupos municipales ya que se trata de un proyecto que será votado en el Pleno municipal de Santa Coloma		
10	Necesidad de desarrollar una guía de intervención que defina la red de recursos y espacios existente y diversificada, los procesos básicos para una atención de calidad, protocolos e instrumentos necesarios.		
11	Necesidad de crear una guía / calendario de actividades para la infancia y adolescencia que tienen lugar en la ciudad		
12	Que no haya transparencia en las acciones relacionadas con el Plan		
13	La mayoría absoluta del Ayuntamiento no se percibe como un elemento estabilizador y positivo, sino como un elemento que hace que los proyectos sean más laxos y crea desconfianza en la motivación del propio Ayuntamiento en los proyectos		
14	Falta de conocimiento generalizado sobre la existencia de la Mesa de infancia y a qué público va dirigida (infancia en general o infancia en riesgo?)		
15	Falta de asesoramiento especializado, basado en estudios y resultados sobre infancia y adolescencia		
16	Necesidad de implantar mecanismo de evaluación de programas y gestión de calidad		
17	Necesidad de hacer visibles acciones y actividades del Proyecto ICI, teniendo en cuenta que crea división de opiniones y no queda claro cuáles son sus objetivos, cómo se coordina y cuáles son los resultados esperados		

	DEBILIDADES (INTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
18	Necesidad de incorporar objetivos de formación y apoyo personal y técnico a los técnicos que trabajan en infancia y adolescencia		
19	Mejorar la coordinación con servicios sociales en cuanto a la planificación y derivación (tiempos)		
20	Dificultades en el acceso y gestión del padrón (familias en situación de irregularidad con menores)		
21	Falta de estudios y trabajos de investigación sobre temas clave de infancia y adolescencia		
22	Falta de presupuesto para infancia y adolescencia en ámbitos que no sean los relacionados con servicios sociales		
23	Que las acciones dirigidas a infancia y adolescencia solo tengan un cariz de bienestar social a través de servicios sociales, dejando parte importante de la infancia y la adolescencia que están fuera de estas necesidades		
24	Falta de conocimiento de niños, niñas, adolescentes y familias en relación a los equipamientos y espacios existentes y las actividades que se realizan		
25	Mejorar la coordinación entre bibliotecas y otros espacios de cultura de la ciudad: programación para infancia y adolescencia compartida		
26	Los centros cívicos de la ciudad no funcionan como espacios para hacer actividades infantiles y juveniles		
27	Muchas de las actividades, acciones, proyectos, etc. culturales que se realizan sólo llegan a aquellos que se lo pueden permitir económicamente o que viven en el centro		
28	La acumulación de actividades para infancia y adolescencia en el centro y la falta de estas en otros barrios o distritos		

	DEBILIDADES (INTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
29	No hi ha un espai o mecanisme de informació, reflexió i coordinació transversal (Ajuntament, entitats, associacions, etc.) en relació a la cultura i activitats culturals que tinguin en compte la infància i adolescència		
30	Falta d'espais i activitats d'oci nocturn per als i les adolescents		
31	Falta potenciar el interès per la cultura, començant per els més petits i petites		
32	El oci no està cobert per tota la infància i adolescència de la ciutat		
33	Falta d'activitats d'oci i temps lliure per infància i seues famílies		
34	Dificultats per obrir o mantenir un espai de comunicació: difusió i informació per infància i adolescència		
35	Falta de participació infantil real durant les Festes Majors de la ciutat		
36	Falta de facilitats per les entitats de temps lliure o entitats juvenils de caràcter cultural (locals, espais, etc.)		
37	No se aprofita el ampli teixit associatiu existent en la ciutat per portar a terme nous projectes		
38	El Ajuntament prioritza el esports per sobre de l'art i la cultura		
39	Baixa participació de infància en extraescolars de esports i temps lliure en la zona de la Serra d'en Mena (on predomina el reforç)		
40	Necessitat de sensibilitzar a la infància i la adolescència en les arts (música, arts escèniques, etc.) i que no represente una opció extraescolar cara		
41	Falta d'espais de joc que respecten el medi ambient en l'espai públic de la ciutat: places, parcs, etc.		
42	Dificultats en l'accés dins de la ciutat per infància i adolescència amb mobilitat reduïda o per famílies amb cotxes de bebè		
43	El espai públic està massa normativitzat per la infància i la adolescència (no es pot jugar a pilota, horaris del riu, etc.)		

	DEBILIDADES (INTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
44	Falta más acompañamiento y dinamización en actividades en el espacio público, para fomentar el uso y animar a niños, niñas, adolescentes y familias a salir a la calle		
45	La movilidad y la autonomía de niños y niñas como reto de ciudad: instituciones, entidades, asociaciones, familias y los propios niños, niñas y adolescentes		
46	Falta de adaptabilidad de parques, otros espacios públicos y centros educativos para infancia y adolescencia con discapacidad		
47	En la etapa adolescente, el deporte en la ciudad deja de tener la parte de ocio para ser más competitiva y profesional, y aquí se pierden muchos/as adolescentes		
48	Poco fomento del deporte escolar, falta de conexión con las escuelas de Santa Coloma		
49	A pesar de que el deporte sea, quizá, el ámbito considerado como el más cubierto, falta todavía una visión de género y la incorporación de niñas en estos espacios		
50	El deporte en Santa Coloma está muy centralizado en el fútbol sala, a pesar de los esfuerzos de entidades, asociaciones y clubs por ofrecer e intentar promover otros deportes		
51	No existe un espacio o mecanismo de coordinación, información y participación de las entidades deportivas		
52	Se valoran los esfuerzos de Grameimpuls por la inversión laboral juvenil pero faltan recursos económicos y humanos (acompañamiento)		
53	Existencia de programas de garantía juvenil en la ciudad y para el retorno a la educación obligatoria		
54	Necesidad de fomentar el voluntariado y mentorías con infancia y adolescencia, y de cara a las actividades con estos colectivos		
55	Necesidad de tener en cuenta los intereses e inquietudes de la infancia y la adolescencia para la elaboración de este Plan y para la participación en general en la ciudad		

	DEBILIDADES (INTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
56	Que no haya un retorno oportuno de los proyectos o actividades realizadas para la infancia y la adolescencia teniendo en cuenta que en actuaciones anteriores no han existido		
57	La posibilidad de que algunos centros escolares no quieran participar/colaborar o que sus tutores/as o equipos directivos no se impliquen a la hora de animar a niños, niñas y adolescentes a participar en diferentes espacios, actividades que ofrece el municipio		
58	Necesidad de planificar la participación de base: infancia y adolescencia, y evitar crear proyectos puntuales		
59	Necesidad de fomentar el asociacionismo juvenil		
60	Necesidad de consolidar proyectos y espacios juveniles participativos		
61	Incertidumbre sobre la factibilidad de llevar a cabo proyectos o espacios participativos como un Consejo de infancia por falta de presupuesto, recursos humanos, logística, etc.		
62	Necesidad de puntos de información joven que permitan que la información llegue a los y las adolescentes, que no sea estática		
63	Falta de conocimiento sobre los deseos y necesidades de la infancia y la adolescencia		
64	Falta de presencia en los espacios participativos de infancia y adolescencia con discapacidad		
65	Necesidad de replantear el funcionamiento, difusión y rol del Mas Fonollar a nivel de actividades y espacio, como equipamiento juvenil. De manera generalizada se echa de menos el Casal Jove que había antes		
66	Necesidad de abrir espacios infantiles para el ocio, la participación y el juego, como sería una ludoteca, abierta a toda la infancia, o que la administración facilite el espacio o su uso		
67	Los consejos escolares son más informativos que participativos		
68	Dificultades para muchos niños, niñas y adolescentes para acceder a extraescolares		

	DEBILIDADES (INTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
69	Falta de vinculación del Campus de la Alimentación de Torribera (UB) con la ciudad y, principalmente, su potencial en relación a la infancia y la adolescencia		
70	Necesidad de luchar contra el absentismo escolar en la ciudad (en unos barrios en particular)		
71	Trabajar para erradicar el abandono escolar entre los y las adolescentes de la ciudad		
72	Trabajar para el éxito escolar de manera equitativa y paliar las diferencias entre tipos de familias, escuelas y barrios		
73	Dificultad para acceder a niños, niñas y adolescentes que viven en Santa Coloma pero están escolarizados en otras ciudades o hacen vida en otros municipios		
74	Dificultades de muchas familias para acceder a la educación 0-3 debido a su coste (tanto públicas como privadas)		
75	Necesidad de actuar a los 0-3 para paliar los problemas de lenguaje, patologías psicológicas, etc. e intentar evitar que se traspasen a primaria		
76	No se hizo un mapa de situaciones escolares que hubiera podido permitir una buena planificación y disminuir la masificación		
77	Necesidad de paliar el fracaso escolar en la ciudad		
78	No hay espacios de ocio nocturno o con horarios ampliados (ni el Mas Fonollar, ni las bibliotecas)		
79	A pesar del buen funcionamiento y acogida del PAECC, le falta oferta participativa y científica		
80	Necesidad de incorporar la perspectiva intercultural y un uso del lenguaje sobre las diversidades tanto a la infancia y adolescencia como al profesorado y otros actores clave		
81	en relación con estos grupos de edad		
82	Necesidad de hacer más sensibilización dirigida a un público más amplio (infancia y adolescencia)		
83	El Centro de Educación Especial se ve como un espacio cerrado y poco flexible		

	DEBILIDADES (INTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
84	Necesidad de coordinación entre los diferentes centros de educación formal, equipos de asesoría y otros espacios en relación a infancia y adolescencia con dificultades de aprendizaje		
85	Falta de información sobre la maternidad, diferentes alternativas en relación al parto, violencia obstétrica, sobre el embarazo y post parto		
86	Necesidad de impulsar programas de salud mental infantil y juvenil (a partir de estudios realizados) de manera coordinada con otras áreas clave de infancia y adolescencia		
87	Las familias con dificultades económicas no tienen posibilidad de recibir el acompañamiento y tratamiento adecuados de sus hijos o hijas en temas de salud mental		
88	Falta trabajar más la salud y la educación emocional de la infancia y la adolescencia teniendo en cuenta la variedad de mochilas emocionales que cargan en esta ciudad		
89	Falta una estrategia conjunta y transversal para trabajar la alimentación y los hábitos saludables entre niños, niñas y adolescentes		
90	Necesidad de trabajar los buenos usos de las redes sociales en relación a la infancia y la adolescencia		
91	Falta fomentar más proyectos y programas de ciudad y procurar la movilidad de niños, niñas y adolescentes entre barrios		
92	Las acciones dirigidas a alumnado de familias de inmigrantes se hacen desde los centros educativos y a través de las entidades, faltan programas de servicios sociales		
93	Falta de espacios de crianza en la ciudad		
94	Necesidad de educación emocional y acompañamiento a la maternidad y paternidad		
95	Desconocimiento de muchas realidades de la ciudad: falta trabajar con las familias recién llegadas desde una mirada diversa		
96	Actuaciones del Ayuntamiento vistas como demasiado asistencialistas		

	DEBILIDADES (INTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
97	Faltan recursos y servicios en el acompañamiento a niños, niñas y adolescentes de manera transversal (se hacen esfuerzos pero no son suficientes para las necesidades)		
98	Necesidad de que niños, niñas y adolescentes se vinculen con otros entornos para romper el estigma del Centro Abierto y poder tener una vía de salida		
99	Necesidad de que las actuaciones para la infancia y la adolescencia tengan un enfoque transversal, teniendo en cuenta las familias y el trabajo con éstas		
100	Necesidad de dar respuesta a la violencia de género y violencia doméstica a partir de mecanismos y programas de prevención, detección y actuación comunitarios		
101	Necesidad de educar y sensibilizar más en perspectiva de género en la adolescencia e incorporar también a la infancia		
102	Falta de educadores de calle para infancia y adolescencia		
103	Necesidad de apoyo y cuidado para el personal de educación y servicios sociales		
104	Necesidad de agilizar los trámites burocráticos en procesos de intervención con menores		
105	Necesidad de desarrollar y mejorar programas sobre el proceso de transición a la vida adulta		
106	Necesidad de establecer una guía de acogida familiar		

Amenazas

Las amenazas son los aspectos del entorno que pueden limitar la cantidad y calidad de respuestas de los programas. A pesar de ser factores externos a los servicios que se planifican, han de ser tenidos en cuenta a la hora de trabajar las estrategias y adecuar las actividades del Plan. Son los puntos débiles que dependen de las estructuras del entorno.

	AMENAZAS (EXTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
1	No poder gestionar las características especiales de la ciudad con una población compuesta por muchas nacionalidades y orígenes		
2	Falta un espacio de coordinación de ciudad externo a las instituciones		
3	Desconfianza de algunas entidades/asociaciones/espacios socioeducativos y culturales con las promesas municipales incompletas o con falta de retorno en ocasiones pasadas		
4	La desconfianza de algunas entidades, asociaciones en relación a las acciones, proyectos y actividades que puedan desarrollar este Plan		
5	Continuidad de la crisis económica y los efectos sobre la infancia y la adolescencia		
6	Dificultades en la conciliación familiar y laboral que afecta directamente a niños, niñas y adolescentes		
7	Dificultad para gestionar el gran abanico de familias y las diferentes visiones que tienen sobre la infancia y la adolescencia: hiperproteccionismo, pasotismo, etc.		

	AMENAZAS (EXTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
8	La cultura de la competitividad y la importancia que den las familias respecto a sus hijos e hijas		
9	Que entidades, asociaciones, familias, adolescentes e infancia no crean en el Plan y su implementación		
10	Santa Coloma, ciudad dormitorio		
11	La influencia de las redes sociales para la infancia y la adolescencia, los cambios en la manera de relacionarse y las adicciones que generen		
12	Sociedad con valores individualizados		
13	Constatación de la obsesión de las familias por el prestigio social de sus hijos e hijas		
14	La complejidad que puede suponer un mal encaje o incorporación de los flujos migratorios en la ciudad		
15	El predominio de una cultura del consumo en infancia y adolescencia		
16	La existencia de bandas juveniles en la ciudad		
17	Relación complicada con los centros educativos de primaria y secundaria públicos por pertenecer a la Generalitat		
18	Alto índice de matrícula viva en Santa Coloma (primaria y secundaria) y por tanto, alta movilidad de algunos niños, niñas y adolescentes entre centros educativos y ciudades que dificulten la eficacia de servicios, acciones, proyectos y actividades pensadas para ellos/as		
19	Masificación en la escuela secundaria, aulas superpobladas		
20	Los 8 institutos públicos de Santa Coloma no están repartidos de manera proporcional a la densidad/geografía de la ciudad		
21	Sistema educativo no está bien planteado para llegar a la diversidad de Santa Coloma		

	AMENAZAS (EXTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
22	La difícil transición de la ESO al instituto (falta de acompañamiento)		
23	La falta de aplicación continuada del Plan Educativo de Entorno, debido a los recortes		
24	Disminución de las AMPA y de sus funciones, que sólo trabajan para temas puntuales y no con objetivos y visión global		
25	Que el Decreto de la atención educativa al alumnado en el marco de un sistema educativo inclusivo, que debería ser una oportunidad, se haya elaborado sin tener en cuenta la realidad de Santa Coloma de Gramenet		
26	Los recortes en educación		
27	Percepción de crisis en los criterios de educación y del rol familiar que genera dificultades para afrontar la relación con hijos e hijas		
28	La falta de financiación por parte de la Generalitat de Catalunya en el ámbito educativo, sanitario, derechos sociales y participación. Algunos servicios están desbordados		
29	La falta de financiación para los espacios de educación especial o espacios para niños, niñas y adolescentes con dificultades de aprendizaje o para relacionarse		
30	Falta de información y datos, y dificultades para obtenerlas, sobre infancia y adolescencia con dificultades de aprendizaje		
31	Alto consumo de drogas		
32	La falta de importancia que se da al ocio por parte de las familias y la ciudadanía en general		

	AMENAZAS (EXTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
33	La falta de participación ciudadana de manera generalizada dentro de nuestra sociedad		
34	La drástica disminución de entidades de tiempo libre en la ciudad		
35	La falta de recambio o renovación generacional dentro de las entidades: faltan jóvenes		
36	Disminución del movimiento juvenil, a pesar de que todavía existen algunos espacios y movimientos asociados principalmente a la cultura popular		
37	El cambio en la cultura del voluntariado, en la actualidad es más puntual		
38	La proximidad de otros municipios como Barcelona o Badalona con una oferta cultural o de ocio más fuerte o atractiva		
39	Las condiciones de algunos barrios y sus realidades dificultan la realización de actividades, acciones o proyectos		
40	La falta de recursos humanos y logísticos en el ámbito de servicios sociales, no pueda atender todas las necesidades de la ciudad		
41	La falta de parque de vivienda en general y de vivienda social en particular en la ciudad genera movilidad de familias dentro y fuera de la ciudad, o las condiciones de vida de estos dentro de la vivienda		
42	Infancia en situación de responsabilidades domésticas que no les corresponden		
43	El incremento de familias monoparentales		
44	Precariedad económica y un alto nivel de pobreza		
45	Falta de movilidad entre algunos barrios de la ciudad: a pesar de las cortas distancias muchos niños, niñas y adolescentes no conocen otros barrios o distritos		

	AMENAZAS (EXTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
46	Que la falta de movilidad entre barrios haga que niños, niñas y adolescentes no participen en las actividades de ciudad		
47	El miedo (no racional) de las familias en relación al espacio público limita la autonomía de niños, niñas y adolescentes, proteccionismo excesivo		
48	La topografía y geografía de la ciudad dificulta la existencia de más espacios públicos abiertos como serían parques, plazas, etc.		

Fortalezas

Las fortalezas son el conjunto de aspectos positivos y de mejora realizados en los últimos años o que se están poniendo en marcha en el presente. Estos aspectos positivos visualizan la capacidad de respuesta y mejora de los servicios y actuaciones del Ayuntamiento. Las fortalezas son esenciales para poder paliar las debilidades principalmente, pero también las amenazas

	FORTALEZAS (INTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
1	La buena predisposición de técnicos/as del Ayuntamiento en la elaboración e implementación de una Plan como este		
2	La buena voluntad y predisposición de trabajadores/as públicos para crear e implementar actividades o proyectos		
3	La voluntad política para elaborar e implementar un Plan transversal para la infancia y la adolescencia y la ciudad		
4	Despliegue de proyectos y programas para trabajar de manera integral con niños, niñas y adolescentes y sus familias		
5	Las 4 bibliotecas de la ciudad hacen una gran labor por ofrecer servicios y actividades principalmente para infancia, pero también para adolescencia, además de ser un espacio integrador de infancia, adolescencia, recién llegados y sus familias		
6	La gran oferta de espacios de teatro para infancia y adolescencia de la ciudad, aunque principalmente están en el centro		
7	La creencia generalizada de la participación como herramienta ciudadana y democrática, que se tiene que trabajar des de los más pequeños para tener una ciudadanía de presente y de futuro comprometida y con esta concepción		

	FORTALEZAS (INTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
8	La existencia previa de experiencias participativas tanto a nivel infantil como juvenil, y sus bases facilitan la creación e implementación de espacios participativos en la ciudad		
9	La voluntad política de dar impulso a la participación infantil y juvenil		
10	La existencia de algunos espacios donde se fomenta la participación infantil y el ocio en la ciudad como son los casales de verano		
11	La existencia del fomento de monitores/as de tiempo libre entre jóvenes menores de 18 años durante el verano		
12	Voluntad de la administración municipal de dotar de recursos económicos las acciones de participación de infancia y adolescencia		
13	La existencia de proyectos puntuales de participación infantil en temas como la movilidad y el urbanismo		
14	De manera general hay una buena coordinación y comunicación entre el área de deportes y las entidades, asociaciones y clubs de deporte infantil/juvenil		
15	Gran oferta de entidades, asociaciones y clubs deportivos en la ciudad para infancia y adolescencia, consideración general de ser una de las áreas más cubiertas de la ciudad		
16	Implicación de muchas entidades deportivas en actividades de ciudad, y en colaboraciones con centros abiertos		
17	Muy buena valoración de las 8 guarderías repartidas de manera equitativa en el municipio (geográficamente y demográficamente), tienen diversas pedagogías pero con un hilo común		
18	Buena valoración general de los 30 centros escolares (primaria) repartidos de manera equitativa en el territorio		
19	El inicio de un proceso de reflexión y coordinación sobre el refuerzo, como actividad extraescolar muy establecida pero dispersa en la ciudad (diferentes actores, metodologías, objetivos)		

	FORTALEZAS (INTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
20	La amplia oferta del programa de educación PAECC en la ciudad y la participación de los centros educativos de Santa Coloma de Gramenet a través de este programa		
21	Puesta en marcha de estudios y diseño de proyectos/programas en relación al absentismo		
22	Puesta en marcha de espacios de reflexión sobre el refuerzo escolar, siendo esta una actividad extraescolar muy extendida en toda la ciudad con muchos actores y metodologías diferentes implicadas		
23	Trabajo de transición primaria-secundaria en algunos institutos de la ciudad (Terra Roja i Puig Castellar)		
24	Buena acogida del proyecto piloto de comedor para alumnado de institutos Terra Roja i Puig Castellar, con la voluntad de ampliarlo a otros centros		
25	Voluntad política de apoyar y fomentar acciones de apoyo para niños, niñas y adolescentes con dificultades de aprendizaje		
26	Buena valoración de los espacios dedicados a la discapacidad sensorial de una guardería y del Centro de educación especial		
27	Bona valoración de la Mesa de Salud Mental y adicciones, en la que se podría hacer más incidencia en la infancia y la adolescencia		
28	Puesta en marcha de estudios y diseño de proyectos/programas en relación a los hábitos saludables y consumo en la adolescencia		
29			
30	La creación y puesta en marcha de la nueva concejalía de discapacidad y la elaboración (en proceso) de un Plan Local de accesibilidad universal		
31	Gran dotación de recursos económicos a nivel municipal relacionados con infancia en riesgo		
32	Existencia de educadores de calle en el ámbito de las adicciones		
33	Existencia de 4 centros abiertos (dos con más de una sede) repartidos por la ciudad, pero en particular en aquellas zonas que más lo requieren		

	FORTALEZAS (INTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
34	La creación de la nueva concejalía LGTBI y la elaboración (en proceso) del Plan LGTBI (con un enfoque en infancia y adolescencia)		
35	El aumento de talleres de sensibilización en los centros educativos a través del PAECC		
36	La existencia de muchos recursos que dan apoyo a la infancia y la adolescencia de intervención social: becas en cultura, deporte, educación, comedor social, etc.		
37	Trabajo de elaboración de un protocolo local de actuación en situación de riesgo o maltrato en el ámbito de la infancia y la adolescencia		
38	Despliegue de trabajo socioeducativo a través de equipos de intervención socioeducativa en el ámbito comunitario		
39	Buena valoración del espacio Rellotge XXI		
40	Muy buena valoración de los Centros Abiertos del municipio, tanto por su tarea social como educativa y participativa		
41	La buena predisposición de la mayoría de Centros Abiertos con iniciativas, actividades y proyectos de ciudad que vinculen infancia, participación y derechos		
42	La existencia de muchos espacios deportivos, socioeducativos y culturales con grupos de niños, niñas y adolescentes como pueden ser las bibliotecas, la escuela municipal de música, espacios deportivos, socioeducativos y culturales, etc. muy abiertos a participar en iniciativas de ciudad por la infancia y la adolescencia		
43	La buena valoración de la red de transmisión de valores y mensajes positivos de Santa Coloma de Gramenet y de su potencial		
44	Voluntad de crear una red de centros por la convivencia entre y dentro de los institutos		
45	Trabajo de convivencia en espacio público entre infancia y personas mayores		
46	Acciones para paliar los efectos de la ubicación de los Institutos de la ciudad (servicio de bus) y mejorar la movilidad de los y las adolescentes		

Oportunitades

Las oportunidades son aquellos aspectos externos que pueden influir positivamente en el desarrollo de los programas y políticas sociales. Pueden ser cambios sociales o situaciones nuevas, aspectos y actuaciones de otros servicios o estructuras del entorno, que pueden aprovecharse para la mejora de los programas.

Son los puntos fuertes y positivos de las estructuras del entorno importante a tener en cuenta y/o incorporar en las diferentes actuaciones.

	OPORTUNIDADES (EXTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
1	Las buenas experiencias en la elaboración e implementación de Planes locales de infancia y adolescencia de otros municipios de Catalunya y España		
2	El apoyo de UNICEF para poder elaborar el Plan		
3	La posibilidad de obtener el sello de Ciudades Amigas de la Infancia (CAI) de UNICEF y hacer visible la importancia que da la ciudad de Santa Coloma a la infancia y la adolescencia		
4	Espíritu colaborador y dinámico de la ciudadanía de Santa Coloma		
5	La riqueza de una sociedad heterogénea y multicultural		
6	El potencial de las nuevas tecnologías y las redes sociales como instrumento de información, difusión y participación con la infancia y la adolescencia		

	OPORTUNIDADES (EXTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
7	La buena predisposición de muchas entidades y otros espacios de ciudad en la creación e implementación de un Plan como este		
8	Riqueza de entidades en la ciudad		
9	Amplio tejido asociativo en la ciudad con voluntad de trabajar con y para la infancia y la adolescencia		
10	La voluntad de implementar nuevos conceptos pedagógicos		
11	La voluntad de las familias recién llegadas de trabajar por el éxito escolar de sus hijos e hijas		
12	Decreto de la atención educativa al alumnado en el marco de un sistema educativo inclusivo		
13	Percepción de aceptación sobre la necesidad de aplicar gestión de calidad y transversalidad a servicios sociales con las diferentes administraciones, entidades, asociaciones y actores implicados		
14	La existencia del "Espacio de Reflexión Entorno a la Infancia y la Adolescencia, (EREIA)" con la presencia de diferentes servicios, profesionales, entidades públicas y privadas		
15	Gran despliegue de entidades, asociaciones, fundaciones privadas y otros espacios de la ciudad para el apoyo socioeducativo y sanitario de niños, niñas y adolescentes		
16	Existencia de proyectos de acogida lingüística para familias recién llegadas a la ciudad		

	OPORTUNIDADES (EXTERNAS)	GRADO DE ACUERDO	APORTACIONES Y/O COMENTARIOS
17	Ser una ciudad de un tamaño que permita la movilidad y la proximidad entre casi todos los barrios y distritos y permite la movilidad de niños, niñas y adolescentes a pie		
18	La apertura a la ciudadanía de un espacio verde público en la ciudad como es el Parque Fluvial del Besòs		
19	El gran uso que hacen niños, niñas y adolescentes de los espacios públicos de la ciudad como plazas, parques, etc.		
20	En Santa Coloma hay vida en la calle, a todas las horas del día, la calle es el espacio de relación		

ANEXO 3

ENCUESTA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE CENTROS DE PRIMARIA

DATOS GENERALES

1. Sexo: Niña/Niño
2. Edad: ()
3. Curso: Primaria: 1º () 2º () 3º () 4º () 5º () 6º ()
4. Escuela
5. Vives en:
Santa Coloma de Gramenet ()
Si has marcado esta casilla indica la calle: _____
Otro pueblo o ciudad()
Si has marcado esta casilla, indica en qué pueblo o ciudad:

6. Origen de la familia:
Padre y madre autóctonos
Padre y madre comunitarios
Padre y madre extracomunitarios
7. Lugares preferidos de la ciudad:
Tiendas/restaurantes
Escuela
Cine
Parques y plazas
Equipamientos deportivos
Parque de Can Zam
Bibliotecas
Rellotge XXI
Mas Fonollar
Teatro Sagarra
Auditorio
Ribera del río
Serralada de MArina

CONSUMO Y HÁBITOS ALIMENTARIOS

8. Cuántas veces a la semana consumes los siguientes alimentos:
(1 vez, 2 veces, 3 veces o más)
Lácteo
Cereales
Legumbre
Carne
Pescado
Fruta y verdura
Pastelería industrial
Golosinas
Patatas chips (de bossa)

9. ¿Desayunas antes de salir de casa?

Sí

No

Sólo un vaso de leche

10. Si en la respuesta anterior has contestado que sí. ¿Qué comes?

Fruta

Galletas

Cereales

Bocadillo

Lácteo

Zumos

11. ¿Desayunas en la escuela?

Sí

No

12. Si en la respuesta anterior has contestado que sí. ¿Qué comes?

Fruta

Galletas

Cereales

Bocadillo

Lácteo

Zumos

13. ¿Cenas en familia?

Siempre

A veces

Nunca

CULTURA, DEPORTE, OCIO

14. Indica cuántas horas dedicas a las siguientes actividades entre semana (lunes a viernes, y fines de semana). En caso de no dedicar ninguna, deja la casilla en blanco.

(Diariamente (+2h) / Diariamente (- 2h) / 4 o 5 veces por semana / -3 veces por semana)

Estudiar y hacer los deberes

Leer

Videojuegos

Televisión

Jugar en la calle

Actividades deportivas

Actividades artísticas

Actividades musicales

Redes sociales

15. ¿Cuando haces los deberes te ayudan a hacerlos?
Sí
No
16. Si es que no. ¿Por qué crees?
Por falta de tiempo del padre o de la madre
Por falta de posibilidad
17. ¿Estás contento con la escuela?
Sí
No
18. ¿Tienes confianza en que podrás alcanzar los retos formativos y profesionales?
Alta
Baja
Tengo dudas
19. ¿Haces alguna de estas actividades extraescolares?
Dibujo y pintura
Teatro
Esplai
Música
Refuerzo escolar
Baile
Idiomas
Actividad deportiva
20. ¿Te gustaría hacer una nueva actividad extraescolar? ¿Cuál?
Sí
No
¿Cuál?

PARTICIPACIÓN

21. ¿Qué formas de participación utilizáis en vuestra escuela?
Tutoría ()
Reunión de delegados/das ()
Asambleas ()
Buzón de quejas y sugerencias()
Consejo escolar ()
Otros ()
22. ¿Has participado en actividades relacionadas con los Derechos de la Infancia?
Sí ()
No ()
No lo sé ()

ENCUESTA PARA JÓVENES DE CENTROS DE SECUNDARIA

DATOS GENERALES

1. Sexo: Chica/Chico
2. Edad: ()
3. Curso: 1º ESO / 2º ESO / 3º ESO / 4º ESO / 1º Bachillerato / 2º Bachillerato
4. Instituto
5. Vives en:
Santa Coloma de Gramenet ()
Si has marcado esta casilla indica la calle: _____
Otro pueblo o ciudad()
Si has marcado esta casilla, indica en qué pueblo o ciudad: _____
6. Origen de la familia:
Padre y madre autóctonos
Padre y madre comunitarios
Padre y madre extracomunitarios
7. Lugares preferidos de la ciudad:
Tiendas/restaurantes
Escuela
Cine
Parques y plazas
Equipamientos deportivos
Parque de Can Zam
Bibliotecas
Rellotge XXI
Mas Fonollar
Teatro Sagarra
Auditorio
Ribera del río
Serralada de Marina

CONSUMO Y HÁBITOS ALIMENTARIOS

8. Cuántas veces a la semana consumes los siguiente alimentos:
(1 vez, 2 veces, 3 veces o más)

Lácteo
Cereales
Legumbre
Carne
Pescado
Fruta y verdura
Pastelería industrial
Golosinas
Patatas chips (de bossa)

9. ¿Desayunas antes de salir de casa?
Sí
No
Sólo un vaso de leche
10. Si en la respuesta anterior has contestado que sí. ¿Qué comes?
Fruta
Galletas
Cereales
Bocadillo
Lácteo
Zumos
11. ¿En la escuela desayunas?
Sí
No
12. Si en la respuesta anterior has contestado que sí. ¿Qué comes?
Fruta
Galletas
Cereales
Bocadillo
Lácteo
Zumos
13. ¿Cenas en familia?
Siempre
A veces
Nunca

CULTURA, DEPORTE, OCIO

14. Indica cuántas horas dedicas a las siguientes actividades entre semana (lunes a viernes, y fines de semana). En caso de no dedicar ninguna, deja la casilla en blanco.
(Diariamente (+2h)/Diariamente (- 2h)/4 o 5 veces por semana/-3 veces por semana)
- Estudiar y hacer los deberes
Leer
Videojuegos
Televisión
Jugar en la calle
Actividades deportivas
Actividades artísticas
Actividades musicales
Redes sociales

15. Cuando haces deberes, ¿te ayudan a hacerlos?
Sí
No
16. Si es que no. ¿Por qué?
Por falta de tiempo del padre o de la madre
Por falta de posibilidades
17. ¿Estás contento con el instituto?
Sí
No
18. ¿Tienes confianza en que podrás alcanzar los retos formativos y profesionales?
Alta
Baja
Tengo dudas
19. ¿Haces alguna de estas actividades extraescolares?
Dibujo y pintura
Teatro
Esplai
Música
Refuerzo escolar
Baile
Idiomas
Actividad deportiva
Tecnología (robótica, scratch...)
Otras
20. ¿Te gustaría hacer una nueva actividad extraescolar? ¿Cuál?
Sí
No
¿Cuál?
21. ¿Dispones de teléfono móvil o smartphone?
22. ¿Cuántas horas al día lo utilizas? ___ h
23. La mayoría de tus amigos son:
(puedes marcar más de una opción)
De tu barrio()
De otros barrios()
De tu escuela ()
De Santa Coloma de Gramenet ()
De fuera de Santa Coloma de Gramenet ()
24. ¿Por qué barrio o zona de Santa Coloma te mueves más? _____

25. ¿Podrías indicar cuáles son los equipamientos juveniles de Santa Coloma de Gramenet? _____

26. ¿Los usas?

Sí ()

No ()

Si has marcado "No", indica cuál de estas razones se ajusta más a tu caso:

No me entero de las actividades que hacen()

No conozco los equipamientos juveniles ()

Me entero de las actividades que hacen pero no me interesan ()

Si has marcado "Sí", indica cuál de las afirmaciones se ajusta más a tu caso:

Voy a pasar el rato con mis amigos y amigas()

Voy por las actividades que hacen()

27. ¿Dirías que en Santa Coloma de Gramenet se hacen actividades para jóvenes?

Sí ()

No ()

Si has marcado el "Sí", ¿Qué actividades? _____

28. ¿Participas en alguna entidad?

Sí ()

No ()

Si has marcado el "Sí", indica en qué entidad _____

29. ¿Participas en alguna entidad de tiempo libre?

Sí ()

No ()

Si has marcado el "Sí", indica en qué entidad (puedes marcar más de una opción)

Esplai ()

Cau ()

Otras ()

30. ¿Crees que Santa Coloma de Gramenet es un lugar atractivo para los y las jóvenes?

Sí ()

No ()

31. Haz un listado de equipamientos o actividades para jóvenes que eches de menos en Santa Coloma de Gramenet.

32. ¿Quién crees que debería organizar estas actividades?
Ayuntamiento()
Entidades juveniles()
Principalmente el Ayuntamiento con la colaboración de las entidades juveniles()
Principalmente las entidades juveniles con la colaboración del Ayuntamiento ()
33. ¿Conoces el Punto de Información Juvenil (PIJ) de Santa Coloma de Gramenet?
Sí ()
No ()
Si has marcado "Sí", ¿Lo utilizas?
Sí ()
No ()

MUNICIPIO Y EXPECTATIVAS DE RESIDENCIA

34. ¿En el futuro te gustaría vivir en Santa Coloma de Gramenet?
Sí
No, en otra ciudad
No, querría vivir en el extranjero
No lo sé

PARTICIPACIÓN

35. ¿Qué formas de participación utilizáis en vuestro Instituto?
Tutorías ()
Reunión de delegados/das ()
Asambleas()
Buzón de quejas y sugerencias()
Consejo escolar ()
Otros()

SALUD Y HÁBITOS SALUDABLES

36. ¿Has tenido algún problema importante de salud en el último año?
Sí ()
NO ()
37. ¿En tu círculo de amistades se consume alguna de estas sustancias?
¿Con qué frecuencia?
- Alcohol
Prácticamente a diario () Como mínimo, una vez por semana ()
Como mínimo, una vez al mes () Prácticamente nunca() Nunca()
- Tabaco
Prácticamente a diario () Como mínimo, una vez por semana ()
Como mínimo, una vez al mes () Prácticamente nunca() Nunca()

Hachís o marihuana

Prácticamente a diario () Como mínimo, una vez por semana ()

Como mínimo, una vez al mes () Prácticamente nunca() Nunca()

Otras sustancias, especifica cuáles: _____

38. ¿Te consideras suficientemente informado/da sobre el consumo de drogas?

SÍ ()

NO ()

39. ¿A qué edad has empezado a salir de noche?

14 años () 16 años() 18 años() Todavía no salgo de noche()

40. ¿Si has tenido pareja, alguna vez te has sentido controlado/a por ella/él?

SÍ ()

NO ()

41. ¿Cuánto dinero gastas a la semana en tu tiempo libre?

No gasto () Menos de 10Euros () Entre 10 i 20Euros () Entre 20 i

50Euros () Entre 50 i 100Euros () Más de 100Euros ()

ANEXO 4

- Los siguientes servicios y departamentos del Ayuntamiento:
 - Educación
 - Patronato de la Escuela Municipal de Música
 - Infancia y Juventud
 - Atención a las familias: servicios sociales básicos, equipo de atención a la infancia y la adolescencia, equipo de acogida de servicios sociales, prestaciones sociales
 - Centro de información y recursos para la mujer
 - Convivencia
 - Participación ciudadana
 - Deportes
 - Centros cívicos
 - Solidaridad y cooperación
 - Cultura: bibliotecas, teatro, ciclo festivo
 - Medio ambiente e higiene ambiental
 - Urbanismo y mantenimiento de la vía pública
 - Relaciones institucionales
 - Prensa y comunicación. Información digital, redacción y documentación
 - Grameimpuls
- Concejals:
 - Área de educación, derechos sociales, infancia, juventud y deporte.
 - Derechos sociales
 - Educación, infancia, juventud y políticas de igualdad
 - Deportes
 - Área de urbanismo, vivienda, medio ambiente y ecología urbana, espacio público, vía pública, civismo y seguridad ciudadana
 - Urbanismo y vivienda
 - Medio ambiente, ecología urbana y protección animal
 - Vía pública
- Grupos municipales:
 - SOM Gramenet
 - ICV-EU
 - Ciutadans
- Entidades del territorio de diversos ámbitos:
 - deportivas (12): Consell Esportiu del Barcelonès Nord, Club patí Gramenet, Associació de natació, Fundació esportiva Grama, CF Singuerlin, La Colmena escacs, Club de Bàsquet DRAFT, UCA Atletisme, Associació Esport i Salut, Ràpid Santa Coloma, Catgas FS, Cam Peixauet Karate.
 - culturales (6): Societat cooperativa catalana limitada "La Colmena", Associació Teatral Denominació d'origen - L'Excèntrica, Colla castellera Laietans de Gramenet, Associació cultural islàmica Tajdid, Retumbatú, Carro de Baco
 - ocio y tiempo libre (3): Esplai Mainada, Grup Infantil Centre Excursionista Puig Castellar, Associació EDUCERE
 - juveniles (2): Grup de joves Singuerlin, Ca la Sisqueta
 - socio educativas (4): Assemblea de Creu Roja Espanyola, Fundació Integramenet (Projecte ICI), Fundació Catalunya la Pedrera, Càritas (projecte Paidós)
 - socio educativas y sanitarias (3): Asaupam, ASPANIDAP, TDAH SCG,
 - educativas (3): Casal del Mestre, Consorci de normalització lingüística, Gramamas
 - y ciudadanía a título individual.