



ACTA DE LA SEGONA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ 3 DEL CONSELL DE LA INFÀNCIA DE SANTA COLOMA DE GRAMENET

Dia: 24 de febrer del 2021

Hora de començament: 17:15

Hora d'acabament: 18:45

Lloc: virtual

ASSISTENTS A LA SESSIÓ

- **Consellers/eres de la Comissió 3:** 23 participants
- **Felisa Rodríguez** - Coordinadora de Programes d'Infància de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet
- **Jofre Doderó:** Dinamitzador del Consell de la Infància

ANTECEDENTS

A finals de gener es va celebrar la primera sessió de la comissió del Consell de la Infància. En aquesta es va buscar la coneixença entre els consellers/eres del grup a través d'una presentació individual. Tot seguit, es va explicar de nou què és i per què serveix el Consell de la Infància i quina temàtica es treballaria durant el curs.

Després es van definir els conceptes de **joc i espai públic** i es va preguntar, individualment, quins jocs/activitats lúdiques feien a l'aire lliure i a quin espai; recollint tota la informació.

Finalment, el dinamitzador va explicar els consellers/eres la proposta de treball individual i també la que havien de fer a l'aula juntament amb els seus companys de classe.

Una setmana abans de començar la segona sessió, es va enviar un recordatori a les famílies per WhatsApp i per e-mail.

Degut a l'estat d'alarma, la sessió s'ha hagut de fer virtual a través d'una vídeo-conferència en grup. Per fer-la, s'ha utilitzat l'aplicació *Jitsi Meet*.

A les 17:00 hores del dimecres 24 de febrer, s'envia a les famílies el *link* per accedir a la vídeo conferència.

ORDRE DEL DIA

1r. Donar la benvinguda i explicar com funcionarà la sessió virtual.

2n. Repassar el que es va fer a la sessió anterior.

3r. Exposar els resultats de les fitxes omplertes pels consellers/eres (proposta de treball).

4rt. Transmetre els consellers/eres l'objectiu final que busca l'ajuntament.

5è. Llançament de propostes que tinguin els consellers/eres sobre la temàtica a treballar.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

A continuació, s'explica a la comissió com funcionarà la sessió: moderació i torns de paraula

Es recorda també els consellers/eres que en el consell:

- 1. Escoltem les opinions de tothom**
- 2. Totes són vàlides**
- 3. No es podrà fer tot el que proposem**

A partir d'aquí es pregunta si algú recorda què és el que es va fer durant la sessió anterior.

Alguns consellers/eres com la Mireia Adelantado i la Lucia Urbina expliquen al grup el que van estar treballant durant la sessió anterior, destacant les preguntes que va fer el dinamitzador per recollir informació sobre quins jocs feien i a on, així com les diferents propostes a treballar individualment i a l'aula que va encarregar aquest.

El dinamitzador, rescatant la informació que van donar els consellers/eres durant la primera sessió, ensenya al grup els dos gràfics¹ amb tots els jocs i ubicacions que van dir.

Un cop vistos, el dinamitzador pregunta a alguns consellers/eres algunes ubicacions de joc/activitat lúdica que van dir a la primera sessió i que no havien quedat del tot clares.



Es van resoldre dubtes com:

- Emma Lopez/Ramon: *A on era el **parc del Lidl** ? → **Plaça de Montserrat Roig***
- Marcos Romero: *La **plaça de darrere l'escola de Les Palmeres** ? → **Plaça de l'Abat Escarré***
- Maria Saro: ***parc darrere l'escola Primavera** → **queda pendent!***

Tot seguit, el dinamitzador informa sobre els resultats de les diferents propostes de treball que han realitzat els consellers/eres entre la primera i la segona sessió del Consell i que han treballat individualment i amb el grup-

¹ Els gràfics es troben a la primera acta



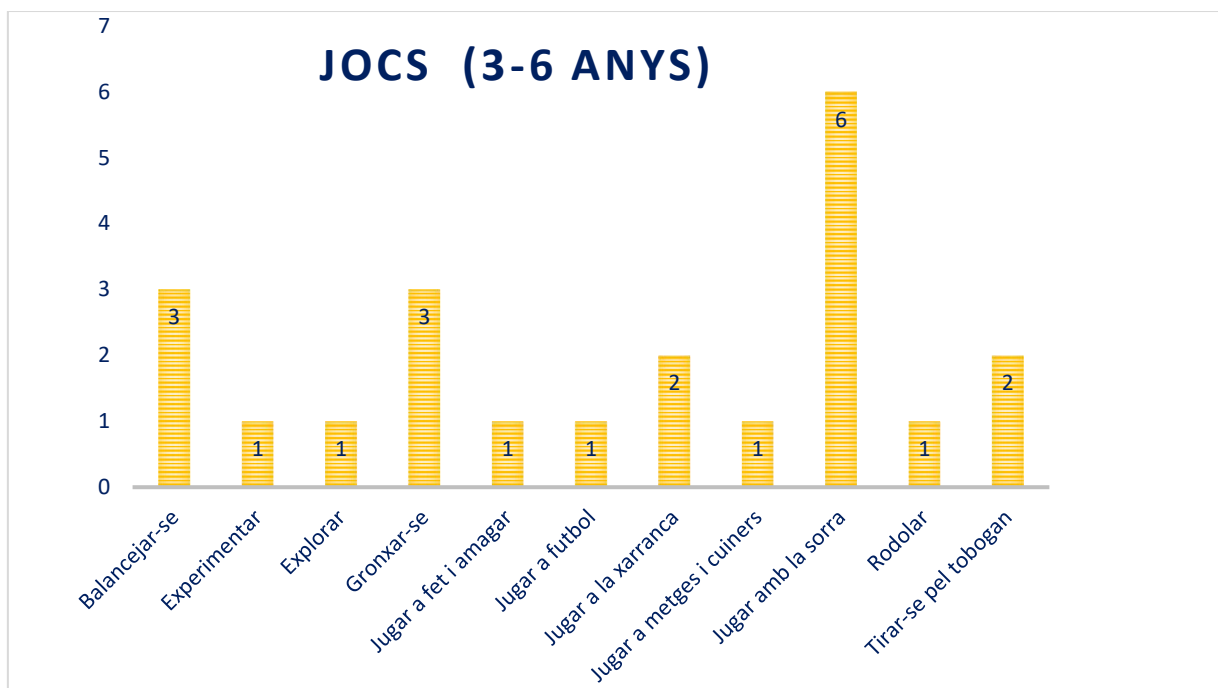
classe omplint la fitxa que es va enviar. Aquest ensenya els resultats en forma de gràfics.

Els resultats són aquests:

1. Jocs de 3-6 anys

Destaquen (de més votats a menys)

- **Jugar amb la sorra**
- **Gronxar-se**
- **Balancejar-se**
- **Tirar-se pel tobogan**

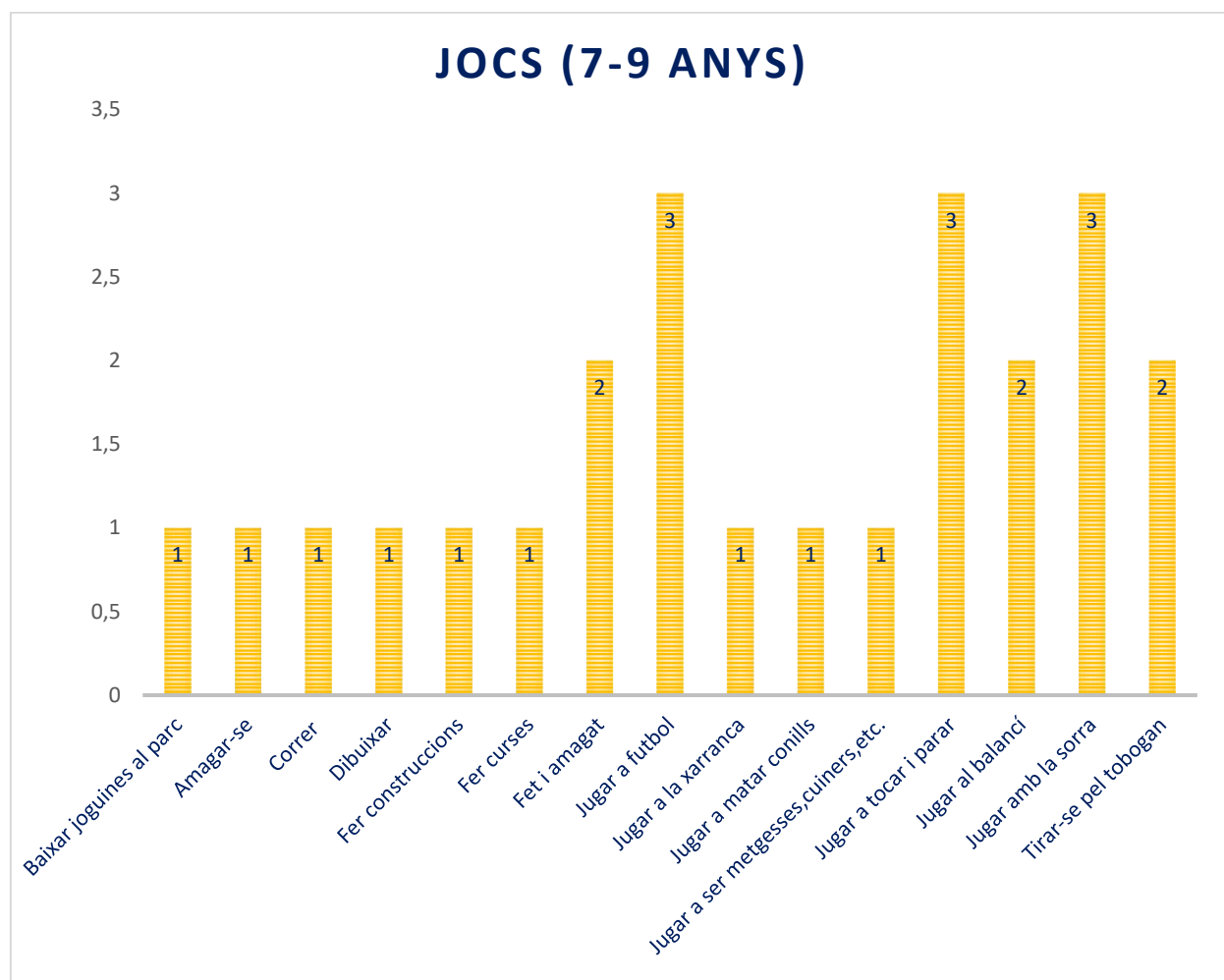




2. Jocs de 7-9 anys

Destaquen (de més a menys votats)

- **Jugar a tocar i parar**
- **Jugar amb la sorra**
- **Jugar a futbol**
- **Fer curses**
- **Jugar amb el balanci**
- **Tirar-se pel tobogan**
- **Jugar a fet i amagar**

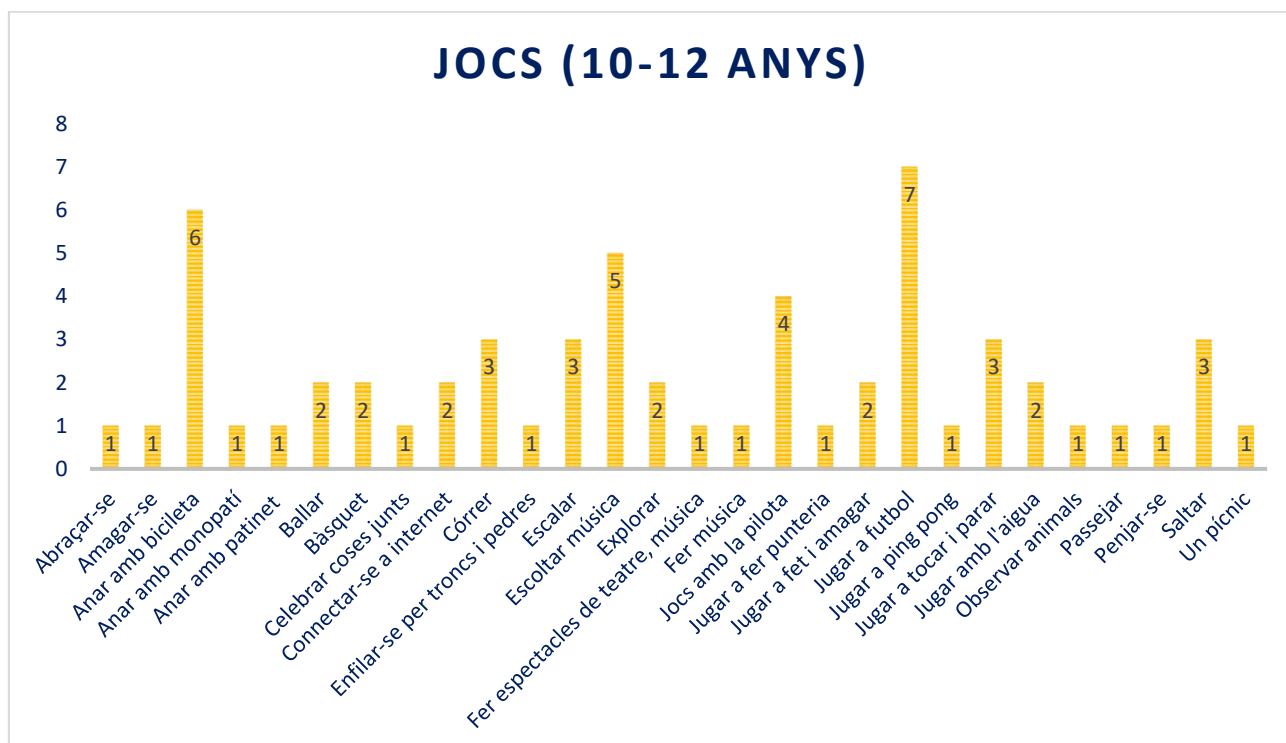




Jocs 10-12 anys

Destaquen (de més a menys votat)

- Anar amb bicicleta
- Escoltar música
- Jugar a futbol
- Jocs amb pilota
- Jugar a ping-pong
- Jugar a tocar i parar
- Córrer
- Saltar

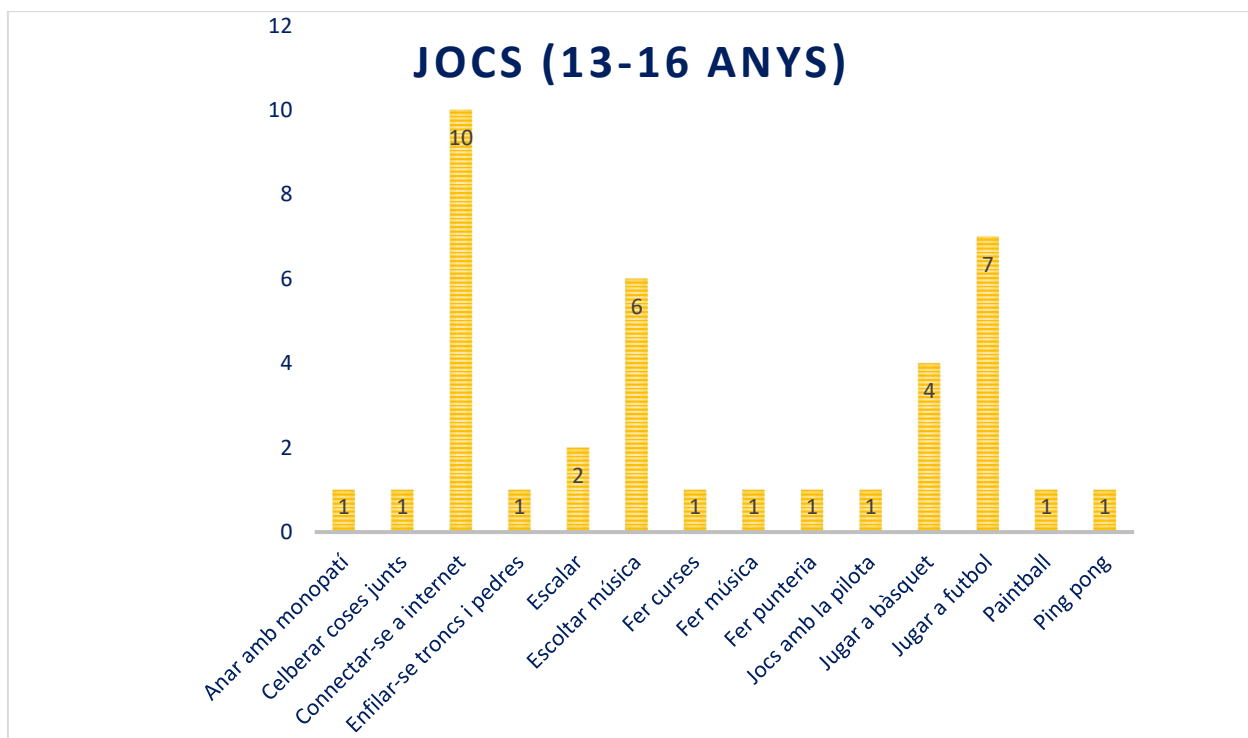




Jocs de 13 - 16 anys

Destaquen:

- **Connectar-se a internet**
- **Escotar música**
- **Jugar a futbol**
- **Jugar a bàsquet**
- **Escalar**





Un cop s'ha ensenyat les gràfiques, es pregunta, els consellers/eres que han entregat la fitxa individualment, a on realitzen els jocs o activitat lúdica que han omplert a la fitxa. Es compara també si són els mateixos espais que van dir a la primera sessió:

CONSELLER/A	JOC/ACTIVITAT	ESPAI PÚBLIC
Alba Segura	Escalar, jocs amb pilota, anar amb bicicleta	Can Zam mateix lloc
Alex Rodríguez	Futbol	Riu Besòs
Alex Rodríguez	Escoltar música, jugar a tocar i parar	Parc de Santa Rosa, plaça de la Vila
Ramon	Abraçar, jugar amb la pilota, saltar	Jardins Ernest Lluch, Plaça Vila i pati escola.
Samuel Macías	Escalar, fer o veure espectacles de teatre, música	Al carrer, Parc Singuerlín, parc Sandino
Biel Fortis	Passejar, jugar a futbol, bàsquet	Parc Can Zam, institut Ramon Berenguer, parc de les bruixes ??
Hugo Camacho	Córrer, amagar-se, saltar	Plaça Vila (mateix lloc)
Joel Cazorla	Jugar a basquet, córrer, amagar-se	Can Zam, pati escola



Ajuntament
de Santa Coloma
de Gramenet



Maria Saro	Córrer, ballar, penjar-se	Parc Sandino, a l'escola, a la serra de marina
Mireia Adelantado:	jugar a tocar i parar, escoltar música, celebrar coses junts	Can Zam, Serra de Marina, Plaça de la Vila
Olivia	observar animals, fer música, fer un pícnic	Can Zam, Serra Marina
Xènia Mula	Tocar i parar, escoltar música, jugar a fet i amagar	Plaça de la Vila , pati escola
Sara Gutiérrez	jugar a futbol→ ping-pong, escalar→	Pati escola Can Zam



Un cop s'ha consultat els consellers/eres, s'explica l'objectiu final que te l'ajuntament respecte la temàtica a treballar.

L'ajuntament busca poder elaborar un mapa del joc a la ciutat de Santa Coloma de Gramenet. Aquest es podria penjar a la web i es podria consultar per saber quins espais lúdics i públics disposa la ciutat classificats per: tipus de jocs/activitat lúdica i edat.

El dinamitzador explica que per tal de poder elaborar aquest mapa, s'haurà de seguir extraient el màxim d'informació sobre a què i on juguen els infants i adolescents de la ciutat tal i com s'ha anat fent fins ara durant les sessions i amb les propostes de treball.

Per tal de seguir amb aquest procés, es pregunta els consellers/eres com es podria seguir indagant a què juguen i a on els infants i adolescents de la ciutat.

Surten diferents propostes que són sotmeses a votació (no totes per falta de temps).

1. **Marcos:** **Crear una web, penjar-hi un mapa de la ciutat i que la gent posés la informació que demanem. 7 (vots)**
2. **Samuel:** **Fer enquestes els pares i mares als parcs, places, etc. 7 (vots)**
3. **Mireia Adelantado:** **enquesta a través d'una app, a través a les xarxes socials,etc. 11 (vots)**
4. **Sara Kaddara:** **Posar bústies a diferents edificis i un full amb preguntes claus (enquesta). 8 (vots)**



5. **Sara Gutiérrez:** *Publicar una enquesta al web de l'ajuntament i a l'instagram de l'alcaldeessa.*
6. **Sara Kaddara:** *penjar al Facebook de Santa Coloma les preguntes que es volen fer.*
7. **Marcos Romero i Ramon:** *realitzar un vídeo amb una enquesta i publicar-lo per YouTube. Crear un Hashtag.*
8. **Vera:** *Preguntar els amics i familiars.*

Fer un vídeo enviar-lo els més petits: enquesta a quins espais públics van a jugar i a què juguen.

Com els hi agradaria que fossin els parcs?

Arribats a aquest punt i un cop s'han exposat totes les propostes, el dinamitzador informa que s'ha passat de l'hora de la sessió i es tanca la sessió amb els següents acords.

ACORDS

- ❖ El dinamitzador explica els consellers/eres que valoraran les diferents propostes exposades per veure quines es podran dur a terme amb el temps i mitjans que es disposa. Donaran una resposta de cara a la següent sessió.



Ajuntament
de Santa Coloma
de Gramenet



- ❖ Els consellers/eres aniran pensant, segons les propostes plantejades, què podran aportar ells com a comissió i individualment.
- ❖ Qui no hagi enviat la fitxa amb els jocs, (proposta de treball a l'aula de la primera sessió), que es va enviar després de la primera sessió, que ho faci el més aviat possible.
- ❖ S'enviarà l'acta a les escoles així com la proposta de treball a l'aula (no hi ha proposta de treball individual).
- ❖ Es demana també els consellers/eres de 6è els correus dels seus tutors/es per tal els hi arribin bé les actes.

Santa Coloma de Gramenet 3 de març de 2021



Ajuntament
de Santa Coloma
de Gramenet

