



ACTA DE LA SEGONA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ 2 DEL CONSELL DE LA INFÀNCIA DE SANTA COLOMA DE GRAMENET

Dia: 26 de febrer del 2021

Hora de començament: 17:15

Hora d'acabament: 18:45

Lloc: virtual

ASSISTENTS A LA SESSIÓ

- **Consellers/eres de la Comissió 3:** 21 participants
- **Felisa Rodríguez** - Coordinadora de Programes d'Infància de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet
- **Jofre Dodero:** Dinamitzador del Consell de la Infància

ANTECEDENTS

A finals de gener es va celebrar la primera sessió de la comissió del Consell de la Infància. En aquesta es va buscar la coneixença entre els consellers/eres del grup a través d'una presentació individual. Tot seguit, es va explicar de nou què és i per què serveix el Consell de la Infància i quina temàtica es treballaria durant el curs.



Després es van definir els conceptes de **joc i espai públic** i es va preguntar, individualment, quins jocs/activitats lúdiques feien a l'aire lliure i a quin espai; recollint tota la informació.

Finalment, el dinamitzador va explicar als consellers/eres la proposta de treball individual i també la que havien de fer a l'aula juntament amb els seus companys de classe.

Una setmana abans de començar la segona sessió, es va enviar un recordatori a les famílies per WhatsApp i per e-mail.

Degut a l'estat d'alarma, la sessió s'ha hagut de fer virtual a través d'una vídeo-conferència en grup. Per fer-la, s'ha utilitzat l'aplicació *Jitsi Meet*.

A les 17:00 hores del divendres 26 de febrer, s'envia a les famílies el *link* per accedir a la vídeo conferència.

ORDRE DEL DIA

1r. Donar la benvinguda i explicar com funcionarà la sessió virtual.

2n. Repassar el que es va fer a la sessió anterior.

3r. Exposar els resultats de les fitxes omplertes pels consellers/eres (proposta de treball).



4rt. Transmetre els consellers/eres l'objectiu final que busca l'ajuntament.

5è. Llançament de propostes que puguin tenir els consellers/eres sobre la temàtica a treballar.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

A continuació, s'explica a la comissió com funcionarà la sessió: moderació i torns de paraula

Es recorda també els consellers/eres que en el consell:

- 1. Escoltem les opinions de tothom.**
- 2. Totes són vàlides.**
- 3. No es podran dur a terme totes les propostes que plategin els consellers/eres.**
- 4. No es toleraran més expulsions entre consellers/eres durant la sessió virtual.**
- 5. Que els consellers/eres de 6è s'apunten el correu del dinamitzador, (consellinfancia@tasca.cat), per passar-li els seus tutors/es i que aquests escriguin al dinamitzador.**

A partir d'aquí es pregunta si algú recorda quina temàtica estem treballant aquest curs al Consell de la Infància.



L'Ani aprofita per obrir un debat sobre la necessitat d'utilitzar més el transport públic en temps de covid-19 i d'aquesta manera no estar tan pel carrer. A partir d'aquí s'obre un debat entre els consellers/eres sobre si és segur anar o no amb transport públic aquests dies.

La Naia diu que és millor utilitzar el transport públic en cas d'urgència però que sinó s'hauria d'evitar agafar-lo.

L'Ismael diu que la gent pel carrer te mola por de contagiar-se. Diu que la seva mare va tossir al súper i que la gent va marxar.

L'Avril opina que en temps de covid-19 hi hauria d'haver més transport públic que mai, d'aquesta manera hi hauria menys aglomeracions.

El Marc Alonso opina que en general el transport públic està força ben ventilat i que posen gel desinfectant.

Finalment, el dinamitzador tanca el debat per prosseguir amb l'ordre del dia i repeteix la pregunta inicial sobre si algú recorda quina temàtica estem treballant aquest curs al Consell de la Infància.

La Maria diu que la temàtica és sobre els parcs públics de la ciutat i la Naia ens diu que el tema és el joc infantil a l'espai públic.

A continuació es pregunta si saben el que vam fer durant la sessió passada:

El Gerard parla sobre la proposta de treball que el dinamitzador va enviar (fitxa i cromos). El Yassir diu que es va estar preguntant durant la sessió quins jocs feien els consellers/eres i a on.

La Maria afegeix que el dinamitzador va estar preguntant també sobre els jocs/activitats lúdiques que fan els més petits.



El dinamitzador, rescatant la informació que van donar els consellers/eres durant la primera sessió, ensenya al grup els dos gràfics¹ amb tots els jocs i ubicacions que van dir.

Un cop vistos, el dinamitzador pregunta a alguns consellers/eres algunes ubicacions de joc/activitat lúdica que van dir a la primera sessió i que no havien quedat del tot clares.



Es van resoldre dubtes com:

- Erik Fabian Jerez: *parc del costat del cole ?* → **queda pendent!**
- María del Pilar Martin: *parc del Mercadona?* → **Plaça de les cultures**
- Leire Amador: *parc del Lidl ?* → **Plaça de Montserrat Roig**

Tot seguit, el dinamitzador informa sobre els resultats de les diferents propostes de treball que han realitzat els consellers/eres entre la primera i la segona sessió del Consell i que han treballat individualment i amb el grup-classe omplint la fitxa enviada. Aquest ensenya els resultats en forma de gràfics.

¹ Els gràfics es troben a la primera acta

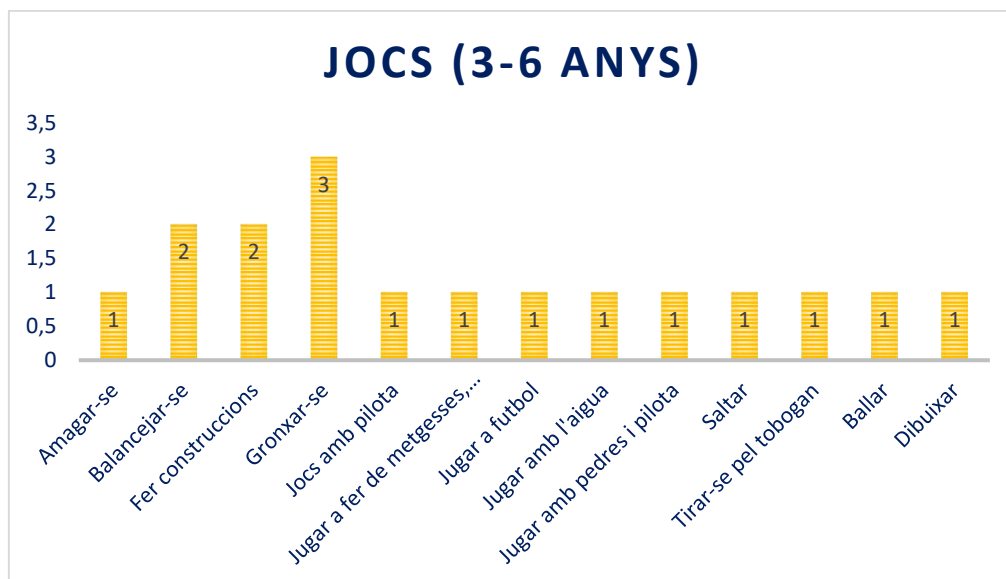


Els resultats són aquests:

1. Jocs de 3-6 anys

Destaquen (de més votats a menys)

- **Gronxar-se**
- **Balancejar-se**
- **Fer construccions**

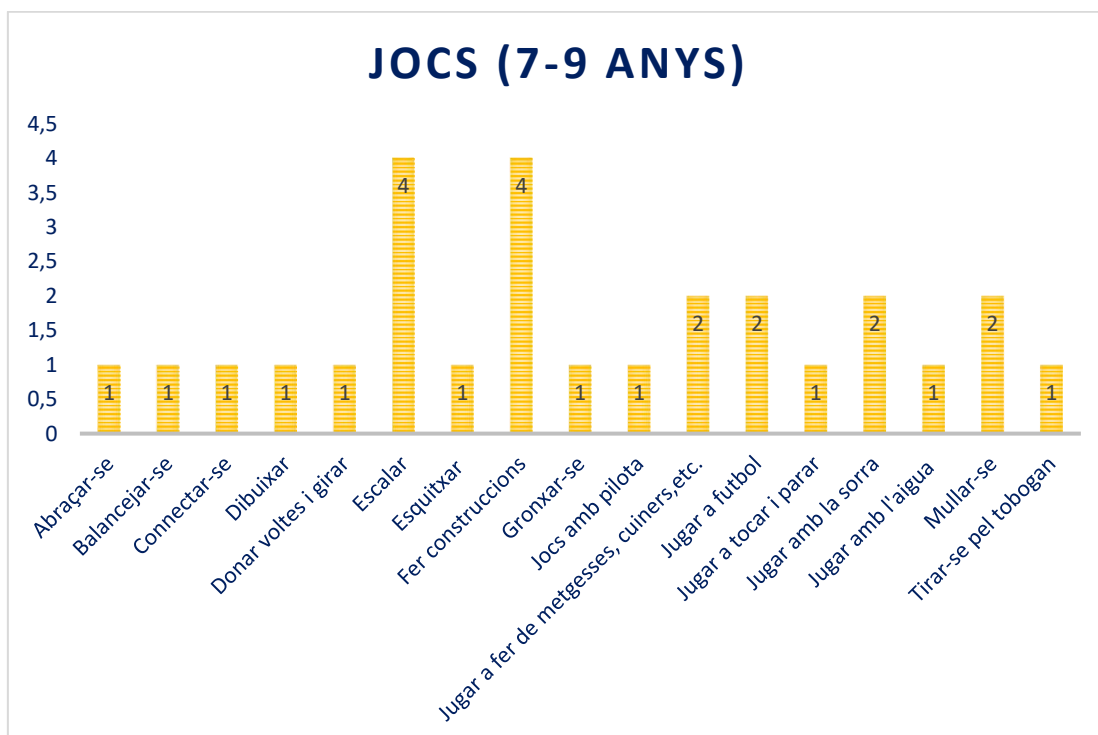




2. Jocs de 7-9 anys

Destaquen (de més a menys votats)

- Escalar
- Fer construccions
- Jugar a fer de metgesses, cuiners, etc.
- Jugar amb la sorra
- Mullar-se

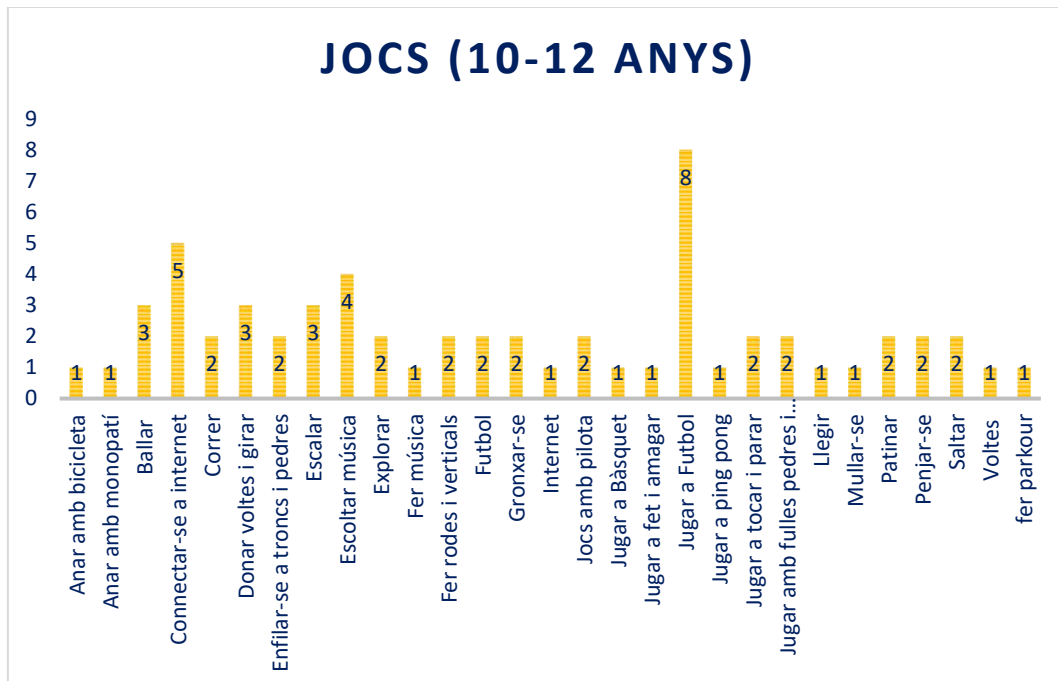




Jocs 10-12 anys

Destaquen (de més a menys votat)

- Jugar a futbol**
- Connectar-se a internet**
- Escoltar música**
- Ballar**
- Donar voltes i girar**
- Escalar**

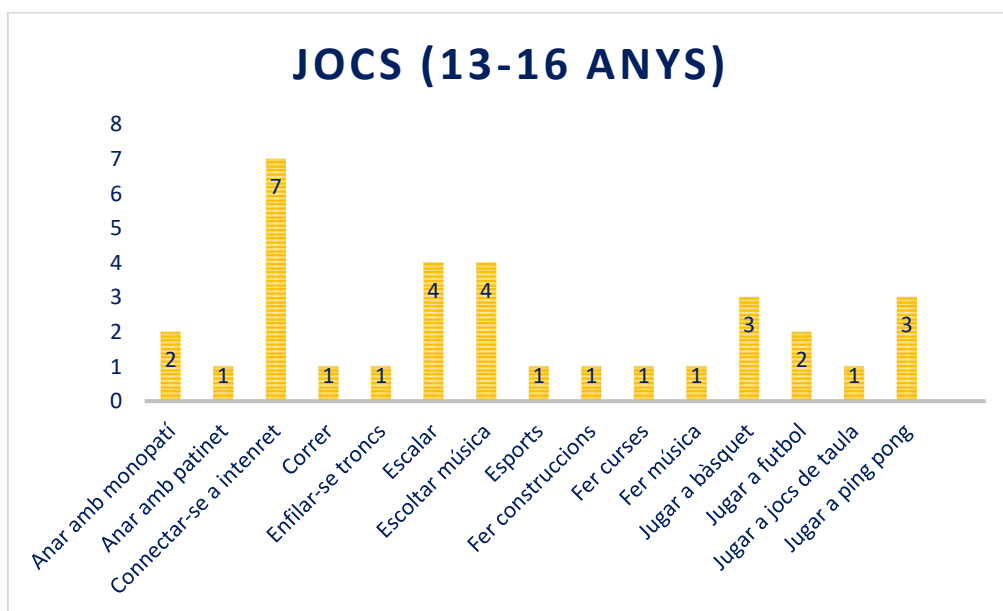




Jocs de 13 - 16 anys (de més votats a menys)

Destaquen:

- **Connectar-se a internet**
- **Escoltar música**
- **Escalar**
- **Jugar a bàsquet**
- **Jugar a ping-pong**



Un cop s'ha ensenyat les gràfiques, es pregunta, els consellers/eres que han entregat la fitxa individualment, a on realitzen els jocs o activitat lúdica que han omplert a la fitxa. Es compara també si són els mateixos espais que van dir a la primera sessió:



CONSELLER/A	JOC/ACTIVITAT	ESPAI PÚBLIC
Cristina	Ballar, córrer, llegir.	a on?
Ainhara Justino	Fer rodes, escoltar música, fer música.	a on?
Ismael	Jugar a Bàsquet, jugar a futbol, jugar amb la pilota.	Plaça del rellotge
Cristina Alentà	Explorar, patinar, enfilem-se.	Parc de Can Zam, Plaça Olimpo, Riu Besòs
Lucia Hidalgo	Voltes, patinar, gronxar-se	Can Zam
Tanit	Anar amb bici, connectar-se, explorar	Parc dels pins-(motocròs), Rius Besòs
Avril	Jugar a tocar, Ballar, escoltar música	Riu Besòs, parc de Santa Coloma?
Gerard Louzao	Enfilem-se a troncs i pedres, jugar amb fulles, pedres i palets, penjar-se.	Can Zam, Plaça Olimpo, Parc Europa
Leire Amador	Fer rodes i verticals, jugar a tocar i parar jugar a fet i amagar	Plaça Montserrat Roig
Ryan	Gronxar-se, saltar, jugar a ping-pong	Parc Monturiol



Ajuntament
de Santa Coloma
de Gramenet



Un cop s'ha consultat els consellers/eres, s'explica l'objectiu final que te l'ajuntament respecte la temàtica a treballar.

L'ajuntament busca poder elaborar un mapa del joc a la ciutat de Santa Coloma de Gramenet. Aquest es podria penjar a la web i es podria consultar per saber quins espais lúdics i públics disposa la ciutat classificats per: tipus de jocs/activitat lúdica i edat.

El dinamitzador explica que per tal de poder elaborar aquest mapa, s'haurà de seguir extraient el màxim d'informació sobre a què i on juguen els infants i adolescents de la ciutat tal i com s'ha anat fent fins ara durant les sessions i amb les propostes de treball.

Per tal de seguir amb aquest procés, es pregunta els consellers/eres com es podria seguir indagant a què juguen i a on els infants i adolescents de la ciutat.



Surten diferents propostes:

1. **Cristina Alentà, Avril, Leire, Naia, Emma, Maria** : anar pels parcs i preguntar a les famílies i nens/es a on juguen i a què.
2. **Avril**: una amiga li va dir que va anar a un parc que estava molt bonic però després no tenia res.

Fer una enquesta a tota l'escola per saber aquí i a on juguen.

3. **Jose Manuel**: recollir informació sobre a què juguen i a on als parcs de Santa Coloma.
4. **Maria**: a la seva classe un company va dir que hi havia poca neteja als parcs.

Preguntar pels parcs (mateixa que Cristina)

5. **Rayan**: fer un tweet al Twitter de l'ajuntament i preguntar a la gent a què.
6. **Ismael**: crear jocs nous per aprendre'n més.

Fer una enquesta els amics amb les preguntes

7. **Leire**, (mateixa que l'Avril, Cristina, etc.)



8. Diego: preguntar els companys de classe directament i que ells preguntin a més gent.

Arribats a aquest punt i un cop s'han exposat totes les propostes, el dinamitzador informa que s'ha passat de l'hora de la sessió i es tanca la sessió amb els següents acords.

ACORDS:

- ❖ El dinamitzador explica els consellers/eres que valoraran les diferents propostes exposades per veure quines es podran dur a terme amb el temps i mitjans que es disposa. Donaran una resposta de cara a la següent sessió.
- ❖ Els consellers/eres aniran pensant, segons les propostes plantejades, què podran aportar ells com a comissió i individualment.
- ❖ El dinamitzador enviarà una proposta de treball a l'aula als tutors/es per treballar amb la classe.
- ❖ **Qui encara no hagi enviat la fitxa amb els jocs, (proposta de treball a l'aula de la primera sessió), que es va enviar després de la primera sessió, que ho faci el més aviat possible.**



Ajuntament
de Santa Coloma
de Gramenet



- ❖ S'enviarà l'acta a les escoles així com la nova proposta de treball a l'aula (no hi ha proposta de treball individual).
- ❖ Es demana també els consellers/eres de 6è els correus dels seus tutors/es per tal que els hi arribin les actes.

Santa Coloma de Gramenet 8 de març de 2021