



ACTA DE LA PRIMERA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ 2 DEL CONSELL DE LA INFÀNCIA DE SANTA COLOMA DE GRAMENET

Dia: 29 de gener del 2021

Hora de començament: 17:15

Hora d'acabament: 18:45

Lloc: virtual

ASSISTENTS A LA SESSIÓ

- **Consellers/eres de la Comissió 2:** 18 participants.
- **Felisa Rodríguez** - Coordinadora de Programes d'Infància de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet.
- **Jofre Doderó:** Dinamitzador de *Tasca projectes d'animació socioculturals*.

ANTECEDENTS

La primera sessió de la Comissió 3 va anar precedida del Ple del Consell de la Infància de Santa Coloma de Gramenet, celebrat el dia 20 de novembre.

En el ple es va **constituir el Consell de la Infància del curs 2020-2021** i l'alcaldeessa va **passar l'encàrrec a treballar durant el curs a les diferents comissions del Consell**.



Concretament, es va demanar que els consellers/es **reflexionessin, treballessin i elaboressin propostes entorn el joc infantil a l'espai públic a la ciutat de Santa Coloma de Gramenet.**

Més endavant el dia 16 de desembre, **es va celebrar una reunió informativa per a les famílies.**

Els objectius de la reunió informativa van ser:

1. Establir un primer vincle entre les famílies, dinamitzador i representants de l'Ajuntament.
2. Informar del funcionament, organització i objectius del Consell.
3. Distribuir els consellers/es a les diferents comissions.

Un cop realitzada la reunió informativa, es va enviar a les famílies, (per correu electrònic i *WhatsApp*), un document *PDF* amb el resum del funcionament del Consell, els seus horaris, dates i espais de reunió.

Més tard, es va enviar el mateix document a les escoles dels consellers/eres.

Una setmana abans de començar amb les sessions del Consell, es va fer un recordatori a les famílies de la proximitat de les primeres sessions.

Degut a l'estat d'alarma, la sessió s'ha hagut de fer virtual a través d'una vídeo-conferència en grup. Per fer-la, s'ha utilitzat l'aplicació *Jitsi Meet*.

A les 17:00 del divendres 29 de gener, s'envia a les famílies el link per accedir a la vídeo conferència.



ORDRE DEL DIA

1r. Donar la benvinguda i explicar com funcionarà la sessió virtual.

2n. Presentació dels membres de la comissió.

3r. Repassar què és el Consell de la Infància, per què serveix i quins són els seus objectius.

4rt. Transmetre els consellers/eres l'encàrrec a treballar aquest curs.

5è. Entendre els conceptes claus a treballar: joc infantil i espai públic.

6è. Transmetre l'objectiu que te l'ajuntament respecte la temàtica a treballar.

7è. Identificar les seves preferències respecte el joc i a quins espais de la ciutat el desenvolupen.

8è. Explicar la proposta de treball a l'aula.



DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

La sessió comença a les 17:20 un cop han entrat els consellers/eres a la sessió virtual.

Es comença donant la benvinguda i es continua amb la presentació del dinamitzador (Jofre) i de la coordinadora de programes d'infància de l'ajuntament (Felisa). S'explica que el rol que desenvolupen aquests és:

- Facilitar als consellers/eres la lliure expressió de les seves opinions.
- Aportar material per a dur a terme les sessions.
- Redactar les actes i enviar-les a les escoles.
- Fer de nexes entre els consellers/eres i l'ajuntament.

A continuació, s'explica a la comissió com funcionarà la sessió: moderació i torns de paraula

Després, es fa la roda de presentacions dels consellers/eres. Es dona un minut perquè aquests es presentin personalment i diguin al grup: el seu nom i cognom, la seva escola i una cosa que els hi agradi en especial (afició, esport, color favorit, menjar preferit, etc.). Els consellers/eres diuen:

Sopa i pizza, el maquillatge, anar amb patinet, cuinar, jugar, els micròfons i els altaveus, futbol, el scotter, par kur i fer mortals, menjar, nedar, el manga, els còmics, l'anime, les manualitats, ballar, la música, la gimnàstica rítmica.



Un cop el grup s'han presentat, es pregunta si algú sap què és el Consell de la Infància i perquè serveix.

El **Salah din**, explica que el consell es un espai on ens reunim mensualment infants de diferents escoles de Santa Coloma per treballar sobre un tema que ens encarrega l'alcaldeessa, (que afecta a la ciutat i els infants), i que durant el curs s'haurà d'anar desenvolupant per poder presentar un projecte final que es pugui aplicar a la ciutat i que s'entregarà a l'ajuntament.

Abans de continuar, i per entendre en quin marc i objectiu es crea i es desenvolupa el Consell de la Infància, s'explica els consellers/eres que les Nacions Unides van celebrar, l'any 1989, la **Convenció dels drets de l'infant** on es recullen una sèrie de drets pels infants que els governs han de fer complir. S'explica per tan als consellers que tenen dret a:

[Article 31: Dret a joc.](#)

[Article 12 Dret a ser escoltats i dir la vostra opinió.](#)

[Article 15: Dret a reunir-vos lliurement. Llibertat associació.](#)

[Article 13. Llibertat d'expressió.](#)

A més a més, les Nacions Unides elaboren una sèrie d'observacions generals en les quals la N^o 17 diu: (Nacions Unides, 2013).

[\(..\) és obligació dels governs, també dels locals, oferir a nois i noies l'oportunitat de participar i ser escoltats en l'elaboració de polítiques i estratègies relacionades amb el joc i el temps lliure\(..\)](#)

Es recorda també els consellers/eres que en el consell:



1. **ESCOLTEM LES OPINIONS DE TOTHOM**
2. **TOTES SÓN VÀLIDES**
3. **NO ES PODRÀ FER TOT EL QUE PROPOSEM**

A continuació s'introdueix la temàtica/encàrrec i es pregunta si algú la sap
→ **(el joc infantil a l'espai públic).**

Alguns consellers/eres parlen del joc a l'aire lliure, joc a la ciutat, etc. Per entendre'l millor, el dinamitzador divideix la temàtica per parts i es demana els consellers/eres **que pensin en el joc a l'aire lliure**. Un cop ho tenen, **es demana que relacionin una o dues paraules que ells associïn quan pensen en el joc/jugar a l'aire lliure**.

Apareixen conceptes com:

Patinet, *skate* parc, diversió amb els amics, amics (3), aventura (2), jugar, *peste alta*, diversió, amics mata-conills, *escondite*, aventura, família, amistat i temps lliure.

Un cop es repassen quins conceptes han anat sortint, es pregunta si saben el **què és l'espai públic**.

Alguns consellers com **el Yassir, la Salma, la Cristina Alentà**, ens expliquen amb les seves paraules que són tots aquells espais que són de tothom i que tothom hi pot estar o passejar de manera lliure i tranquil lament. Els consellers/eres n'anomenen uns quants:

Platja, muntanya, el riu Besòs, el pati de l'escola i la plaça vila, metro, turó del pollo, serralada de Marina, els parcs, etc.



El dinamitzador explica que l'espai públic poden ser espais tancats i a l'aire lliure tot i que s'especifica que a nosaltres, pel treball que ens toca, **ens interessen els espais públics a l'aire lliure.**

Tot seguit, i seguint l'ordre del dia, el dinamitzador explica quins objectius busca l'ajuntament amb el treball d'aquest any del Consell de la Infància.

Explica que **el que es vol és que es doni la visió dels infants sobre el joc a l'aire lliure per poder elaborar un mapa del joc a l'espai públic per edats i per zones.** Per tan volen saber a on jugueu, a quins jocs, a on us agradaria jugar i a què, saber si unes zones de joc són per nens més petits i quines són per més grans, si us falten espais de joc a l'aire lliure, saber quines experiències i sensacions voleu viure i us falten en el joc a l'espai públic, etc.

És a dir, com que són els infants qui utilitzen més els espais de joc de la ciutat, l'ajuntament vol que donin la seva opinió i expliquin la seva experiència →

Per d'aquesta manera classificar zones de joc a l'espai públic de la ciutat, a què es juga més en uns determinats espais i a què en els altres, quines zones són per infants més petits, quines zones són per més grans, etc. →

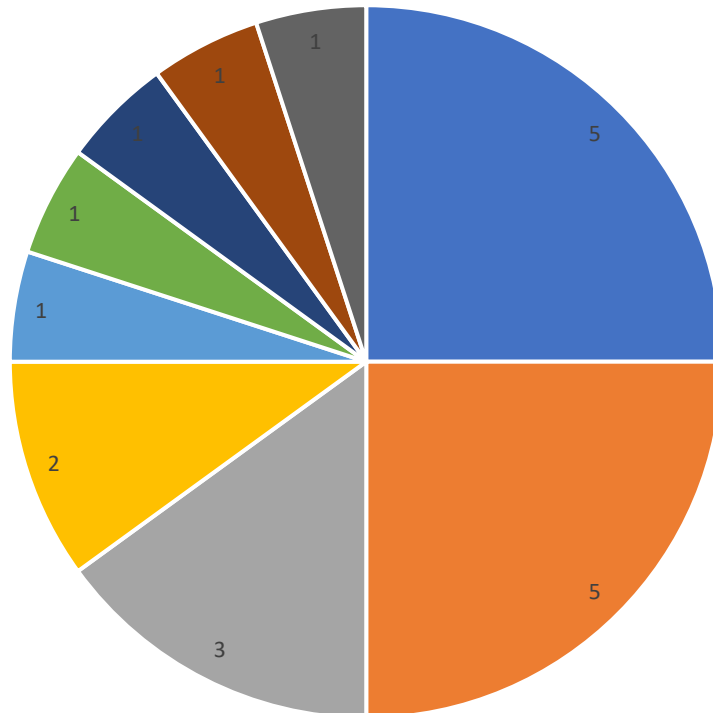
Així, es podrà informar a la resta de famílies i infants a on podran anar a jugar, quines possibilitats de joc hi ha a la ciutat i informar sobre quins espais, (classificats per edats), disposen.

Per tal de connectar el que s'acaba d'explicar, es pregunta als consellers/eres quins espais públics fan servir quan juguen a la ciutat i a què juguen.

A continuació s'exposen els resultats a través de dues gràfiques:



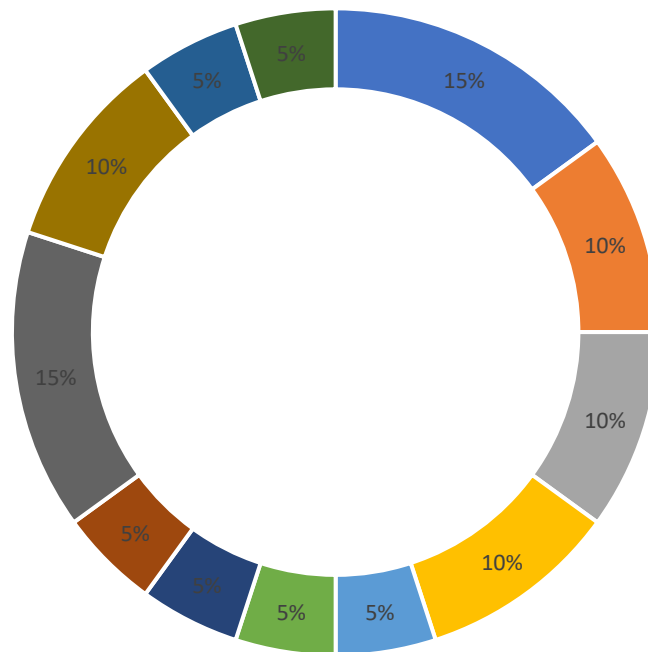
**ESPAIS PÚBLICS QUE UTILITZEN ELS CONSELLERES/ERES DE
LA COMISSIÓ 2 PER AL JOC I ESBARJO**
(TOTAL ENQUESTATS 16)



- Llera riu Besòs
- Parc can Zam
- Serra de Marina
- Plaça Olimpo
- Parc Mercadona
- Parc Santa Rosa
- Parc de Can Peixauet
- Plaça Vila



**A QUÈ JUGUEN O QUINA ACTIVITAT LÚDICA FAN A
L'ESPAI PÚBLIC ELS CONSELLERS/ERES DE LA COMISSIÓ
2.
(TOTAL ENQUESTATS 16)**



- Anar amb bici
- Escondite
- Futbol
- Anar amb patinet
- Pilla-pilla
- Anar amb skate
- Escalar mòduls parc
- Bàsquet
- Infectat-virus
- Mata-conills
- Patins
- Tauró



JOCS I ESPAIS ON ES DESENVOLUPEN:

1. **Anar amb bici(3):** Parc de Can Zam, Riu Besòs, Poblat Ibèric
2. **Futbol-pilota(2):** Parc al costat del Cole (Banús), Parc els Pins, riu besòs
3. **Bàsquet:** Parc dels Pins
4. **Escondite (2):** Rius besòs, Parc els Pins, Plaça Vila
5. **Infectar (el virus) (3):** plaça de la vila, *parc del Mercadona*, parc de Can Peixauet
6. **Mòduls parc /tobogans, tirolina)(():** parc de Can Zam
7. **Patinet (2):** Parc de Can Zam
8. **Patins: (1):** Llera riu Besòs
9. **Pilla pilla ():** Rius Besòs,
10. **Skate:** Skate parc Can Zam, Baró de viver
11. **Mata conills (2):** parc els Pins, **plaça Olimpo, Can Zam**

Un cop tots els consellers/eres han exposat al grup a què juguen i a on, el dinamitzador **dona el torn de paraula al Salah din**. Aquest explica que ell ha estat treballant en propostes sobre el joc infantil a l'espai públic abans de començar amb les sessions.



Explica que vol fer una investigació sobre que necessiten els infants en els diferents parcs

Diu que l'objectiu es saber les opinions dels infants i dels pares/mares sobre cadascun dels parcs de Santa Coloma de Gramenet que els hi queden més a prop. Ha fet el primer capítol sobre el parc de can Peixauet. Ha recollit algunes observacions i propostes dels usuaris:

- Un llit elàstic
- Arreglar les pistes
- Arreglar la tirolina
- Posar reixes a la porteria
- Arreglar la font i posar-ne una altra
- Posar un nou tobogan gran
- Que es posin més gronxadors
- Que es posin més exercicis
- Que es posi un altre camp mitjà
- Una tenda de llaminadures i de gelats
- Canviar els arbres i posar-ne més.

A partir d'aquí, entre ell, Maria, la Leire, la Naia, la Crisitna Alentà proposen al grup preguntar els nens/es de l'escola, amics i familiars:

- **A quins jocs els agrada jugar?**
- **Que troben a faltar en els parcs i llocs on juguen?**



- **Que necessiten els més petits?**

Degut a que ja s'ha passat quasi ve de l'hora de la sessió, el dinamitzador proposa als infants treballar sobre aquestes propostes de cara la setmana que ve i passa la proposta de treball a l'aula.



PROPOSTA DE TREBALL INDIVIDUAL I PROPOSTA DE TREBALL A L'ÀULA

La proposta de treball a l'aula busca que els companys/es de classe dels consellers/eres puguin participar en el Consell de la Infància de Santa Coloma de Gramenet a través de les seves opinions sobre la temàtica que s'encarregui des del Consell.



Ajuntament
de Santa Coloma
de Gramenet



La proposta de treball a l'aula està descrita al correu enviat a les escoles i els tutors a través d'una document PDF amb el nom: proposta de treball a l'aula, juntament amb el material per realitzar-la → una fitxa a omplir en un altre PDF i uns cromos que es poden veure accedint al link que s'envia en el correu.

Per tal de seguir amb el diagnòstic del procés participatiu es proposa també una proposta de treball individual similar a la de l'aula.

Resumidament, i tal i com s'ha explicat els consellers/eres, es tracta que escullin les tres activitats/jocs (cromos) **que més els hi agrada i agradaria fer a l'espai públic**, (a l'aire lliure).

Un cop seleccionats els cromos, **els han d'escriure a la fitxa**, (hauran d'imprimir aquesta abans), **posant NOMÉS el número i el nom del cromo** (cada cromo te un número i un nom corresponent a l'activitat) **i a on ho fan**.

Per exemple, el primer cromo te el número 1 i de nom posa "*anar amb bicicleta*" a la llera del riu Besòs.

S'escullen, per tan, els tres cromos més votats i s'escriuen a la fitxa. Després, hauran d'escollir-ne dos més, un per cada grup d'edat diferent a la seva .

Per tal de seguir amb el diagnòstic del procés participatiu, es proposa també una proposta de treball individual similar a la de l'aula.



ACORDS

- Treballar sobre les propostes que han exposat els consellers/eres al final de la sessió per la propera reunió.
- Realitzar la proposta de treball individual: el dinamitzador enviarà el material a les famílies perquè els consellers/eres puguin realitzar la feina proposada. Un la tinguin li reenviaran el dinamitzador.
- El dinamitzador enviarà l'acta i la proposta de treball a l'aula a les escoles i tutors dels consellers/eres. Els tutors/eres hauran d'enviar la feina feta una vegada l'hagin acabada al correu consellinfancia@tasca.cat
- La següent sessió del Consell amb la comissió és el divendres 26 de febrer a les 17:15.

A Santa Coloma de Gramenet, 8 de febrer de 2021.