



ACTA DE LA SEGONA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ 1 DEL CONSELL DE LA INFÀNCIA DE SANTA COLOMA DE GRAMENET

Dia: 25 de febrer del 2021

Hora de començament: 17:15

Hora d'acabament: 18:45

Lloc: virtual

ASSISTENTS A LA SESSIÓ

- **Consellers/eres de la Comissió 3:** 23 participants
- **Felisa Rodríguez** - Coordinadora de Programes d'Infància de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet
- **Jofre Dodero:** Dinamitzador del Consell de la Infància

ANTECEDENTS

A finals de gener es va celebrar la primera sessió de la comissió del Consell de la Infància. En aquesta es va buscar la coneixença entre els consellers/eres del grup a través d'una presentació individual. Tot seguit, es va explicar de nou què és i per què serveix el Consell de la Infància i quina temàtica es treballaria durant el curs.



Després es van definir els conceptes de **joc i espai públic** i es va preguntar, individualment, quins jocs/activitats lúdiques feien a l'aire lliure i a quin espai; recollint tota la informació.

Finalment, el dinamitzador va explicar als consellers/eres la proposta de treball individual i també la que havien de fer a l'aula juntament amb els seus companys de classe.

Una setmana abans de començar la segona sessió, es va enviar un recordatori a les famílies per WhatsApp i per e-mail.

Degut a l'estat d'alarma, la sessió s'ha hagut de fer virtual a través d'una vídeo-conferència en grup. Per fer-la, s'ha utilitzat l'aplicació *Jitsi Meet*.

A les 17:00 hores del dijous 25 de febrer, s'envia a les famílies el *link* per accedir a la vídeo conferència.

ORDRE DEL DIA

1r. Donar la benvinguda i explicar com funcionarà la sessió virtual.

2n. Repassar el que es va fer a la sessió anterior.

3r. Exposar els resultats de les fitxes omplertes pels consellers/eres (proposta de treball).



4rt. Transmetre els consellers/eres l'objectiu final que busca l'ajuntament.

5è. Llançament de propostes que puguin tenir els consellers/eres sobre la temàtica a treballar.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

A continuació, s'explica a la comissió com funcionarà la sessió: moderació i torns de paraula

Es recorda també els consellers/eres que en el consell:

- 1. Escoltem les opinions de tothom**
- 2. Totes són vàlides**
- 3. No es podrà fer tot el que proposem**

A partir d'aquí es pregunta si algú recorda què és el que es va fer durant la sessió anterior.

Alguns consellers/eres com l' Abril, la Laia, l'Aitana i la Martina expliquen al grup el que vam estar treballant durant la sessió anterior, introduint la temàtica a treballar durant el Consell, **(el joc a l'espai públic)** i destacant les preguntes que va fer el dinamitzador per recollir informació sobre quins jocs feien i a on, així com les diferents propostes a treballar individualment i a l'aula que va encarregar aquest.



El dinamitzador, rescatant la informació que van donar els consellers/eres durant la primera sessió, ensenya al grup els dos gràfics¹ amb tots els jocs i ubicacions que van dir.

Un cop vistos, el dinamitzador pregunta a alguns consellers/eres algunes ubicacions de joc/activitat lúdica que van dir a la primera sessió i que no havien quedat del tot clares.



Es van resoldre dubtes com:

- Gabriel Steven Garcia: a on jugava ? → **Plaça del Relotge.**
- Alex Castro : a on era el parc de davant de casa ? → **Parc de la Mediterrània**
- Farah El Mouden : quin es el parc de los patos? → **Plaça Catalunya**

¹ Els gràfics es troben a la primera acta



- Deyvid Guzmán: parc fondo és la plaça Mediterrània? **Queda pendent!**

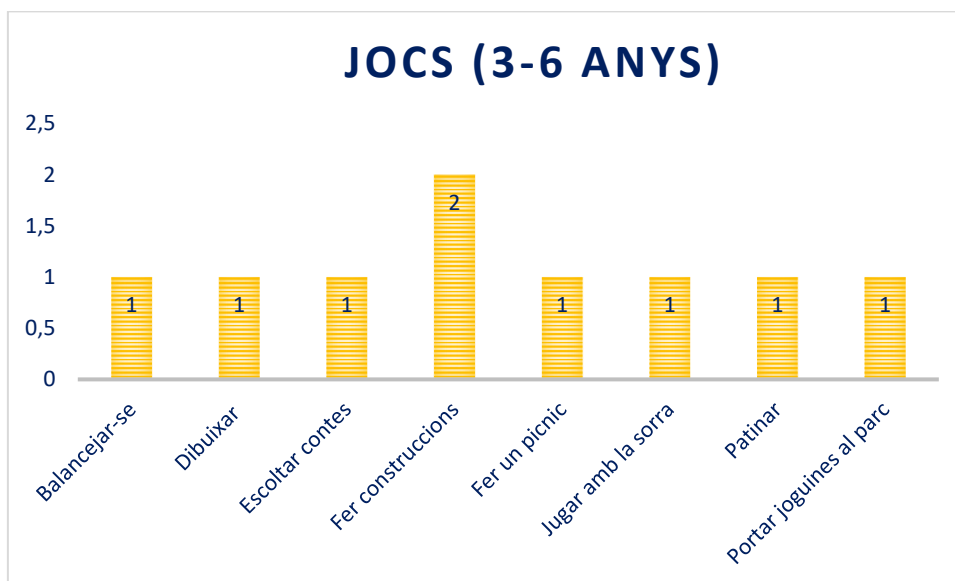
Tot seguit, el dinamitzador informa sobre els resultats de les diferents propostes de treball que han realitzat els consellers/eres entre la primera i la segona sessió del Consell i que han treballat individualment i amb el grup-classe omplint la fitxa que es va enviar. Aquest ensenya els resultats en forma de gràfics.

Els resultats són aquests:

1. Jocs de 3-6 anys

Destaquen (de més votats a menys)

- Fer construccions

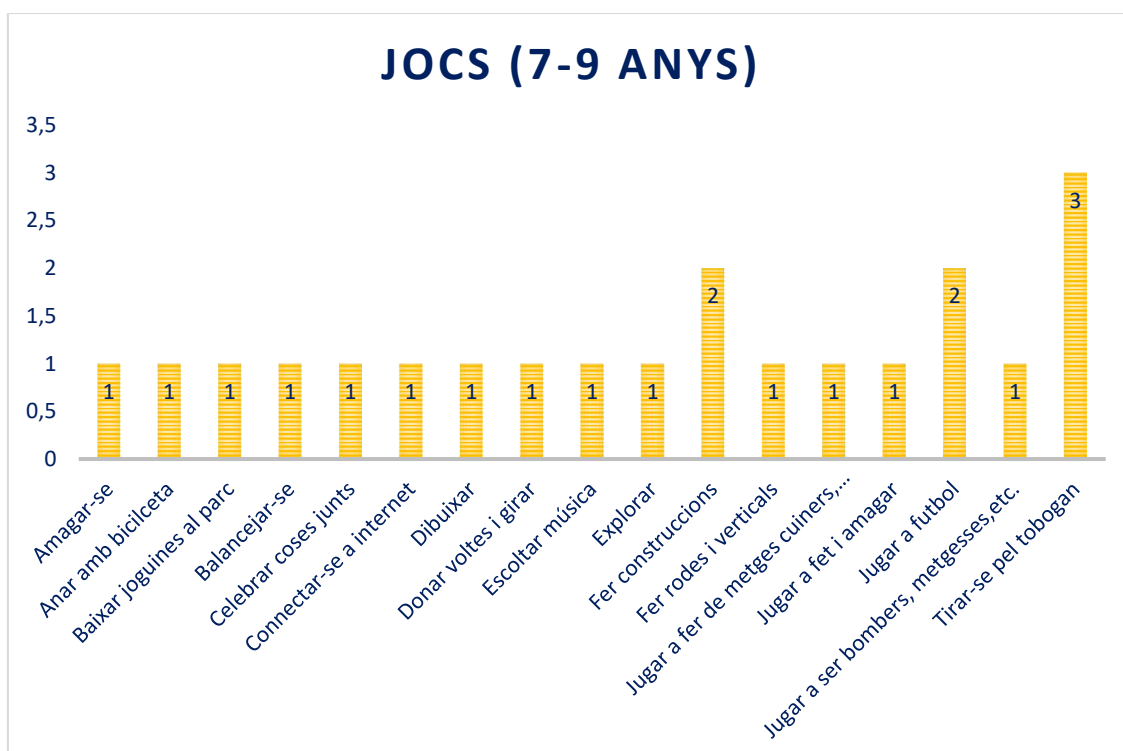




2. Jocs de 7-9 anys

Destaquen (de més a menys votats)

- Tirar-se pel tobogan
- Fer construccions
- Jugar a futbol

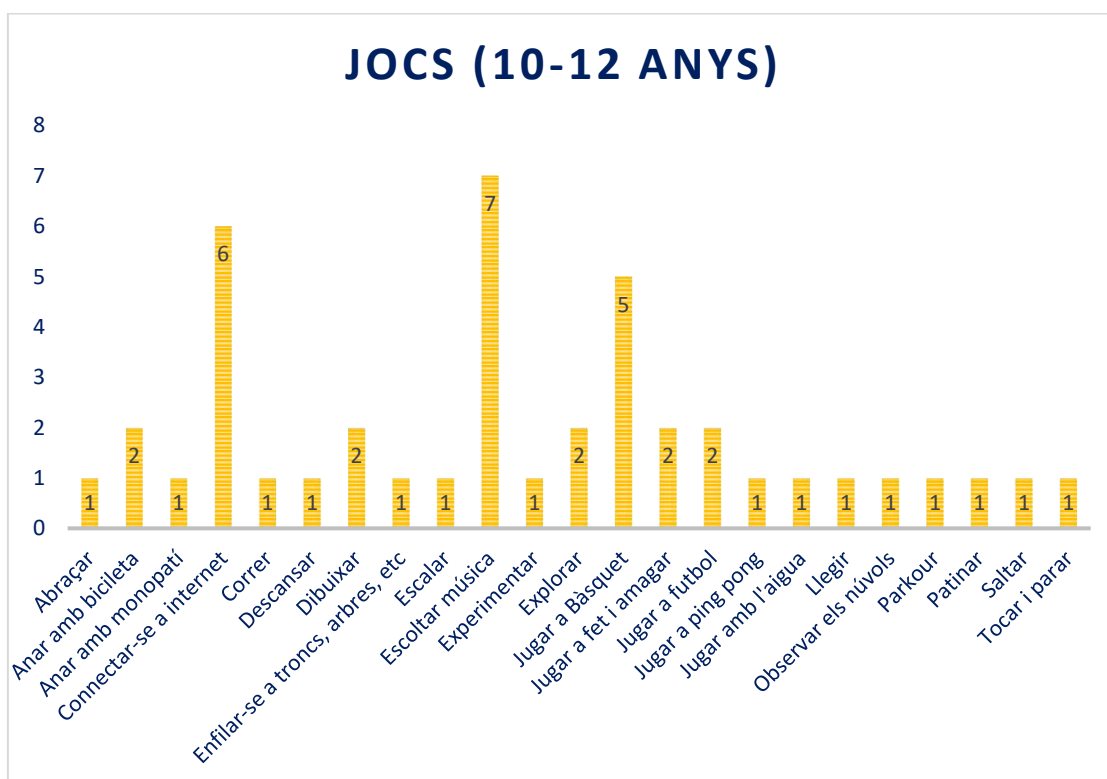




Jocs 10-12 anys

Destaquen (de més a menys votat)

- Escoltar música
- Connectar-se a internet
- Jugar a bàsquet
- Anar amb bicicleta
- Jugar a fet i amagar
- Dibuixar
- Explorar

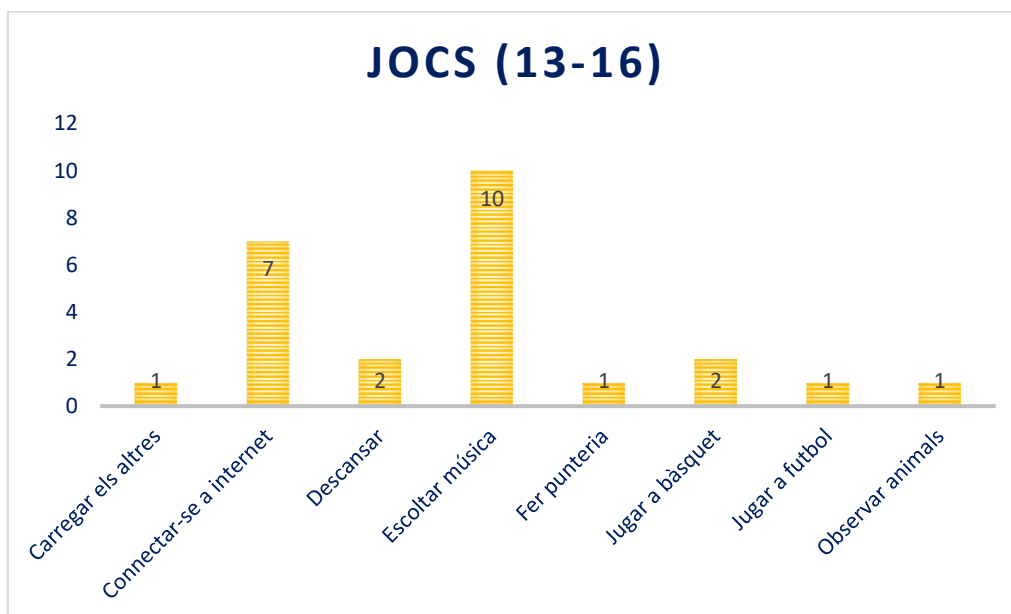




Jocs de 13 - 16 anys (de més votats a menys)

Destaquen:

- **Escoltar música**
- **Connectar-se a internet**
- **Descansar**
- **Jugar a bàsquet**



Un cop s'ha ensenyat les gràfiques, es pregunta, els consellers/eres que han entregat la fitxa individualment, a on realitzen els jocs o activitat lúdica que



han omplert a la fitxa. Es compara també si són els mateixos espais que van dir a la primera sessió:

CONSELLER/A	JOC/ACTIVITAT	ESPAI PÚBLIC
Abril Yáñez	Connectar-se internet, escoltar música, anar amb monopatí	Parc Europa i parc de Can Zam
Joaquin Alessandro	Bàsquet, explorar, escoltar música	Parc de la pau i al parc del llatí
Martina Torres	Jugar bàsquet, dibuixar, escalar	Parc de la pau i a vegades a parc de Can Zam
África Martínez	Explorar, escoltar música, observar núvols	Carrer ??
Aitana Fernández	Saltar, enfilem-se a troncs i arbres, jugar a fet i amagar	Parc de la pau
Dafne Muñoz	Córrer, abraçar, experimentar	Plaça de la vila i Can Zam
Gabriel Steven	Córrer, amagar-se, jocs, amb pilota	Plaça del rellotge
Irene Gonzalez	Observar animals, jugar amb l'aigua, enfilem-se a troncs i pedres	Can Zam i llera riu Besòs



Ajuntament
de Santa Coloma
de Gramenet



Un cop s'ha consultat els consellers/eres, s'explica l'objectiu final que te l'ajuntament respecte la temàtica a treballar.

L'ajuntament busca poder elaborar un mapa del joc a la ciutat de Santa Coloma de Gramenet. Aquest es podria penjar a la web i es podria consultar per saber quins espais lúdics i públics disposa la ciutat classificats per: tipus de jocs/activitat lúdica i edat.

El dinamitzador explica que per tal de poder elaborar aquest mapa, s'haurà de seguir extraient el màxim d'informació sobre a què i on juguen els infants i adolescents de la ciutat tal i com s'ha anat fent fins ara durant les sessions i amb les propostes de treball.

Per tal de seguir amb aquest procés, es pregunta els consellers/eres com es podria seguir indagant a què juguen i a on els infants i adolescents de la ciutat.



Surten diferents propostes que són sotmeses a votació (no totes per falta de temps).

1. **Laia -Jannat: fer un formulari amb una enquesta i preguntar a les persones directament a l'espai públic per saber on juguen i a què 9 (vots)**

La Laia també proposa que passin l'enquesta a les escoles

Alguns consellers/eres diuen que la ciutat es massa gran com per anar a tots els espais públics on s'hi pot jugar i que per tan aquestes propostes són difícils de dur a terme.

El dinamitzador explica que s'intervindrà en aquells espai públics que quedin a prop dels consellers/eres.

2. **Àfrica-Omayma: Crear un formulari/enquesta i penjar-ho a la web. 8 (vots)**
3. **Abril: crear una web, penjar un formulari/enquesta i crear un vídeo per la televisió perquè arribi a més gent . 16 (vots)**
4. **Aitana: crear una app. on puguis apuntar la informació bàsica en un formulari (edat, jocs que fas, on vius, etc.) → l'app. et dona com a resultat el nom de l'espai públic més adequat segons la informació que has posat i amb una localització GPS perquè hi puguis arribar. 8 (vots)**
5. **Reda: penjar cartells al carrer amb una enquesta-formulari. 3 (vots)**



6. **Farah:** enviar una carta a cada casa on hi ha infants, amb les preguntes/formulari/enquesta i que la responguin i retornin amb la informació demanada. **8 (vots)**

Versió Laia → enviar-la a tots els ciutadans/es de Santa Coloma de Gramenet per arribar a més gent. **7 (vots)**

7. **Fer campanyes per tots els parcs, places, etc. preguntant a la gent amb un formulari/enquesta i anant nosaltres mateixos presencialment. 4 (vots)**
8. **Martina:** penjar fulls al carrer amb un formulari/preguntes i posar un correu electrònic perquè enviïn les respostes. **5 (vots)**
9. **Leire:** una app. on busques un espai públic en concret i et diu quins són els jocs més adients i quines edats.

La Laia diu que si la proposta més votada no es pot dur a terme que s'esculli la segona més votada.

Arribats a aquest punt i un cop s'han exposat totes les propostes, el dinamitzador informa que s'ha passat de l'hora de la sessió i es tanca la sessió amb els següents acords.



ACORDS:

- ❖ El dinamitzador explica els consellers/eres que valoraran les diferents propostes exposades per veure quines es podran dur a terme amb el temps i mitjans que es disposa. Donaran una resposta de cara a la següent sessió.
- ❖ Els consellers/eres aniran pensant, segons les propostes plantejades, què podran aportar ells com a comissió i individualment.
- ❖ El dinamitzador enviarà una proposta de treball a l'aula als tutors/es per treballar amb la classe.
- ❖ Qui no hagi enviat la fitxa amb els jocs, (proposta de treball a l'aula de la primera sessió), que es va enviar després de la primera sessió, que ho faci el més aviat possible.
- ❖ S'enviarà l'acta a les escoles així com la nova proposta de treball a l'aula (no hi ha proposta de treball individual).
- ❖ Es demana també els consellers/eres de 6è els correus dels seus tutors/es per tal que els hi arribin les actes.