



ACTA DE LA PRIMERA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ 1 DEL CONSELL DE LA INFÀNCIA DE SANTA COLOMA DE GRAMENET

Dia: 28 de gener del 2021

Hora de començament: 17:15

Hora d'acabament: 18:45

Lloc: virtual

ASSISTENTS A LA SESSIÓ

- **Consellers/eres de la Comissió 1: 20 participants.**
- **Felisa Rodríguez** - Coordinadora de Programes d'Infància de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet.
- **Jofre Dodero:** Dinamitzador de *Tasca projectes d'animació socioculturals*.

ANTECEDENTS

La primera sessió de la Comissió 3 va anar precedida del Ple del Consell de la Infància de Santa Coloma de Gramenet, celebrat el dia 20 de novembre.

En el ple es va **constituir el Consell de la Infància del curs 2020-2021** i **l'alcaldeessa va passar l'encàrrec a treballar durant el curs a les diferents comissions del Consell.**



Concretament, va demanar que els consellers/es **reflexionessin, treballessin i elaboressin propostes entorn el joc infantil a l'espai públic a la ciutat de Santa Coloma de Gramenet.**

Més endavant, el dia 16 de desembre, **es va celebrar una reunió informativa per a les famílies** dels consellers/eres.

Els objectius de la reunió informativa van ser:

1. Establir un primer vincle entre les famílies, dinamitzador i representants de l'Ajuntament.
2. Informar del funcionament, organització i objectius del Consell.
3. Distribuir els consellers/es a les diferents comissions.

Un cop realitzada la reunió informativa, es va enviar a les famílies, (per correu electrònic i *WhatsApp*), un document *PDF* amb el resum del funcionament del Consell, els seus horaris, dates i espais de reunió.

Més tard, es va enviar el mateix document a les escoles dels consellers/eres.

Una setmana abans de començar amb les sessions del Consell, es va fer un recordatori a les famílies de la proximitat de les primeres sessions.

Degut a l'estat d'alarma, la sessió s'ha hagut de fer virtual a través d'una vídeo-conferència en grup. Per fer-la, s'ha utilitzat l'aplicació *Jitsi Meet*.

A les 17:00 del dimecres 28 de gener, s'envia a les famílies el link de la vídeo conferència.



ORDRE DEL DIA

- 1r.** Donar la benvinguda i explicar com funcionarà la sessió virtual.

- 2n.** Presentació dels membres de la comissió.

- 3r.** Transmetre els consellers/eres l'encàrrec a treballar a aquest curs.

- 4rt.** Repassar què és el Consell de la Infància, per què serveix i quins són els seus objectius.

- 5è.** Entendre els conceptes claus a treballar: joc infantil i espai públic.

- 6è.** Transmetre l'objectiu que te l'ajuntament respecte la temàtica a treballar.

- 7è.** Identificar les seves preferències respecte el joc i a quins espais de la ciutat el desenvolupen.

- 8è.** Explicar la proposta de treball a l'aula.



DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

La sessió comença a les 17:20 un cop han entrat els consellers/eres a la sessió virtual.

Es comença donant la benvinguda i es continua amb la presentació del dinamitzador (Jofre) i de la coordinadora de programes d'infància de l'ajuntament (Felisa). S'explica que el rol que desenvolupen aquests és:

- Facilitar als consellers/eres la lliure expressió de les seves opinions.
- Aportar material per a dur a terme les sessions.
- Fer de nexes entre els consellers/eres i l'ajuntament.
- Redactar les actes i enviar-les a les escoles.

A continuació, s'explica a la comissió com funcionarà la sessió: moderació i torns de paraula

Després, es fa la roda de presentacions dels consellers/eres. Es dona un minut perquè aquests es presentin personalment i diguin al grup: el seu nom i cognom, la seva escola i una cosa que els hi agradi en especial (afició, esport, color favorit, menjar preferit, etc.). Apareixen conceptes com:

Manualitats, dibuixar, practicar esports: (basquet, atletisme, futbol), tocar guitarra, pizza, animals, els gats, *anime*, informàtica, anar de compres, blau marí, cantar.



Un cop el grup s'ha presentat, es pregunta si algú sap què és el Consell de la Infància i perquè serveix.

Algunes conselleres com la **Martina, l'Abril, la Laia Lopez** expliquen, entre les tres, que el consell es un espai on ens reunim mensualment infants de diferents escoles de Santa Coloma per treballar sobre un tema que ens encarrega l'alcaldesa, (que afecta a la ciutat i els infants), i que durant el curs s'haurà d'anar desenvolupant per poder presentar un projecte final que es pugui aplicar a la ciutat i que s'entregarà a l'ajuntament.

Abans de continuar, i per entendre en quin marc i objectiu es crea i es desenvolupa el Consell de la Infància, s'explica els consellers/eres que les Nacions Unides van celebrar, l'any 1989, la **Convenció dels drets de l'infant** on es recullen una sèrie de drets pels infants que els governs han de fer complir. S'explica per tan als consellers que tenen dret a:

[Article 31: Dret a joc.](#)

[Article 12 Dret a ser escoltats i dir la vostra opinió.](#)

[Article 15: Dret a reunir-vos lliurement. Llibertat associació.](#)

[Article 13. Llibertat d'expressió.](#)

A més a més, les Nacions Unides elaboren una sèrie d'observacions generals en les quals la N^o 17 diu: (Nacions Unides, 2013).

[\(..\) és obligació dels governs, també dels locals, oferir a nois i noies l'oportunitat de participar i ser escoltats en l'elaboració de polítiques i estratègies relacionades amb el joc i el temps lliure\(..\)](#)



Es recorda també els consellers/eres que en el consell:

1. **ESCOLTEM LES OPINIONS DE TOTHOM**
2. **TOTES SÓN VÀLIDES**
3. **NO ES PODRÀ FER TOT EL QUE PROPOSEM**

A continuació s'introdueix la temàtica/encàrrec i es pregunta si algú la sap
→ **(el joc infantil a l'espai públic).**

Alguns consellers/eres parlen del joc a l'aire lliure, joc a la ciutat, etc.

Per entendre'l millor, el dinamitzador divideix la temàtica per parts i es demana els consellers/eres **que pensin en el joc a l'aire lliure**. Un cop ho tenen, **es demana que relacionin una o dues paraules que ells associïn quan pensen en el joc/jugar a l'aire lliure**.

Apareixen conceptes com:

El parc amb els amics/gues, platja, diversió amics, llibertat, jugar al que tu vols, t'ho passes bé al parc, amistat, diversió(3), bosc amb els amics animals, passar-s'ho bé, parc, amics/gues(5), futbol(3), poc soroll, parc Europa, passejar amb els amics/gues (2), divertir-me, esports, amics, camp, animals, amics al pati.

Un cop es repassen quins conceptes han anat sortint, es pregunta si saben el **què és l'espai públic**.

Alguns consellers com **Martina i l'Abril i la Laia Lopez**, expliquen amb les seves paraules que són tots aquells espais que són de tothom i que tothom hi pot estar o passejar. Els consellers/eres n'anomenen uns quants:



Parc, carrer, places, piscines, sala de jocs, biblioteques, patis de l'escola

S'explica que l'espai públic poden ser espais tancats i a l'aire lliure tot i que s'especifica que a nosaltres, pel treball que ens toca, **ens interessen els espais públics a l'aire lliure.**

Tot seguit, i seguint l'ordre del dia, el dinamitzador explica quins objectius busca l'ajuntament amb el treball d'aquest any del Consell de la Infància.

Explica que **el que es vol és que es doni la visió dels infants sobre el joc a l'aire lliure per poder elaborar un mapa del joc a l'espai públic per edats i per zones.** Per tan volen saber a on jugueu, a quins jocs, a on us agradaria jugar i a què, saber si unes zones de joc són per nens més petits i quines són per més grans, si us falten espais de joc a l'aire lliure, saber quines experiències i sensacions voleu viure i us falten en el joc a l'espai públic, etc.

És a dir, com que són els infants qui utilitzen més els espais de joc de la ciutat, l'ajuntament vol que donin la seva opinió i expliquin la seva experiència →

Per d'aquesta manera classificar zones de joc a l'espai públic de la ciutat, a què es juga més en uns determinats espais i a què en els altres, quines zones són per infants més petits, quines zones són per més grans, etc. →

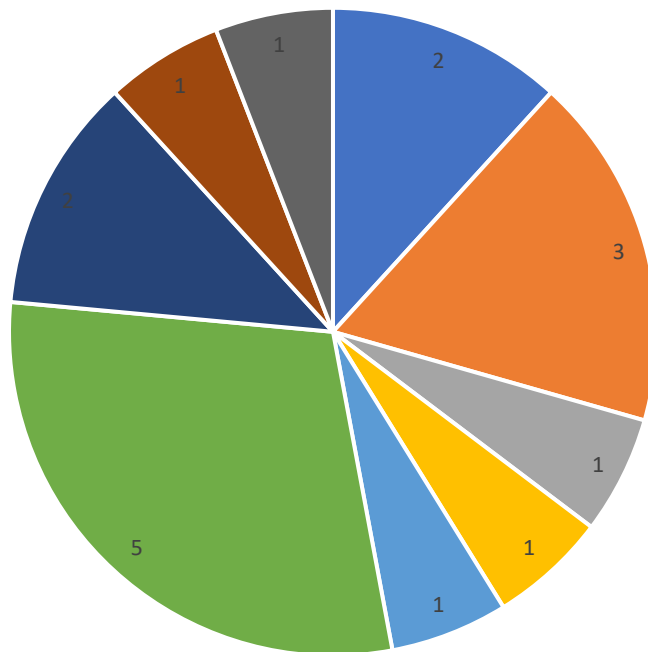
D'aquesta manera, es podrà informar a la resta de famílies i infants a on podran anar a jugar, quines possibilitats de joc hi ha a la ciutat i informar sobre quins espais, (classificats per edats), disposen.

Per tal de connectar el que s'acaba d'explicar, es pregunta als consellers/eres quins espais públics fan servir quan juguen a la ciutat i a què juguen.



A continuació s'exposen els resultats a través de dues gràfiques:

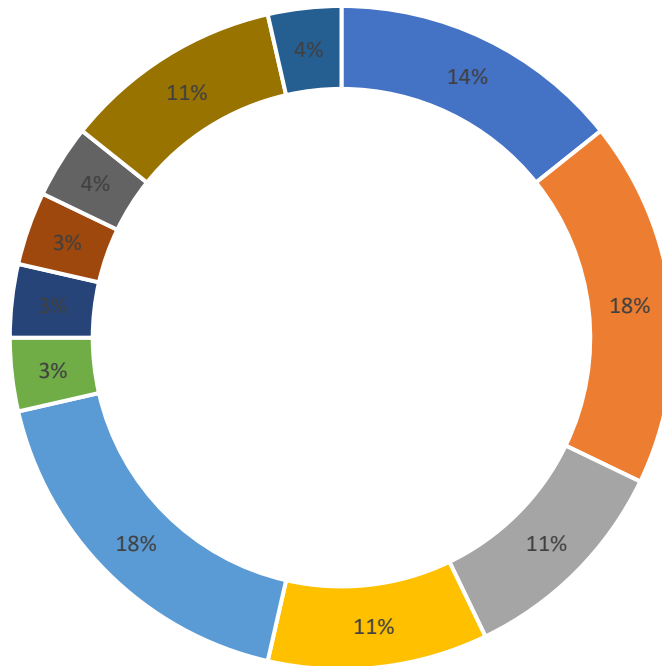
**ESPAIS PÚBLICS QUE UTILITZEN ELS CONSELLERES/ERES
DE LA COMISSIÓ 1 PER AL JOC I ESBARJO**
(TOTAL ENQUESTATS 16)



- Plaça del Relotge
- Parc de la Pau
- Serra de Marina
- Parc Europa
- Plaça Meidarranea
- Can Zam
- Llera riu Besòs
- Plaça Vila
- Can Sisteré



**A QUÈ JUGUEN O QUINA ACTIVITAT LÚDICA FAN A
L'ESPAI PÚBLIC ELS CONSELLERS/ERES DE LA
COMISSIÓ 1.**
(TOTAL ENQUESTATS 16)



- | | | |
|-----------------------------|---------------|------------------|
| ■ Anar amb bici | ■ Escondite | ■ Futbol |
| ■ Anar amb patinet | ■ Pilla-pilla | ■ Anar amb skate |
| ■ Escalar mòduls parc | ■ Bote-Bote | ■ Correr |
| ■ Parlar amb els amics/gues | ■ Relaxar-se | |



JOCES I ESPAIS ON ES DESENVOLUPEN:

1. **Anar amb bici(4):** Parc de Can Zam, muntanya fins la creu de Montigalà , Can Zam.
2. **Parlar amb els amics (3):** plaça rellotge, parc de la pau, Can Zam
3. **Futbol(3):** Plaça del Rellotge, Can Zam , Parc Fondo
4. **Escondite (5):** Parc de la Pau
5. **Mòduls parc /tobogans, tirolina):** parc de Can Zam
6. **Patinar (3):** parc de Can Zam, Rambla Sant Sebastià, riu Besòs
7. **Pilla pilla (5):** parc de la pau, can zam
8. **Relaxar-se:** Parc de la Mediterrànea
9. **Skate:** Can Zam
10. **Correr:** Riu Besòs
11. **Escalar mòduls:** Can zam



Ajuntament
de Santa Coloma
de Gramenet



Un cop recollida la informació, el dinamitzador passa la proposta de treball individual i la proposta de treball a l'aula.

PROPOSTA DE TREBALL INDIVIDUAL I PROPOSTA DE TREBALL A L'AULA

La proposta de treball a l'aula busca que els companys/es de classe dels consellers/eres puguin participar en el Consell de la Infància de Santa Coloma de Gramenet a través de les seves opinions sobre la temàtica que s'encarregui des del Consell.

La proposta de treball a l'aula està descrita al correu enviat a les escoles i els tutors a través d'una document PDF amb el nom: proposta de treball a l'aula, juntament amb el material per realitzar-la → una fitxa a omplir en un altre PDF i uns cromos que es poden veure accedint al link que s'envia en el correu.



Per tal de seguir amb el diagnòstic del procés participatiu es proposa també una proposta de treball individual similar a la de l'aula.

Resumidament, i tal i com s'ha explicat els consellers/eres, es tracta que escullin les tres activitats/jocs (cromos) **que més els hi agrada i agradaria fer a l'espai públic**, (a l'aire lliure).

Un cop seleccionats els cromos, **els han d'escriure a la fitxa**, (hauran d'imprimir aquesta abans), **posant NOMÉS el número i el nom del cromó** (cada cromó té un número i un nom corresponent a l'activitat) **i a on ho fan**.

Per exemple, el primer cromó té el número 1 i de nom posa "*anar amb bicicleta*" a la llera del riu Besòs.

S'escullen, per tan, els tres cromos més votats i s'escriuen a la fitxa. Després, hauran d'escollir-ne dos més, un per cada grup d'edat diferent a la seva .

Per tal de seguir amb el diagnòstic del procés participatiu, es proposa també una proposta de treball individual similar a la de l'aula.

ACORDS

- Realitzar la proposta de treball individual: el dinamitzador enviarà el material a les famílies perquè els consellers/eres puguin realitzar la feina proposada. Un la tinguin li reenviaran el dinamitzador.



Ajuntament
de Santa Coloma
de Gramenet



- El dinamitzador enviarà l'acta i la proposta de treballa a l'aula a les escoles i tutors dels consellers/eres. Els tutors/eres hauran d'enviar la feina feta una vegada l'hagin acabada al correu consellinfancia@tasca.cat
- La següent sessió del Consell amb la comissió és el proper dia dijous 25 de febrer a les 17:15.

A Santa Coloma de Gramenet, 5 de febrer de 2021.