



ACTA DE LA SEGONA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ 3 DEL CONSELL DE LA INFÀNCIA DE SANTA COLOMA DE GRAMENET

Dia: 4 de març de 2020

Hora de començament: 17:15

Hora d'acabament: 18:45

Lloc: Centre Cívic Singuerlín

ASSISTENTS A LA SESSIÓ

- **Consellers/es de la Comissió 3. (17 participants)**
- **Felisa Rodríguez** - Coordinadora de Programes d'Infància de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet.
- **Maria Rosa Perea** – Tècnica d'Infància de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet.
- **Mariona Andreu:** Dinamitzadora de *Tasca projectes d'animació sociocultural*.
- **Jofre Doderó:** Dinamitzador de *Tasca projectes d'animació socioculturals*.

ANTECEDENTS

La segona sessió de la Comissió 3 del Consell de la Infància, va anar precedida, prèviament, de la primera sessió del Consell realitzada a finals de gener. En aquesta sessió, es va entendre prèviament els conceptes de mobilitat, sostenibilitat i el què era en si la mobilitat sostenible. Els consellers/es van fer una pluja d'idees sobre propostes de mobilitat sostenible a la ciutat¹.

Després i per contextualitzar-los dintre de la ciutat i coneguessin una mica més l'entorn on viuen, es va treballar sobre diferents mapes:

¹ Per saber les propostes veure l'acta de la primera sessió.



- [Mapa Àrea metropolitana](#)
- [Mapa de la ciutat de Santa Coloma](#)
- [Mapa sobre els barris de Santa Coloma](#)

La idea era que situessin el municipi dintre de l'àrea metropolitana, coneguessin els principals accidents geogràfics que el rodegen, les ciutats i pobles del seu voltant i situar els barris de la ciutat. Tot seguit es va demanar que col·loquessin xinxetes de colors en el mapa de barris allà on estigués la seva escola i una altra a on vivien. Al concentrar-se la majoria de xinxetes en una zona específica de la ciutat, es va concloure que per poder elaborar propostes de mobilitat sostenible primer s'hauria de conèixer una mica més la ciutat on viuen. Finalment es va passar la proposta de treball a l'aula, on el grup classe hauria de triar un lloc o espai de la ciutat que per ells fos important i un cop triat que s'expliqués alguna anècdota o història del lloc en concret.

Uns dies abans de realitzar la segona sessió es va avisar a les famílies per correu electrònic i per WhatsApp (un dia abans es va tornar a recordar), amb l'horari, dia i lloc de la sessió.

ORDRE DEL DIA

- 1r. Realitzar dinàmiques de coneixença i cohesió de grup.
- 2n. Repassar els objectius de la comissió.
- 3r. Recollir les aportacions que hagin portat els consellers/es del seu grup-classe.
- 4rt. Situar en el mapa de la ciutat les propostes portades des de les aules.
- 5è. Elaborar propostes de mobilitat sostenible.



DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

La sessió va començar amb una **dinàmica de coneixença**. Aquesta es va fer dividint el grup en dos. Cada grup es va col·locar en rotllana: un grup encerclant a l'altra. El grup que formava el cercle de dintre es col·locava mirant el grup que l'encerclava per fora. La rotllana de fora anava girant fins que es deia STOP. Llavors a qui es tenia davant t'havies de presentar amb el nom i dir algun lloc del món on t'agradaria anar de viatge. Es van fer diverses rondes. D'aquesta manera es repassaven els noms i es trencava una mica el gel.

A continuació, es **van repassar els objectius** de la comissió, començant per les habilitats que es treballen en tot procés participatiu: diàleg, esperit crític, escolta activa, treball en equip, consens, etc.

Després es va fer un repàs del que es va treballar a la primera sessió, escrivint a la pissarra les principals conclusions extretes i a continuació es va aprofitar per **afegir les aportacions que s'havien treballat des de les aules**, (proposta de treballa a l'aula), i que alguns consellers/es van aportar al grup. Aquestes propostes giraven al voltant de llocs de la ciutat que per a la classe fossin importants i que s'expliqués alguna anècdota sobre aquests:

Les propostes (espais o llocs concrets de la ciutat) que van portar des de l'aula van ser:

1. Poblament ibèric del Puig Castellar (Serralada de Marina)
2. Parc de la Bastida
3. Parc Europa
4. Jardins Ernest Lluch
5. Barri Raval
6. Parc de Can Zam
7. Plaça de la Vila
8. Teatre Segarra

A continuació, cada conseller/a que havia treballat a l'aula juntament amb la seva classe algun espai de la ciutat, **va explicar alguna anècdota concreta sobre l'espai triat**.



Alguns consellers com la Sofia van portar, fins i tot, un mural treballat a l'aula sobre el Poblament Ibèric del Puig Castellar.

Tot seguit, i per tal d'aprofundir una mica més en la coneixença de l'entorn, es va dividir el grup en dos i es va demanar que es marquessin tots els espais en un mapa. Es va repartir un mapa de la ciutat DIN A 3 a cada grup. L'objectiu era que col·loquessin els espais, portats des de les aules, en el mapa. Aquests es van marcar en el mapa amb gomets de colors.

Un cop col·locats es van penjar ambdós a la pissarra, i es va revisar si estaven ben situats.



A continuació, amb els dos mapes penjats a la pissarra i un cop situats tots els espais escollits es va preguntar el grup si tothom coneixia els espais o si hi havia anat alguna vegada. Pocs consellers/es coneixen tots els espais.

Així que es va preguntar al grup quines propostes per promoure la mobilitat sostenible es podrien fer, ara que havíem contextualitzat una mica més la ciutat de Santa Coloma.



Les propostes van girar entorn de :

- Anunci publicitari → Com arribar als llocs sense vehicles.
- Fer un anunci de com arribar als llocs sense vehicles.
- Explicar els diferents transports públics per arribar als llocs.
- Rutes sostenibles connectant els diferents llocs (amb bici, amb patins, etc.)
- Gimcana pels diferents espais.
- Tríptic informatiu sobre els espais
- Cursa sostenible pels diferents espais escollits.

Finalment i després d'un debat previ, s'escull una de les propostes per poder treballar i acaba sortint:

Rutes sostenibles connectant els diferents llocs (amb bici, amb patins, etc.).



No es descarta la possibilitat de fer alguna de les altres propostes sorgides anteriorment per complementar.



Un cop escollida s'elaboren noves propostes per a complementar-la:

- ❖ Gabar la ruta i penjar-la a les xarxes socials.
- ❖ Tríptics informatius sobre com fer la ruta.
- ❖ Eslògans promovent la mobilitat sostenible en forma de senyalització.

Tot seguit es mantenen els dos grups amb els mapes i es demana que tracin una ruta amb fil de llana de color que uneixi els diferents punts (gomets) que han marcat prèviament per veure si és factible que la ruta passi per tots els punts o no.

Es descarta l'espai del Teatre Segarra, el poblat ibèric del Puig Castellar i potser el barri del Raval el ser el primer punt un espai tancat on no s'hi podria accedir i la resta per trobar-se potser massa lluny.

Per tan, el que a curt termini es **busca és que els consellers/es puguin crear una ruta per la ciutat de forma sostenible que tingui, en el seu recorregut, espais naturals, arquitectònics i de patrimoni importants.**

ACORDS

- Per concloure, els dinamitzadors **passen la proposta de treball a l'aula** on es pretén que els consellers/es treballin la proposta juntament amb els seus companys/es de classe per tal de que aquests puguin expressar i donar les seves opinions i valoracions corresponents entorn la temàtica que es treballa durant les sessions del Consell. Aquestes seran recollides pels consellers/es i portades i escoltades a la propera sessió del Consell de la Infància.
- S'acorda també que **la propera sessió del Consell serà el dia 1 d'abril de 17:15-18:45 al mateix Centre cívic de Singuerlín (Avinguda de Catalunya, 41).**



PROPOSTA DE TREBALL A L'AULA

La proposta de treball a l'aula busca que els alumnes de 5è i 6è de les escoles que participen en el Consell de la Infància de Santa Coloma de Gramenet, puguin participar, a través de les seves opinions, sobre la temàtica que s'encarregui des del Consell.

En aquest cas **la proposta que es demana que es treballi a classe és buscar i explicar breument la història de les antigues masies i cases d'estiu de la burgesia del S.XIX (Can Mariner. P.ex) que estiguin a prop o passin pels espais marcats de la ruta: Parc de Can Zam, Parc Europa, Plaça de la Vila, Parc de la Bastida, Jardins d'Ernest Lluc.**

Aclaracions→

- Si n'hi ha alguna que no estigui a prop però que sigui important destacar també es pot treballar.
- Es pot portar amb el format que es vulgui. No cal fer un treball molt elaborat.

En definitiva la proposta de treball a l'aula **busca que els alumnes puguin participar en l'elaboració d'una ruta per Santa Coloma que tingui, en el seu recorregut, espais naturals, arquitectònics i de patrimoni importants. Les propostes seran recollides pels consellers/es i portades a la propera sessió del Consell de la Infància on seran escoltades i tingudes en compte pel projecte.**