



ACTA DE LA PRIMERA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ 2 DEL CONSELL DE LA INFÀNCIA DE SANTA COLOMA DE GRAMENET

Dia: 20 de gener de 2020

Hora de començament: 17:15

Hora d'acabament: 18:45

Lloc: Centre Cívic Pompeu Lab

Assistents a la sessió:

- **Consellers/es de la Comissió 2. (15 participants)**
- **Felisa Rodríguez** - Coordinadora de Programes d'Infància de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet.
- **Maria Rosa Perea** – Tècnica d'Infància de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet.
- **Mariona Andreu:** Dinamitzadora de *Tasca projectes d'animació sociocultural*.
- **Jofre Dodero:** Dinamitzador de *Tasca projectes d'animació socioculturals*.

Antecedents:

La primera sessió de la Comissió 2 del Consell de la Infància de Santa Coloma de Gramenet va anar precedida, prèviament, **del Ple del Consell de la Infància** el dia 20 de Novembre de 2019 i **d'una reunió informativa** el dia 16 de gener de 2020.

El Ple del Consell, celebrat a finals de novembre a la biblioteca de Singuerlín, **l'alcaldessa va introduir els encàrrecs a les diferents comissions del nou Consell de la Infància**. Concretament, es va demanar que els consellers/es de la comissió 2 reflexionessin, treballessin i elaborin propostes per a **sensibilitzar sobre l'ús de les pantalles**.



La reunió informativa del dia 16 de gener, es va realitzar al Centre d'Art Contemporani de can Sisteré amb els consellers/es, i amb els familiars dels consellers/es, a la sala de plens de l'Ajuntament.

Els objectius de la reunió informativa van ser:

1. Establir un primer vincle entre els consellers/es, famílies, dinamitzadors i representants de l'Ajuntament.
2. Informar del funcionament, organització i objectius del Consell.
3. Distribuir els consellers/es a les diferents comissions.

Un cop realitzada la reunió informativa i a pocs dies de l'inici de la primera sessió de la Comissió 2, s'havia enviat un correu electrònic i un missatge per *whatsapp* a les famílies adjuntant un document amb un resum del funcionament, horaris, dates i llocs de totes les sessions de les comissions del Consell. Un dia previ a la realització de la primera sessió de la comissió 2 es va recordar per *whatsapp* a les famílies de la realització d'aquesta.

Ordre del dia

- 1r. Realitzar dinàmiques de coneixença i cohesió de grup.
- 2n. Transmetre l'encàrrec i els objectius de la comissió.
- 3r. Veure quin ús se n'ha fet i se'n fa de les noves tecnologies.
- 4rt. Enumerar quins aspectes positius i negatius pot tenir l'ús de les TIC
5. Reflexionar sobre l'ús abusiu que fem de de les noves tecnologies.
6. Entendre les problemàtiques i perills que pot comportar un mal ús de les TIC .

Desenvolupament de la sessió

La sessió va començar amb la presentació dels participants. Aquesta es va fer per parelles per tal de fomentar la coneixença entre els membres. Amb una rotllana van seure un al costat de l'altre amb l'objectiu de presentar la parella del costat dient el seu nom i dues



coses que li agradessin (després l'altra t'havia de presentar a tu). Prèviament, vam deixar 2 minuts perquè s'expliquessin què volien que digués l'un de l'altra.

Tot seguit vam continuar fent el joc del nus. Un joc que implica el treball en equip de tots els membres per poder aconseguir l'objectiu final i acabar-lo. D'aquesta manera es fomentava la cohesió de grup.

A continuació, es va explicar els objectius de la comissió, començant per les habilitats que es treballen en tot procés participatiu infantil: diàleg, esperit crític, escolta activa, consens, etc.. i **es va introduir l'encàrrec que havia fet l'alcalde de la ciutat el dia 20 de Novembre de 2019 en el Ple del Consell de la Infància a la Biblioteca de Singuerlín, on es va demanar que els consellers/es de la comissió 2 reflexionin, treballin i elaborin propostes per a sensibilitzar sobre l'ús de les pantalles.**

Primerament, es va fer un repàs històric d'identificació de diferents aparells tecnològics dels últims setanta anys fins avui en dia. Es va col·locar fins a un total de 14 imatges i per parelles havien d'escollir fins a un màxim de dues imatges i després explicar davant de tothom el seu ús. Molts dels aparells no van ser reconeguts però si les TIC, on sabien perfectament marca i model.

L'objectiu era veure el salt qualitatiu que ha experimentat el sector tecnològic per entendre que no sempre s'ha disposat de l'accessibilitat immediata a una infinitat d'oportunitats com les que ofereixen avui dia mòbils, tabletas, PC, etc. i reflexionar sobre el perquè coneixien tan bé les marques i els models de mòbils, tabletas i PC.

Les reflexions van girar al voltant de que amb les noves tecnologies els nens/es no jugaven tan al carrer com es feia antigament i es quedaven a casa fent ús de les pantalles, aïllant-se i interactuant d'una manera més "artificial".

Altres opinions, van girar al voltant de la gran publicitat que hi ha darrera el sector de les noves tecnologies i com aquesta, consegüentment, provoca tenir-les present sabent marques i models i fer-ne un ús diari en tots els àmbits de la vida quotidiana.



Després i veient el seu coneixement sobre marques i models de mòbils es va preguntar qui tenia un mòbil i per a què el volien. Aquests van ser els resultats:

Trucar

Jugar a videojocs

Per descarregar aplicacions

Xarxes socials

Whatsapp: comunicar-se

Fer fotos

Buscar informació: saber el temps, hora, per fer deures

Un cop vam tenir els motius, es van fer dos grups, un que preguntava el per què els pares volien que tinguéssiu un mòbil i un altre amb el per què els pares no estaven d'acord que en tinguessin un:

- **SI**: Per estar localitzats, per emergències, per poder trucar, per poder fer els deures, per haver insistit tan en que li compressin un.
- **NO**: Per què creien que no era necessari a la seva edat i perquè creien que podia haver cert descontrol en el seu ús.

A partir d'aquí es va obrir un debat sobre si estaven d'acord amb les opinions que els havien donat a casa. A partir d'una de les reflexions d'un dels consellers es va concloure que realment l'ús de les noves tecnologies (mòbils, tabletas, PC.) pot ser una font de distracció que et pot allunyar de la tasca que estiguis fent en aquell moment i la dependència que pot comportar ja que la veuen en els adults a casa i al carrer conclouent que els veuen tot el dia "enganxats" a les pantalles.



Ja per acabar es va fer un role-playing simulant una de les situacions exposada per un dels consellers en les reflexions de l'activitat anterior, on assegut davant d'una taula i amb un mòbil just a sobre d'aquesta, havia de llegir un text en veu alta. La resta de consellers/es, es van col·locar per parelles i anaven sortint de forma ordenada, rodejant el conseller que llegia en veu alta i li deien el que estava rebent al mòbil, amplificant les notificacions de les diferents aplicacions que es reben en un mòbil (missatges per *whatsapp*, *likes* de l'*Instagram*, notificacions de *Facebook*, trucades etc.)

Finalment es va preguntar el conseller que llegia en veu alta, si havia pogut entendre el que llegia mentre rebia totes les notificacions i va explicar que li havia sigut molt difícil.

Per acabar, es va entendre que l'ús de les TIC comporta una gran varietat d'oportunitats que poden ajudar-nos en el nostre dia a dia, comunicar-nos amb molta gent i passar-ho bé, però que a la vegada comporta uns riscos i cal fer-ne un ús responsable.

Acords

Per concloure, els dinamitzadors **passen la proposta de treball a l'aula** on es pretén que els consellers/es treballin la proposta juntament amb els seus companys/es de classe per tal de que aquests puguin expressar i donar les seves opinions i valoracions corresponents entorn la temàtica que es treballa durant les sessions del Consell. Aquestes seran recollides pels consellers/es i portades i escoltades a la propera sessió del Consell de la Infància.

S'acorda també que **la propera sessió del Consell serà el dia 2 de març de 17:15-18:45 al mateix espai Pompeu Lab (C/ Pompeu Fabra n.22).**

Proposta de treball a l'aula.



La proposta de treball a l'aula busca que els alumnes de 5è i 6è de les escoles que participen en el Consell de la Infància de Santa Coloma de Gramenet, puguin participar, a través de les seves opinions, sobre la temàtica que s'encarregui des del Consell i que portarà el conseller/a l'aula.

En aquest cas **la proposta gira entorn a la visualització d'un petit reportatge de 2 minuts de l'info K-Super 3, d'un anunci d'un mòbil de Windows i de llegir l'article sobre el contracte que li fa una mare el seu fill si vol que li compri un iphone.**

- *Abusem de les pantalles?*
<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/aminomenganyen-abusem-de-les-pantalles/video/5929527/>
- Anunci Windows phone:
<https://www.youtube.com/watch?v=4mhrKWVQ0sk>
- Article diari sobre. El contrato que una madre exigí a su hijo para tener un iphone
<https://www.abc.es/familia-padres-hijos/20140110/abci-contrato-madre-iphone-201401091035.html>

Es poden veure i analitzar una, dues o les tres propostes. El reportatge d'info K analitza l'ús de les pantalles a la vida quotidiana de nens/es de 12 anys. De l'anunci se'n pot extreure una reflexió sobre l'ús general dels mòbils avui en dia. I de l'article del diari seria interessant en quins punts hi estan d'acord i en quins no. Tot i així es poden analitzar el que es necessiti.

La proposta de treball a l'aula **busca que els alumnes reflexionin sobre l'ús de les noves tecnologies i aportin les seves opinions sobre el tema. Aquestes opinions seran recollides pels consellers/es i portades a la propera sessió del Consell de la Infància on seran escoltades i tingudes en compte per a les properes sessions.**

Santa Coloma de Gramenet 30 de gener de 2020.