



ACTA DE LA SISENA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ 1 DEL CONSELL DE LA INFÀNCIA DE SANTA COLOMA DE GRAMENET

Dia: 15 d'octubre del 2020

Hora de començament: 17:15

Hora d'acabament: 18:45

Lloc: on-line

ASSISTENTS A LA SESSIÓ

- **Consellers/eres de la Comissió 1: 11 participants.**
- **Felisa Rodríguez** - Coordinadora de Programes d'Infància de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet.
- **Jofre Doderó:** Dinamitzador del Consell de la Infància

ANTECEDENTS

A l'última sessió de treball d'aquesta comissió celebrada al mes de juny, es va fer un recorregut pels diferents carrers que formen part del traçat de camí escolar que té projectat l'Ajuntament. El recorregut, va ser escollit pels consellers/eres buscant el traçat que s'ajustava més de casa seva a l'escola. Per fer-ho es va entregar un mapa a cada conseller amb els diferents traçats de camins escolars. Un cop es va escollir el traçat que s'ajustava més a les seves necessitats (dels ja existents en el projecte), es va iniciar el recorregut pels diferents carrers. **L'objectiu era veure si els carrers escollits són prou adequats per formar part del camí**



escolar i si s'adeqüen a les seves necessitats. Es van fer anotacions carrer per carrer que el dinamitzador va recollir al final de la sessió.

La sisena sessió estava programada pel dia 8 d'octubre però la sessió es va col·lapsar i no es va poder seguir amb normalitat, fallant el so i la imatge de gairebé tots els membres de la sessió. Per aquest motiu s'aplaça pel següent dijous 15 d'octubre.

ORDRE DEL DIA

1. [Donar la benvinguda i explicar com funcionarà la sessió on-line.](#)
2. [Veure i entendre la imatge de camins escolars explicada per la il·lustradora Marina Sáez.](#)
3. [Preparar la sessió del Ple del Consell de la Infància.](#)

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

La sessió comença a les 17:15, un cop han accedit els consellers/eres a la sessió.

Es dona la benvinguda i es demana els correus electrònics de gmail de tots els conselleres/eres per, si torna a fallar la sessió, poder utilitzar la plataforma de Google Meet.

Un cop es tenen tots els correus, el dinamitzador explica el funcionament de la sessió on-line (torns de paraula, ús del silenci, etc.) i s'explica als consellers/eres que la Marina, la il·lustradora que ha creat la imatge de camins escolars, entrarà a la sessió per explicar-nos com ha creat la imatge d'aquests que ha d'anar



col·locada en diferents senyals als carrers que configuren part del camí escolar.

Un cop entès, es pregunta els consellers/eres com els hi ha anant l'estiu i l'inici de curs a l'escola i si algú ho vol compartir al grup.

L'Alex ens explica que han anant al Pirineu del Pallars i a Aragó, ha baixat també a València on s'ha banyat.

La Doae s'ha quedat a la ciutat. Ha aprofitat però per banyar-se a la platja i a la piscina de Can Zam. L'Omayma també ha anat força a la platja tot i que ha tingut molts deures per fer.

L'Eva explica que ha anat a Cambrils en un hotel i s'ha banyat a la platja i ha anat a la ciutat de Tarragona, on ha visitat les ruïnes romanes.

El Deyvid ha anat a Bassegoda, al càmping. S'ha banyat al riu i ha anant a pescar truites.

Tot seguit es pregunta els consellers/eres com està anant l'inici del curs escolar.

La Leire explica que les classes no es barregen alhora del pati. L'horari d'entrada el matí és esglaonat, entrant cada classe en un horari diferent.

La Doae explica que 6A i 6B baixen al pati en hores diferents i que a vegades troba a faltar jugar amb amics/gues d'altres cursos.

L'Omayma explica que a la primera setmana de l'institut, han realitzat les competències bàsiques. Més tard, han fet 2 exàmens d'avaluació inicial. Comenta que les entrades i sortides també les fan esglaonades com altres consellers i conselleres.

L'Eva ha començat l'institut al Torrent de les Bruixes i explica que ni primer ni segon comparteixen pati. Tan ella com l'Omayma, noten un canvi en l'exigència de les classes en comparació amb primària.

Tot seguit, entra a la sessió la Marina, la il·lustradora que ha creat la imatge de camins escolars. Se li dona la benvinguda i se li cedeix el torn de paraula.



La Marina explica al grup que te un dossier amb tot el treball realitzat. El te en un document PDF¹ i decideix compartir-lo amb els consellers/eres mentre va explicant pàgina per pàgina el treball que ha realitzat.

Per començar, el treball i les imatges creades estan dividies en 5 funcions diferents:

- Senyalística (verticals, horitzontals)
- Cartell de promoció amb eslògan
- Adhesius per als comerços
- Logotip

El primer que ens ensenya són els esbossos fets en llapis. Ens explica que va començar a treure idees en relació als valors treballats durant les sessions anteriors

Per a **les senyals del carrer**, ha buscat símbols que es relacionin directament amb l'escola, com per exemple: llapisses, gomes, tisores, maquinetes per fer punta el llapis, etc., i **evitant posar-hi infants a la imatge perquè, segons ella, li costa pensar en una imatge que representi el conjunt d'infants de les escoles, sent l'escola un espai molt divers**. Per tal de no caure en categoritzacions generals que poguessin representar només una part dels infants i excloure la resta, **escull el material de l'escola com a imatge que es vinculi amb elles**.

A partir d'aquí, ens explica que **ha buscat una imatge sintètica, versàtil, fàcilment llegible des de lluny i que aquesta fos fàcilment identificable** perquè qui la vegi, la relacioni directament amb l'escola.

Ens ensenya diferents imatges en forma de senyal vertical. Al capdamunt del pal de la senyal, la imatge és:

¹ Veure el dossier elaborat per la il·lustradora Marina Sáez a la pàgina 7 del document.



- la punta de dalt del llapis
- la part de baix d'aquest
- punta retolador
- goma esborrar
- maquinetes

La Marina ens explica que la idea és que en el camí senyalitzat com a camí escolar, **apareguin senyals amb imatges diferents però sempre relacionades amb l'escola**, per exemple: la primera apareix la part de dalt del llapis, la següent (uns metres més endavant) apareix una goma, la següent una maquineta, etc. d'aquesta manera es fa un recorregut entretingut i se segueix una mateixa línia temàtica que capta l'atenció dels actors implicats en el projecte (infants, pares, vehicles, etc.). **La Marina afegeix que en aquest cas, els colors utilitzats tindran una gama cromàtica càlida per transmetre confiança** (un dels valors treballats durant les sessions anteriors).

Ens ensenya també les senyals horitzontals, (marques al paviment urbà), on aniran també les imatges. S'ha posat un exemple en un pas de zebra, sent una de les franges, un llapis.

A continuació **es veu el cartell de promoció del projecte de camí escolar. Aquest cartell conté la imatge oficial del projecte de camí escolar per a la difusió local**: col·locat a escoles, centres cívics, espais infantils o bé parades de bus i metro. En aquest cartell està escrit un eslògan que diu: camí del cole. La Marina diu que l'eslògan l'ha escrit intentant buscar una frase que fos pròxima als infants, amb un llenguatge col·loquial o d'argot que **s'apropés el valor de companyerisme** treballat per la comissió.

A l'eslògan, apareixen les imatges de la senyalística anterior en forma de lletres per relacionar-ho amb el projecte.

A continuació **es continua pels adhesius, que aniran enganxats als comerços que formen part del traçat de camins escolars**



perquè els infants puguin recórrer a ells en cas que es trobin en una situació d'urgència.

La Marina diu que els ha fet de forma senzilla però relacionats amb la senyalística perquè s'identifiquin aquests com a camí escolar. La imatge dels adhesius hi apareixen els mateixos elements anteriors: goma, retolador, llapis, etc.

Finalment ens ensenya **el logotip**, és a dir la marca gràfica i simplificada del projecte de camí escolar, sent la punta de llapis la referència.

Ja per acabar, el dinamitzador explica que el dimecres 28 d'octubre, **ens trobem totes les comissions del Consell de la Infància en el Ple del Consell juntament amb l'alcaldeessa, per explicar que és el que hem estat treballant durant el curs.**

Serà **una sessió on-line** i el dinamitzador recomana als/les consellers/es que vagin pensant que és el que voldrien dir al Ple del Consell de la Infància.

Abans d'acabar la sessió, s'informa de la proposta de la comissió 1 del Consell referida a la creació del **del blog del Consell per anar penjant el que es va fent durant les sessions al llarg del curs.** El dinamitzador que es necessiten consellers/eres que vulguin formar part de la subcomissió que ha de gestionar el blog.

ACORDS

- **S'acorda amb els consellers/eres que es prepararan el que voldran explicar en el Ple del Consell de la Infància el proper 28 d'octubre.**
- **Pensar qui vol participar en la subcomissió per a la gestió del blog del Consell de la Infància.**

A Santa Coloma de Gramenet, 19 d'octubre de 2020