



ACTA DE LA SEGONA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ 1 DEL CONSELL DE LA INFÀNCIA DE SANTA COLOMA DE GRAMENET

Dia: 5 de març de 2020

Hora de començament: 17:15

Hora d'acabament: 18:45

Lloc: Centre Cívic de Can Mariner

ASSISTENTS A LA SESSIÓ

- **Consellers/es de la Comissió 1. (16 participants)**
- **Felisa Rodríguez** - Coordinadora de Programes d'Infància de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet.
- **Maria Rosa Perea** – Tècnica d'Infància de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet.
- **Mariona Andreu:** Dinamitzadora de *Tasca projectes d'animació sociocultural*.
- **Jofre Doderó:** Dinamitzador de *Tasca projectes d'animació socioculturals*.

ANTECEDENTS

La segona sessió de la Comissió 1 del Consell de la Infància, va anar precedida, prèviament, de la primera sessió del Consell realitzada a finals de gener. En aquesta primera sessió es va entendre el què són i perquè serveixen els camins escolars i quins són els actors que hi estan implicats per a la creació i continuïtat d'un camí escolar. Es van elaborar propostes sobre què podríem aportar com a comissió per a la creació d'un camí i vam contextualitzar la ciutat de Santa Coloma per conèixer-la una mica més a fons. Finalment, vam debatre sobre quins valors giren entorn dels camins escolars i, com a proposta per treballar a l'aula, es va demanar que es reflexionés sobre els valors que representen els camins escolars i es fessin dibuixos on hi sortissin representats.



Uns dies abans de la realitzar la segona sessió es va avisar a les famílies per correu electrònic i per WhatsApp (un dia abans es va tornar a recordar), amb l'horari, dia i lloc de la sessió.

ORDRE DEL DIA

- 1r. Realitzar dinàmiques de coneixença i cohesió de grup.
- 2n. Repassar els objectius de la comissió.
- 3r. Recollir les aportacions que hagin portat els consellers/es del seu grup-classe.
- 4rt. Extreure els valors que han sorgit amb les propostes de treball a l'aula.
- 5è. Crear un primer esbós per crear la imatge de camins escolars de la ciutat.
- 6è. Educar en un compromís cap a la col·lectivitat, fent-los sentir la necessitat de participar en el procés de construcció de la ciutat que contempli l'espai públic com a indret de responsabilitat col·lectiva.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

La sessió va començar amb una **dinàmica de coneixença**. Aquesta es va fer dividint el grup en dos. Cada grup es va col·locar en rotllana: un grup encerclant a l'altra. El grup que formava el cercle de dintre es col·locava mirant el grup que l'encerclava per fora. La rotllana de fora anava girant fins que es deia STOP. Llavors a qui es tenia davant t'havies de presentar amb el nom i dir algun lloc del món on t'aniria anar de viatge. Es van fer diverses rondes. D'aquesta manera es repassaven els noms i es trencava una mica el gel.

A continuació, es van **repassar els objectius de la comissió**, començant per les habilitats que es treballen en tot procés participatiu: diàleg, esperit crític, escolta activa, consens, etc..

Després es va fer un repàs del que es va realitzar a la primera sessió, escrivint a la pissarra les principals conclusions extretes i començant, primer de tot, amb l'explicació d'alguns consellers davant de la resta del grup el que es va estar



treballant durant la sessió passada ja que no tothom va poder assistir a la primera reunió.

Les idees que van aportar el grup a la primera sessió van ser:

- Promoure l'autonomia dels nens/es alhora d'anar i tornar de l'escola sols.
- Els riscos i perills que això pot comportar i com reduir-los.
- La importància de recuperar l'espai públic perdut en els últims 40 anys.
- La promoció de la mobilitat sostenible, desplaçaments saludables.
- Els canvis urbanístics i viaris que s'han de dur a terme per a poder fer un traçat segur de camí escolar. Molts van opinar sobre la necessitat de:
 - ❖ Una bona il·luminació del traçat per on passa el camí escolar.
 - ❖ La pacificació dels carrers per on circulen els cotxes.
 - ❖ Evitar carrers prop de les vies per on circulen els cotxes massa ràpid, ampliació de voreres, etc.).
 - ❖ Tenir en compte les zones verdes alhora de marcar un traçat de camí escolar.

Tot seguit es va aprofitar per **afegir les aportacions que s'havien treballat des de les aules**, (proposta de treballa a l'aula), i que alguns consellers/es van aportar al grup.

Les aportacions que van portar els consellers/es del seu grup classe van ser en forma de dibuixos on es representessin els diferents valors dels camins escolars:





Un cop es van mostrar tots els dibuixos es fa un llistat dels valors que surten més representats. S'obre un debat i es pregunta si tothom hi està d'acord. Després i per consens s'extreuen els diferents valors:

- Confiança (en un mateix)
- Autonomia
- Respecte de l'entorn
- Amistat
- Companyerisme
- Seguretat
- Responsabilitat

Tot seguit, s'introdueix al grup que per a la propera sessió vindrà una il·lustradora per recollir les impressions, idees i valors que te la comissió en matèria de camins escolars per elaborar conjuntament un esbós per crear la imatge de camins escolars de la ciutat de Santa Coloma de Gramenet.

Abans d'acabar, i per grups, es fan alguns dibuixos més on es representin els valors dels camins escolars extrets anteriorment.

Finalment s'acomiada el grup fins la propera sessió.

ACORDS

- Per concloure, els dinamitzadors **passen la proposta de treball a l'aula** on es pretén que els consellers/es treballin la proposta juntament amb els seus companys/es de classe per tal de que aquests puguin expressar i donar les seves opinions i valoracions corresponents entorn la temàtica que es treballa durant les sessions del Consell. Aquestes seran recollides pels consellers/es i portades i escoltades a la propera sessió del Consell de la Infància.



- S'acorda que **la propera sessió del Consell serà el dia 2 d'abril de 17:15-18:45 al Centre Cívic de Can Mariner (C/ Milà i Fontanals, 16).**

PROPOSTA DE TREBALL A L'AULA

La proposta de treball a l'aula busca que els alumnes de 5è i 6è de les escoles que participen en el Consell de la Infància de Santa Coloma de Gramenet, puguin participar, a través de les seves opinions, sobre la temàtica que s'encarregui des del Consell.

La proposta de treball a l'aula és: que els alumnes reflexionin i debatin sobre quin símbol els hi agradaria que aparegués a la imatge de camins escolars. Ha de ser un símbol que representi la ciutat(i que es reconegui aquesta en el mateix símbol).

És important que, prèviament, es reflexioni una altra vegada sobre la temàtica de camí escolar on els consellers/es poden explicar què és un camí escolar i per què serveix i que s'enumerin alguns dels valors que van sortir el dia de la sessió del Consell (es pot utilitzar els que apareixen en aquesta mateixa acta).

El conseller/a recollirà les propostes (símbols de la ciutat dibuixats o escrits) **de l'aula i les portarà a la següent sessió del Consell** on seran tingudes en compte per a les properes sessions.

Santa Coloma de Gramenet 30 de març de 2020.