



## ACTA DE LA PRIMERA SESSIÓ DE LA COMISSIÓ 1 DEL CONSELL DE LA INFÀNCIA DE SANTA COLOMA DE GRAMENET

**Dia:** 23 de gener de 2020

**Hora de començament:** 17:15

**Hora d'acabament:** 18:45

**Lloc:** Centre Cívic de Can Mariner

### Assistents a la sessió:

- **Consellers/es de la Comissió 1. ( 15 participants)**
- **Felisa Rodríguez** - Coordinadora de Programes d'Infància de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet.
- **Maria Rosa Perea** – Tècnica d'Infància de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet.
- **Mariona Andreu:** Dinamitzadora de *Tasca projectes d'animació sociocultural*.
- **Jofre Dodero:** Dinamitzador de *Tasca projectes d'animació socioculturals*.

### Antecedents:

La primera sessió de la Comissió 1 del Consell de la Infància de Santa Coloma de Gramenet va anar precedida, prèviament, del **Ple del Consell de la Infància** el dia 20 de Novembre de 2019 i **d'una reunió informativa** el dia 16 de gener de 2020.

El Ple del Consell, celebrat a finals de novembre a la biblioteca de Singuerlín, **l'alcaldesa va introduir els encàrrecs a les diferents comissions del nou Consell**. Concretament, es va demanar que els consellers/es de la comissió 1 reflexionessin sobre la proposta de camins escolars a la ciutat de Santa Coloma.

La reunió informativa del dia 16 de gener, es va realitzar al Centre d'Art Contemporani de can Sisteré amb els consellers/es, i amb els familiars dels consellers/es, a la sala de plens de l'Ajuntament.



Els objectius de la reunió informativa van ser:

1. Establir un primer vincle entre els consellers/es, famílies, dinamitzadors i representants de l'Ajuntament.
2. Informar del funcionament, organització i objectius del Consell.
3. Distribuir els consellers/es a les diferents comissions.

Un cop realitzada la reunió informativa i a pocs dies de l'inici de la primera sessió de la Comissió 1, s'havia enviat un correu electrònic i un missatge per *whatsapp* a les famílies adjuntant un document amb un resum del funcionament, horaris, dates i llocs de totes les sessions de les comissions del Consell. Un dia previ a la realització de la primera sessió de la comissió 1 es va recordar per *whatsapp* a les famílies, que en breu, es realitzava la sessió.

### **Ordre del dia**

- 1r. Realitzar dinàmiques de coneixença i cohesió de grup.
- 2n. Transmetre l'encàrrec i els objectius de la comissió.
- 3r. Debatre quines propostes podrien aportar com a comissió amb temes de camins escolars.
- 4rt. Entendre els conceptes claus que conformen els camins escolars i els actors implicats en el procés.
- 5è. Reflexionar sobre els valors que giren al voltant d'un camí escolar ( salut, autonomia , medi ambient, comunitat, etc).
- 6è. Educar en un compromís cap a la col·lectivitat, fent-los sentir la necessitat de participar en el procés de construcció de la ciutat que contempli l'espai públic com a indret de responsabilitat col·lectiva.



7è. Contextualitzar la ciutat de Sta. Coloma dins l'àrea metropolitana de Barcelona i aprendre quins són els seus barris.

### Desenvolupament de la sessió

La sessió va començar amb la presentació dels participants. Aquesta es va fer per parelles per tal de fomentar la coneixença entre els membres. Amb una rotllana van seure un al costat de l'altre amb l'objectiu de presentar la parella del costat dient el seu nom i dues coses que li agradessin (després l'altra t'havia de presentar a tu). Prèviament, vam deixar 2 minuts perquè s'expliquessin què volien que digués l'un de l'altra.

Tot seguit vam continuar fent el joc del nus. Un joc que implica el treball en equip de tots els membres per poder aconseguir l'objectiu final i acabar-lo . D'aquesta manera es fomentava la cohesió de grup.

A continuació, vam explicar els objectius de la comissió, començant per les habilitats que es treballen en tot procés participatiu infantil: diàleg, esperit crític, escolta activa, consens, etc. i **es va introduir l'encàrrec que havia fet l'alcalde de la ciutat el dia 20 de Novembre de 2019 en el Ple del Consell de la Infància a la Biblioteca de Singuerlín, on es va demanar que els consellers/es de la comissió 1 reflexionin, treballin i elaborin propostes entorn els camins escolars.**

Primer de tot es va obrir un debat sobre què entenien com a camí escolar i què podrien aportar ells/es com a comissió. Molts coneixien el projecte i es va estar parlant sobre què es necessitava per dur-lo a terme.

Van estar sortint conceptes com:

- L'autonomia dels nens/es alhora d'anar i tornar de l'escola sols.
- Els riscos i perills que això pot comportar i com reduir-los.



- La importància de recuperar l'espai públic perdut en els últims 40 anys.
- La mobilitat sostenible, desplaçaments saludables.
- Els canvis urbanístics i viaris que s'han de dur a terme per a poder fer un traçat segur de camí escolar, on molts van opinar sobre la necessitat de: una bona il·luminació del traçat per on passa el camí escolar, la pacificació dels carrers per on circulen els cotxes, evitar carrers prop de les vies per on circulen els cotxes massa ràpid, ampliació de voreres, etc.).
- La importància de les zones verdes alhora de marcar un traçat de camí escolar.
- La necessitat del canvi d'energies fòssils a renovables

Tot seguit es reflexiona, de tots els temes que han sortit anteriorment, quins poden estar a les nostres mans com a consellers/es del Consell de la Infància ja que alguns temes que han sortit, com per exemple, els canvis urbanístics que s'haurien de fer no acaben d'estar a les nostres mans.

A continuació, i seguint en la línia de l'ordre del dia, es contextualitza la ciutat de Santa Coloma amb l'ús de diferents mapes i dividits en dos grups: (un mapa de l'àrea metropolitana de Barcelona i un altra de la ciutat de Santa Coloma de Gramenet i els seus barris).

1r Mapa. Situar la ciutat dins l'àrea metropolitana: els seus límits municipals i les ciutats que la rodegen.

2n Mapa. Es divideix el grup en dos i amb un mapa concret de la ciutat dividit per barris es situa: accidents geogràfics que rodegen la ciutat i el nombre i nom dels seus barris.

D'aquesta manera se situa els consellers/es en l'entorn que habiten i es reflexiona sobre la importància de conèixer l'espai on vivim si volem incidir en la temàtica de camins escolars a la nostra ciutat, que fomenten, entre d'altres coses, l'autonomia i la coneixença de l'espai públic dels infants.



Finalment, es fa reflexionar el grup sobre quins valors creuen que giren al voltant dels camins escolars.

Per dur a terme aquesta dinàmica, es reparteixen *post-its* de diferents colors als consellers/es perquè escriguin els valors que creuen que van relacionats amb els camins escolars. A mida que han escrit els que creuen que s'hi relacionen, l'enganxen a la pissarra:

Un cop acabats, es llegeixen en grup tots els resultats i s'extreuen els valors principals:

- Amistat
- Responsabilitat
- Confiança
- Comprensió
- Respecte
- Seguretat
- Protecció

Finalment i rescatant els resultats de l'activitat anterior es passa **la proposta de treball a l'aula** i s'acomiada el grup.

### **Acords**

Per concloure, els dinamitzadors **passen la proposta de treball a l'aula** on es pretén que els consellers/es treballin la proposta juntament amb els seus companys/es de classe per tal de que aquests puguin expressar i donar les seves opinions i valoracions corresponents entorn la temàtica que es treballa durant les sessions del Consell. Aquestes seran recollides pels consellers/es i portades i escoltades a la propera sessió del Consell de la Infància.

S'acorda també que **la propera sessió del Consell serà el dia 5 de març de 17:15-18:45 al Centre Cívic de Can Mariner (C/ Milà i Fontanals, 16).**

### **Proposta de treball a l'aula.**

La proposta de treball a l'aula busca que els alumnes de 5è i 6è de les escoles que participen en el Consell de la Infància de Santa Coloma de Gramenet, puguin participar, a través de les seves opinions, sobre la temàtica que s'encarregui des del Consell i que portarà el conseller/a l'aula.

**La proposta de treball a l'aula és que els alumnes reflexionin i debatin sobre els diferents valors que giren al voltant d'un camí escolar i un cop triats, ( hauran de ser un màxim de 2 per aula), facin un dibuix (amb cartolina o full gran) on quedin representats ambdós valors.**

És important que, prèviament, es reflexioni sobre la temàtica de camí escolar on els consellers/es poden explicar què és un camí escolar i per què serveix i que s'enumerin alguns dels valors que van sortir el dia de la sessió del Consell (es pot utilitzar els que apareixen en aquesta mateixa acta).

**El conseller/a recollirà les propostes** ( valors dibuixats i escrits per recordar a quin valor fa referència) **de l'aula i les portarà a la següent sessió del Consell** on seran tingudes en compte per a les properes sessions.

És busca, d'aquesta manera, que els alumnes puguin fer-se una primera idea de què és i perquè serveix un camí escolar i quins valors representa.

**Santa Coloma de Gramenet 30 de gener de 2020.**