



## CONSELL DE LA INFÀNCIA DE SANTA COLOMA DE GRAMENET

### ACTA CINQUENA SESSIÓ DE TREBALL DEL GRUP 3

DILLUNS 15 D'OCTUBRE DE 2018

---

#### Assistents

Consellers i conselleres de Santa Coloma de Gramenet: 17

Ajuntament: Felisa Rodríguez Roldán

Civis: Marc Serra Pérez i Mireia Fàbrega

---

#### *Activitat 1. Explicació i orientació de les properes sessions*

En Marc i la Mireia expliquen una mica què farem en la present i en la propera sessió del Consell, i la raó d'aquestes, centrats en la preparació del Dia Mundial de la Infància i del plenari que se celebrarà el dia 20 de novembre en motiu d'aquesta jornada. En la present, i orientats a contribuir en el procés de la ciutat d'obtenir el Segell de Ciutat Amiga de la Infància, els consellers i conselleres treballaran la dinàmica de “La vacuna del bon tracte” a proposta d'UNICEF, i en la següent, es prepararan les intervencions al plenari del 20N.



## Activitat 2. LA VACUNA DEL BON TRACTE

Els conselleres i conselleres comencen a crear el virus i a elaborar el mural en relació amb la violència. Quant al virus, li donen una forma consensuada entre tots, li posen un nom, li adjunten paraules que per ells simbolitzen situacions de violència i li enganxen imatges també d'escenes violentes.







Tot seguit, elaboren la vacuna contra la violència i el virus que prèviament han creat i que presentaran en el plenari del dia 20 del mes vinent. Aquest és el buidatge dels diferents components de la vacuna:

### **Component 1: Pau**

#### **Principis actius:**

**Què fa aquest component? Com ens ajuda?**

Aquest component genera que les persones s'associïn i ens ajuda a evitar la violència

#### **Posologia:**

**Cada quant hem d'administrar aquesta vacuna? (cada dia, cada mes, una vegada a l'any, etc.)**

Cada dia

#### **Recomanacions d'ús:**

**En quin moment és millor que ens posem la vacuna? (quan ens sentim enfadats, quan estem molt contents, sempre, etc.)**

Quan estem enfadats

**Qui es pot posar la vacuna? (tothom, només els adults, etc.)**

Tothom

### **Component 2: Amistat**

#### **Principis actius:**

**Què fa aquest component? Com ens ajuda?**

L'Amistat ens ajuda a no sentir-nos sols, i a respectar-nos els uns als altres

#### **Posologia:**

**Cada quant hem d'administrar aquesta vacuna? (cada dia, cada mes, una vegada a l'any, etc.)**

Cada dia

#### **Recomanacions d'ús:**

**En quin moment és millor que ens posem la vacuna? (quan ens sentim enfadats, quan estem molt contents, sempre, etc.)**

La vacuna es pot posar sempre i a qualsevol lloc

**Qui es pot posar la vacuna? (tothom, només els adults, etc.)**

Se la pot posar tothom, amb independència de la seva edat



### **Component 3: bondat**

#### **Principis actius:**

#### **Què fa aquest component? Com ens ajuda?**

La bondat ens permet ajudar a una altra persona que pugui tenir problemes

#### **Posologia:**

**Cada quant hem d'administrar aquesta vacuna? (cada dia, cada mes, una vegada a l'any, etc.)**

Cada mes

#### **Recomanacions d'ús:**

**En quin moment és millor que ens posem la vacuna? (quan ens sentim enfadats, quan estem molt contents, sempre, etc.)**

Quan estem enfadats també ens la podem posar

#### **Qui es pot posar la vacuna? (tothom, només els adults, etc.)**

Tothom se l'ha de posar

### **Component 4: amor**

#### **Principis actius:**

#### **Què fa aquest component? Com ens ajuda?**

L'amor fa que ens estimem. La presència de l'amor fa que no hi hagi violència. Quan hi ha més gent que s'estima hi ha menys possibilitats a què aquesta s'aboqui a situacions de violència

#### **Posologia:**

**Cada quant hem d'administrar aquesta vacuna? (cada dia, cada mes, una vegada a l'any, etc.)**

Cada mes

#### **Recomanacions d'ús:**

**En quin moment és millor que ens posem la vacuna? (quan ens sentim enfadats, quan estem molt contents, sempre, etc.)**

Quan estem tristos

#### **Qui es pot posar la vacuna? (tothom, només els adults, etc.)**

Tothom pot posar-se la vacuna

### **Component 5: el companyerisme i l'ignorància**

#### **Principis actius:**

#### **Què fa aquest component? Com ens ajuda?**

El companyerisme ajuda a què no ens sentim sols, i a sentir-nos més forts i millor. Sobre la ignorància, ens ajuda a allunyar-nos de l'agressor, i a no fer cas al problema.





#### **Posologia:**

**Cada quant hem d'administrar aquesta vacuna? (cada dia, cada mes, una vegada a l'any, etc.)**

Pel que fa al companyerisme, cada vegada que ens sentim sols, i quant a la ignorància, quan faci falta o quan es consideri

#### **Recomanacions d'ús:**

**En quin moment és millor que ens posem la vacuna? (quan ens sentim enfadats, quan estem molt contents, sempre, etc.)**

Pel que fa al companyerisme, quan presenciem situacions on algú molesta algú altre, i la ignorància quan presenciem situacions on algú insulta algú altre

**Qui es pot posar la vacuna? (tothom, només els adults, etc.)**

Tothom

En acabat, proposen una sèrie de compromisos els quals ells es comprometen a complir i una llista de peticions del bon tracte que consideren que els responsables de protegir els drets dels infants, en el seu cas l'Ajuntament, han d'assumir per l'èxit de la vacuna. Són els següents:

#### **Compromisos:**

1. Lluitar contra situacions de bullying a les nostres escoles
2. Protegir-nos i combatre les situacions de ciberassetjament que patim els infants
3. Vetllar per reduir al màxim les situacions de discriminació
4. Tractar d'eliminar les situacions de xantatge que es puguin produir
5. Treballar per la difusió i la lluita contra situacions de violència de gènere

#### **Peticions:**

1. Per lluitar contra les situacions de bullying creiem que l'Ajuntament hauria de fer campanyes de publicitat per conèixer el fenomen, hauria de formar els professors fent-los xerrades al voltant d'aquesta desafortunada pràctica, i hauria de fer campanyes també de sensibilització per evitar que es porti a terme contra els infants
2. Per lluitar contra el ciberassetjament l'Ajuntament hauria de procurar que la xarxa pugui imposar restriccions per evitar l'accés dels agressors als infants, intentar que s'introdueixi un filtre i una revisió d'allò publicat als blogs de les escoles i que emeti missatges de sensibilització entorn a aquest tema
3. Per lluitar contra les situacions de discriminació l'Ajuntament hauria de fer campanyes de sensibilització, xerrades a les escoles i introduir propostes de millora de la comunicació entre els diferents actors implicats en la lluita contra la discriminació



4. Per lluitar contra les situacions de xantatge l'Ajuntament hauria de crear un espai per poder denunciar pràctiques de xantatge i combatre l'encobriment d'aquesta pràctica
5. Per lluitar contra les situacions de violència de gènere l'Ajuntament hauria de crear un espai web per difondre l'ajuda que proporciona i la defensa d'aquest tipus de violència, hauria de reforçar els espais d'acollida per a les víctimes, hauria de crear i difondre vídeos per combatre aquesta pràctica, i fer-ne difusió a les escoles i també dels recursos que posa a l'abast de la ciutadania.

---

### Activitat 3. Presentació del projecte encarregat per l'alcalde

En la part final de la sessió, els dinamitzadors recorden l'encàrrec fet per l'alcalde en el passat plenari de setembre, i que guiarà la feina del Consell en el present curs. Per a la comissió 3, grup dels dilluns, l'alcalde els hi va encarregar un projecte al voltant de **repensar un parc o plaça de la ciutat (projecte model Plaça Baró)**. Aquesta comissió, doncs, haurà de treballar en la tasca d'ajudar a definir els nous parcs que s'estan construint així com conèixer els diferents equipaments a l'abast dels infants, l'accessibilitat als parcs,...

---

### Activitat 4. Avaluació final

Els consellers i conselleres responen a la pregunta de "Us ha agradat la sessió?" i "Us ha semblat llarga?"

