



CONSELL DE LA INFÀNCIA DE SANTA COLOMA DE GRAMENET

ACTA SISENA SESSIÓ DE TREBALL DEL GRUP 2

DIMARTS 13 DE NOVEMBRE DE 2018

Assistents

Consellers i conselleres de Santa Coloma de Gramenet: 18

Ajuntament: Felisa Rodríguez Roldán

Civis: Marc Serra Pérez i Eduardo Pastor Regife

Benvinguda i lectura de l'ordre del dia

En Marc explica que la sessió d'avui servirà per preparar el plenari del proper dia 20N, Dia Mundial de la Infància, i també que dissabte dia 17 ens trobarem tots junts a la Plaça de la Vila en l'acció de carrer per repartir les vacunes del bon tracte.



Activitat 1. Compromisos i peticions pel manifest

En relació al manifest a favor de la no violència i la pau confeccionat en la darrera sessió, en Marc explica que si bé els compromisos fets pels infants eren vàlids, calia concretar-los una mica més doncs havien quedat molt genèrics i per poder enllestir el manifest s'havia de visualitzar millor què farien els infants en favor de la no violència. És per això que dels següents compromisos en van sortir les següents concrecions:

- Afavorir la inclusió de tot tipus de col·lectius: impulsar converses i xerrades a les aules, i intercanvi de cultura amb els infants nouvinguts



- Garantir el respecte entre les persones: proposar que els infants escriguin als mitjans de comunicació locals per tal de conscienciar la ciutadania al voltant d'aquest tema, proposar punts informatius de difusió que promoguin el respecte entre col·lectius i proposar l'exercici a les aules d'activitats en què els infants pensin i diguin una cosa bona dels altres.

Pel que fa a les peticions calia explicar bé que, en el cas de la tercera, s'havia de dirigir a d'altres institucions i que en tot cas l'Ajuntament la podia entomar tot comproment-se a fer pressió a aquests nivells supramunicipals els quals en tenen la competència. Es tractava d'aquella que feia referència a introduir una matèria o un espai a les classes de les escoles perquè els infants facin l'exercici de valorar-se i destacar-se mútuament de l'altre.

Activitat 2. *Role play*

Passem a la segona part de la sessió tot fent una pluja d'idees a la pissarra en relació a diferents situacions de violència que poden patir els infants, com per exemple el bullying. Aquests temes ens serviran de guia per confeccionar el role play.

Les diferents situacions que es generen són les següents:

- Situació de violència domèstica amb presència d'infants: abandonament per part dels pares
- Situació de violència domèstica amb presència d'infants: sobreprotecció dels pares
- Menysprear algú pel seu físic, color de pell, per la capacitat intel·lectual, pel seu nom,...
- Un professor que tracta malament els seus alumnes
- Bullying
- Explotació física i sexual

Ens posem per grups i repartim folis i cartolines. Cada grup tria i treballa un tema sorgit prèviament en la pluja d'idees. Els diferents consellers i conselleres es posen en la pell de diferents actors en una situació - problema. Als folis, plantegen el guió d'una breu situació, i a les cartolines els missatges clau a transmetre en primer lloc quant a la presentació del problema, i en segon lloc quant a les solucions a cada situació.

En acabat, assagem la situació i la posem en comú a la resta tot representant-la.

Aquests són els guions de les diferents situacions que han sorgit i que els consellers i conselleres representaran en el plenari del 20N:





Situació:

Judith: aquesta és la història que vaig patir a principis de curs. Unes noies es ficaven amb mi per parlar català

Frases:

Enric: Escena 1 a classe

Lluna: ¿Pero porqué no haces los deberes de castellano?”

Judit: perquè no ho entenc

Lluna: ¿No puedes hablar castellano?

Luna y Natàlia: ¡Eso, eso...!

Lucia: dejarla en paz!

(es veu el pati de l'escola)

Enric: escena 2 al pati

Lucia: se lo tienes que decir al director, que te hacen bullying.

Natàlia: ¿Qué tienes que decir al director?

Luna: si se lo dices al director...

Lluna: Te arrancaremos las hojas de la libreta.

(es veu el despatx del director)

Enric: escena 3 al despatx

Judit: Director! Es fiquen amb mi!

Enric: qui es fica amb tu?

Lucia: Lluna, Luna y Natàlia

(a l'aula)

Enric: escena 4 a l'aula

Enric: Niños y niñas, estoy decepcionado por ver que hay bullying en nuestra escuela. Por eso, a estas tres personas las castigaré.

Judit: A partir d'aquí em van deixar en pau



Situació: dos nens i dues nenes estaven fent bullying a una nena fora de l'escola, i es produeix una agressió verbal. La figura del mediador els separa i els fa reflexionar.

Víctima: Àngela

Mediador: Alba

Testimoni: Clàudia

Els qui fan bullying: Candela, Judith i Amat

Frases:

Candela: (fa veure que l'empenta) "enana!"

Amat: "Ets més baixeta que els set nans!"

Judith: "Ets com un barrufet però sense el color blau!"

Alba: "Us sembla bé insultar a algú més petit que vosaltres?"

Candela: "Sí, és que ens ha deixat malament davant de la directora"

Alba: "I què? Això que esteu fent està malament"

Judith: "Bé, tens una mica de raó..."

Amat: "Millor marxem"

Clàudia i Joan: Clàudia: "per resoldre aquests problemes necessitem un mediador..."

Joan: "...per fer reflexionar aquestes persones"





Situación: escena de bullying en el patio del colegio por temas de físico y racismo. Las víctimas se encuentran hablando en el patio.

Víctima 1: Nadia

Víctima 2: Montse

Acosador 1: Pablo

Acosador 2: Isabella

“Salvador” 1: Carla

“Salvador” 2: Júlia

Frases:

Las víctimas, mientras hablan en el patio, se ven sorprendidas por los acosadores. Los salvadores lo escuchan y deciden intervenir. Empiezan a hablar del tema y les recriminan porqué les acosan. Los acosadores se dedican a insultar.





Activitat 3. Avaluació final

Els consellers i conselleres responen a la pregunta de “Us ha agradat la sessió?” i “Us ha semblat llarga?”

