



**CONSELL DE LA INFÀNCIA DE SANTA COLOMA DE GRAMENET**  
**ACTA VUITENA SESSIÓ DE TREBALL DEL GRUP 1**  
**DIMECRES 16 DE GENER DE 2019**

---

**Assistents**

Consellers i conselleres de Santa Coloma de Gramenet: 10  
Ajuntament: Felisa Rodríguez Roldán  
Civis: Marc Serra Pérez i Mireia Fàbrega

---

**Benvinguda i lectura de l'ordre del dia**



**Activitat 1. Projectió de vídeos al voltant del bullying**

La sessió s'inicia, en primer lloc, amb la projecció de vídeos al voltant de la problemàtica del bullying per tal de documentar-nos i generar un debat d'idees a posteriori.

A continuació presentem els diferents vídeos i també s'hi detallen les aportacions dels infants al voltant de la seva reflexió en cadascun d'ells:

- **Posar-se en la pell de qui pateix bullying i fer-li costat:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Or4KO3nPGI8>

Al final del vídeo, els infants arriben a la conclusió que les persones que van amb les màscares blanques són d'altres infants que ja han patit escenes de bullying, i sedueixen a l'infant protagonista que ara ho està patint perquè no es llenci per un barranc. Fan el possible per aturar les conseqüències del bullying fent reflexionar a la víctima.



El títol que li posen al vídeo és “recapacitar”.



- La resolució d'un cas de bullying:

<https://www.youtube.com/watch?v=I0RZvBUYgnQ>

El vídeo gira al voltant d'una situació de bullying de manera que una nena denuncia un cas que observa, ajudant a l'infant que ho pateix elevant-ho a un professor. Aquest li ho comunica al director i aquest hi posa remei. Al final del vídeo els qui practiquen el bullying s'acaben fent amics de la persona a qui molestaven, sobre la base que el director els fa reflexionar.

El títol que hi posin els infants és l'amistat que sorgeix entre dues parts enfrontades sobre la base de la reflexió i l'entesa.

- Acceptació de la diferència en l'altre:

<https://www.youtube.com/watch?v=NXjKi8wryCU>

En el vídeo, els infants observen com un noi que és coix, no ho porta massa bé, de manera que quan la seva mare li regala un gos en la mateixa situació, aquest el rebutja d'entrada. Amb el pas dels minuts, el noi passa a acceptar no només la situació del gos, a qui arriba a acceptar, sinó de manera implícita la seva de personal, que és la mateixa. Els infants conclouen que el noi intentava evadir-se de la realitat, però finalment opta per fer un exercici de comprensió.



El títol que hi posen els infants és el de la igualtat. Consideren que les persones amb alguna discapacitat han de tenir els mateixos drets que la resta, i que és positiu que s'ajudin mútuament.

---

### Activitat 2. Generem missatges a favor de la superació el bullying

Els infants, per acabar la sessió, proposen una sèrie de missatges al voltant del bullying que ben bé podrien servir com a campanya de comunicació per combatre'l. Són els següents:

- No facis bullying, no facis com ells!
- Stop bullying
- No siguis agressor, no siguis víctima: sigues més humà
- No hi ha víctima si no hi ha agressor: atura el bullying
- Ajuda a aturar el bullying
- Allunya't de qui fa bullying
- Estem farts del bullying, ajuda a aturar-lo.

---

### Activitat 3. Avaluació final

Els consellers i conselleres responen a la pregunta de “Us ha agradat la sessió?” i “Us ha semblat llarga?”

Com observem a les imatges, el 100% dels assistents responen que els ha agradat la sessió, i mentre el 90% responen que l'han trobada curta, el 10% no la titlla ni de curta ni de llarga.

