



CONSELL DE LA INFÀNCIA DE SANTA COLOMA DE GRAMENET

ACTA SISENA SESSIÓ DE TREBALL DEL GRUP 1

DIMECRES 14 DE NOVEMBRE DE 2018

Assistents

Consellers i conselleres de Santa Coloma de Gramenet: 13

Ajuntament: Felisa Rodríguez Roldán

Civis: Marc Serra Pérez i Mireia Fàbrega

Benvinguda i lectura de l'ordre del dia

En Marc explica que la sessió d'avui servirà per preparar el plenari del proper dia 20N, Dia Mundial de la Infància, i també que dissabte dia 17 ens trobarem tots junts a la Plaça de la Vila en l'acció de carrer per repartir les vacunes del bon tracte.



Activitat 1. Compromisos i peticions pel manifest

En relació al manifest a favor de la no violència i la pau confeccionat en la darrera sessió, en Marc explica que calia reformular compromisos i peticions per acabar d'enllestir el manifest doncs calia concretar-los una mica més. Calia visualitzar millor què farien els infants en favor de la no violència i per defensar els drets dels infants i què demanarien en aquest sentit també a les diferents institucions, no només a l'Ajuntament, sinó també a d'altres nivells administratius.



Per una banda, els compromisos van quedar de la següent manera:

- Escoltar les propostes dels infants: generar espais on els infants que pateixin bullying puguin expressar-se
- No deixar de costat els problemes dels infants: donar consells, ajudar i escoltar els companys que tinguin problemes derivats de situacions de violència,...
- Proposar activitats de teatre per donar a conèixer i sensibilitzar a la població sobre els problemes que poden patir els infants.

I per altra banda, les peticions van quedar reformulades així:

- Accions per conscienciar les persones sobre l'ajuda a l'altre ens situacions de violència
- Obrir espais a nivell municipal per l'escolta dels infants afectats
- Campanya de difusió que arribi als infants que pateixin escenes de violència perquè vegin en les institucions algú qui els pot ajudar i que s'animin a explicar allò que senten i que els hi passa

Activitat 2. *Role play*

Passem a la segona part de la sessió tot fent una pluja d'idees a la pissarra en relació a diferents situacions de violència que poden patir els infants, com per exemple el bullying. Aquests temes ens serviran de guia per confeccionar el role play.



Ens posem per grups i repartim folis i cartolines. Cada grup tria i treballa un tema sorgit prèviament en la pluja d'idees. Els diferents consellers i conselleres es posen en la pell de diferents actors en una situació - problema. Als folis, plantegen el guió d'una breu situació, i a les cartolines els missatges clau a transmetre en primer lloc quant a la presentació del problema, i en segon lloc quant a les solucions a cada situació.



En acabat, assagem la situació i la posem en comú a la resta tot representant-la.



Aquests són els guions de les diferents situacions que han sorgit i que els consellers i conselleres representaran en el plenari del 20N:

Situació:

Narrador: Samuel

Víctima: Minerva

Agressor: Pau

Defensor: Silvia

Companys i companyes de l'aula: Eva, Iván (No és segur que pugui venir), Uriel (No és segur que pugui venir).

NOTA: El Narrador pot portar el diàleg i llegir

Narrador: Estan tots els nens i nenes assentats a la classe i un d'ells treu el mòbil per enviar un missatge al grup de WhatsApp de la classe.
(En Pau treu el mòbil i escriu un missatge)

Narrador: A tots els companys els hi sona el mòbil
(TOTS: fan el soroll del WhatsApp)

Narrador: veuen que és un missatge de burla sobre la mala nota que ha tret una companya. Totes els companys i companyes de l'aula comencen a riure i a assenyalar a la Minerva, menys la Silvia, que li fa molta pena i es sent malament per missatge que acaba de llegir.

Minerva: es posa la caputxa i s'encongeix.

Narrador: Sona el timbre de l'hora del pati.
(TOTS: Fan el soroll de timbre.)



Narrador: Estan tots en el patí i la Minerva està sola en un racó i la Silvia s'apropa a ella.

Silvia: Hola Minerva, com estàs?

Minerva: No gaire bé, tothom s'ha rigut de mi per la mala nota que he tret a l'examen de mates.

Silvia: No passa res, tots podem treure mala nota en algun examen. Aniré a parlar amb la resta de companys.

Narrador: La Silvia va cap al grup de companys i companyes.

Silvia: Penseu que està bé assenyalar i burlar-se d'una persona per haver tret mala nota? A tots ens pot passar.

Eva: Tens raó, a mi l'any passat em va passar el mateix amb castellà i em vaig sentir molt malament.

Narrador: Els companys deixen sol a en Pau i van a veure a la Ginebra.
(En Pau es queda sol en un racó i es posa la caputxa)

Eva: Perdona Minerva, em sap molt de greu el que ha passat.

Minerva: No passa res, però necessito saber perquè en Pau ho ha fet.
(La Minerva es dirigeix cap en Pau)

Minerva: Pau, per què ho has fet? Tots els companys s'han burlat de mi.

Pau: No ho sé... tenia ganes de riure i fer una mica de broma però ara he vist que ho he fet molt malament... em perdones?

Minerva: Sí, no m'agrada estar enfadada amb ningú. Però que no torni a passar.

Pau: Et prometo que no tornarà a passar! Amics?

Minerva: Amics!
(En Pau i la Minerva es donen la mà)

Eva (parlant cap al públic): La força de l'amistat és més forta que qualsevol forma de bullying.



Situació: manipulació i utilització d'un infant per cometre un robatori

Un veí del barri protagonitza una escena de violència de manera que amenaça la gent dient que li farà mal a un infant de 6 anys si no obren la seva escola i li donen tots els parells electrònics com ordinadors, tablets,...

Narradora: Kimberly

Agresor: Johanzeb

Infant amenaçat: Arnau

Infants que convecten l'agresor: Paula i Cindy:

Policia: Moha

Narradora: L'Arnau va caminant tranquil·lament pel carrer i el Johanzeb l'aborda.

Johanzeb (sostenint l'Arnau): “doneu-me tots els aparells electrònics o li faré mal!”

Cindy: “Ei, però què t'ha fet aquest nen? Però si és innocent!”

Paula: “I si fos el teu fill, t'agradaria que li fessin mal?”

Arnau: “Fes cas al que et diuen!”

Apareix el policia per intervenir en la situació, però els nens han pogut convèncer l'agresor.

Narradora (missatges finals): Els agressors també poden tenir una part bona. La violència no porta mai enlloc.





Activitat 3. Avaluació final

Els consellers i conselleres responen a la pregunta de “Us ha agradat la sessió?” i “Us ha semblat llarga?”

