

---

# Pressió de grup

---

## [Text] Definint la pressió de grup

Per pressió de grup entenem la pressió directa exercida pel grup d'iguals així com la indirecta exercida a través del medi i del conjunt de normes (creences) que un o una adolescent s'ha apropiat.

Hi ha moments de pressió que poden desembocar en alguna conseqüència que valorem com a positiva i altres en que el resultat el valorem com a negatiu. El fet que no tothom valorem de la mateixa manera pot generar un debat ric.

## Objectius

- Aprendre a reconèixer la pressió de grup.
- Adquirir estratègies per gestionar la pressió de grup.

## Activitat

**Població destinatària:** adolescents de 12 a 16 anys.

1. Visualitzar el vídeo sobre pressió de grup a la web i llegir en veu alta el text associat a aquest.

2. Dur a terme un debat al voltant de les següents reflexions:

Al Randy li ofereixen fumar un porro i, després dubtar-ho, decideix no consumir. Quins dubtes poden haver-li passat pel cap?

L'endemà passa el mateix però aquesta vegada té el porro a la mà. Torna a dubtar. No sabem si n'ha fumat o no. Què creus que pensen els nois o les nois del banc? Què estarà pensant en Randy?

Ser la persona que hom vol ser, implica no cedir davant les amigues o els amics? En quin tipus de situacions en què ens pressionen estaria bé cedir?

3. Demanar que s'imaginin la situació inversa.

Només en Randy en fuma. Quan ofereix cànnabis a la seva gent li diuen que no. Què pensaria en Randy? Podria influir en el seu consum?

4. Es llegeix en veu alta les dues situacions i es demana que proposin quina decisió correcte hauria de prendre en Randy, pensant en els beneficis que pot obtenir, com se sentirà al dia següent, quins problemes pot tenir, etc.:

Situació 1: Són les 10 de la nit. Es festa major. El grup ha comprat alcohol. Tothom ha posat 5 € al pot llevat d'en Randy perquè els pocs diners que li han donat els seus pares se'ls ha gastat sopant. Per ser un dia especial li deixen arribar a casa a les 12. Els seus amics li diuen que begui alcohol, que encara que no hagi pagat pot passar-s'ho bé igual.

Situació 2: És dimecres al matí. Fa un dia boníssim per fer un volt. O això han pensat els amics d'en Randy que li proposen de fer campana. Toca mates i anglès, i en Randy va bastant sobrat en anglès, però molt just en mates. Li ve de gust no anar a classe però li pot caure una bona bronca a casa i a l'institut. Li diuen: "Vinga, tio, no passa res; som imparells i ens faltes tu!".