

## **MOCIONS**

### **11 - Moció que presenten el Grup Municipal Socialista i Grup Municipal d'ICV-EUiA, a favor del manteniment de la sisena hora als centres d'Educació primària de la nostra ciutat.**

*\* Exposa el Sr. Diego Arroyo, del grup socialista:*

"Aquesta moció que presentem avui té una part expositiva, que en tot cas faré de paraula abans d'entrar a la part final on és demana la no abolició de la sisena hora, la desaparició, i una mica que significa pel sistema educatiu, sobre tot al sistema públic, per les escoles de Santa Coloma.

S'hauria de remuntar al curs 2006-2007 a on traslladem un acord del Pacte Nacional per l'Educació. Es va acordar que les escoles públiques de tota Catalunya poguéssim gaudir d'una hora més destinada bàsicament a la lluita contra el fracàs escolar, a l'assoliment de les competències bàsiques que s'havien demostrat per informes sobre la matèria que l'alumnat de Catalunya tenien uns índexs d'èxit o d'assoliment que caldria reforçar per part de la comunitat educativa.

Com deia, a partir del curs 2006-2007 va suposar que totes les escoles de Catalunya els alumnes passessin de cinc hores lectives, de classes, a sis hores. Això també tenia un fet social molt important que era igualar l'oferta que feia l'escola concertada, que ja feia anys que gaudia de la sisena hora de classes, de sis hores lectives, en detriment de les escoles públiques que només gaudien de cinc hores. Això va ser un fet igualador a nivell d'oportunitat, i un fet que ara s'ha perdut de no discriminació social, que amb fons públics la escola pública estigués en desavantatge en relació a la concertada.

Com deia, després de cinc anys de gaudir les sis hores lectives, de cop i volta, aquest any, amb el nou govern i amb la nova conselleria del Departament d'Ensenyament, un dels acords que va acordar va ser la supressió d'aquesta sisena hora en tots els centres públics. En primera instància argumentant, no qüestions econòmiques, tampoc de rendiment escolar –per què no n'hi ha cap estudi que demostrï que fent una hora més de classe els resultats que assoliren els nostres alumnes seran millors-, sinó va ser una decisió, entenent, més política o econòmica que no pas basada en qüestions pedagògiques.

Això s'ha produït a final de curs, va haver-hi un gir en el plantejament inicial que era mantenir en algunes escoles públiques aquesta sisena hora al·ludint a qüestions de situació o de composició socioeconòmica de les famílies, de procedència de l'alumnat, amb la qual cosa el plantejament que s'ha fet ferma. De cara al proper curs en algunes escoles públiques tindran sis hores de classe, com fins ara era. En el cas de Santa Coloma, d'un total de 24 escoles –vull aclarir que només 22 poden gaudir d'això perquè estem parlant de l'ensenyament primari no d'infantil, que mai es va posar en marxa-, d'aquestes 22 escoles amb ensenyament primari es manté a nivell escolar només en set escoles que correspon al que seria la Serra d'en Mena i el plantejament del departament és que les escoles de la banda de Badalona i la banda de Santa Coloma mantindran el proper curs aquesta sisena hora, en la qual cosa trobarem una circumstància a nivell de ciutat i d'altres punts de Catalunya on hi haurà un sistema dotat amb fons públics, que seria l'escola concertada amb sis hores de classe i un altre que seria l'ensenyament públic amb dues diferències reals unes escoles tindran sis hores i altres cinc hores en la qual cosa, creiem que no se correspon aquest plantejament ni a nivell social ni a nivell pedagògic.

I aquesta moció, respon a no només a aquesta consideració sinó a una reunió i a un compromís con l'agrupació d'AMPES de Santa Coloma que van tenir una reunió i davant de la preocupació real per aquesta mesura, per aquesta mida, que inclús pot crear i crearà diferències de consideració social entre la mateixa escola pública, creiem que cal donar-li una resposta política, no només a nivell municipal sinó a altres instàncies.

Vull només fer, a nivell informatiu, la consideració de que a nivell del Parlament de Catalunya a instància d'un diputat del Partit Socialista de Catalunya al qual es van sumar tots els grups polítics, exceptuen Convergència i Unió, que en aquest cas com a impulsor de la mesura es va instar a la Conselleria d'Ensenyament al restabliment de la sisena hora a tots els centres públics per considerar que no es pot entrar en la via de retallaments a l'ensenyament públic.

Una vegada situats, més o menys, aquests precedents passo a llegir el que és la part final de la moció i la nostra intenció és que se sumin tots els grups polítics i al final es demana el trasllat corresponent, no només a la conselleria sinó a altres instàncies. Dir que aquestes qüestions no es pot limitar només a presentació formals de mocions sinó que es requerirà tot un treball al llarg del curs i continuar intentant que el proper curs, de cara al 2012-2013, puguem recuperar aqueta sisena hora:

*La moció sencera és la següent:*

“El Pacte Nacional per a l'Educació, aprovat per el Govern de la Generalitat tenia entre els seus objectius garantir la gratuïtat dels ensenyaments obligatoris en tots els centres educatius de Catalunya, tant públics com concertats i millorar l'assoliment de les competències bàsiques.

Per tal d'aconseguir aquests objectius en el curs 2006/07 es va iniciar la posta en marxa l'anomenada “sisena hora” amb la que es cercava d'una banda l'equiparació dels horaris i el calendari entre l'escola pública i la concertada i d'una altra dotar de més recursos humans als centres escolars per poder lluitar d'una forma efectiva contra el risc de fracàs i abandonament escolar.

Sense establir una negociació amb la comunitat educativa (AMPAS, direccions dels centres, professorat i alumnat), ni cap avaluació sobre l'efectivitat d'aquesta mesura, el nou govern de la Generalitat, ha decidit retirar l'aplicació de la sisena hora.

Constatar que aquesta mesura introdueix un element de discriminació social entre l'escola concertada i l'escola pública i, a més, entre la mateixa escola pública al mantenir-se'n, només en set les escoles públiques de la nostra ciutat que sí duren a terme la sisena hora. Aquesta mesura comporta desigualtats d'oportunitats entre iguals i actua en contra del criteri d'equitat que l'administració educativa ha de garantir a tota la població escolar de Catalunya, ja que als alumnes dels centres públics afectats per aquesta supressió, comparativament, tindran una pèrdua d'atenció horària respecte a la resta d'alumnes, amb la possible repercussió en la seva formació i resultats acadèmics.

Les escoles públiques de Santa Coloma patiran aquesta mesura i en conseqüència també els nois i les noies que reben la seva educació en aquest centres. Ja que aquesta hora ha demostrat ser positiva per a millorar el nivell educatiu de l'alumnat i iguala els dos tipus d'educació (concertada – privada).

Per tot això, el Plenari de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet acorda instar al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya a:

- a) Mantenir la sisena hora en la totalitat dels escoles públiques d'educació primària de la nostra ciutat.

b) Entendre que la supressió d'aquesta sisena hora s'ha fet sense criteris pedagògics i sense cap estudi i/o avaluació dels impactes en la millora de la qualitat de l'educació de l'escola pública i en el nivell d'aprenentatge de l'alumnat, que avalin aquesta decisió.

Per tot això, demanem sigui restablerta aquesta sisena hora a tots les escoles públiques de la nostra ciutat.

Notificar l'acord del Ple al Govern de la Generalitat, als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya, al Consell Escolar de Catalunya, a totes les associacions de pares i mares de les escoles, als centres educatius de la ciutat, i les associacions de veïns de la ciutat i als mitjans de comunicació.”

*Intervé el Sr. Blanc:*

“Gent de Gramenet compartim el sentit d'aquesta moció i per això la recolzarem.

Sense voler entrar a valorar la necessitat o no d'aquesta mesura, l'aplicació de la sisena hora, no podem permetre que es creu enveja, com ha dit el senyor Arroyo, entre les pròpies escoles de Santa Coloma a banda que no podem estar canviant de model educatiu cada any.

Cal fer un replantejament de les polítiques educatives, contant en els sindicats, els pares, les mares, i aquells i aquelles que moltes vegades s'obliden, l'alumnat.

Tal vegada, podem dir, que la supressió de la sisena hora en alguns centres formen part de la generalització de les retalles que s'estan duen a terme des del govern de la Generalitat, a banda que no hi ha hagut prou temps d'aplicació de la mesura, la sisena hora, per valorar si ha afectat o no.

En conclusió dir que ens queda molt treball per fer i cal que la mesura, sobre tot en matèria educativa, que es prenguin cohesionin al veïnat i en aquest cas als centres educatius per no crear diferents models en una mateixa ciutat i sobre tot en una ciutat en les característiques pròpies com la de Santa Coloma.”

*Intervé el Sr. Sergio Palomo:*

“Desde Plataforma per Catalunya, votaremos a favor.

Consideramos que el fracaso escolar embarga a toda una generación de nuestros ciudadanos y con ello el futuro de nuestro pueblo se pondrá en duda.

Así que consideramos que la formación de nuestros jóvenes es indispensable para una salud democrática en un futuro, para que tengan criterio, puedan elegir en libertad. Por lo tanto consideramos que los recortes hay en algunas áreas en las que se puede realizar pero nunca en aquellos lugares en los que realmente nuestro futuro esta en juego que es en sanidad y por supuesto en educación, así que, votaremos a favor.”

*Exposa la Sra. Ma. Carmen Sáez:*

“Desde el Grupo Popular nos abstendremos en esta moción

1. Gracias al PP se votó en el Parlament una moción que instaba al Govern a mantener la sexta hora en todos los colegios de Cataluña.

En la moción los socialistas aceptaron prácticamente las enmiendas de los populares en las que instábamos a mantener en el próximo curso la sexta hora, a elaborar un informe sobre su coste y sus resultados a nivel académico seis años después de su implantación (es decir que todos los que comenzaron en primero con la sexta hora la pudieran acabar en sexto) y que cualquier reformulación se hiciera en el marco del plan de choque contra el fracaso escolar.

2. El Gobierno realizó y remitió a los grupos parlamentarios el informe, con lo cual, es absolutamente falso, como dice la moción que la reformulación de la sexta hora no se haya hecho con criterios pedagógicos y organizativos.

3. El principal problema para el mantenimiento de la sexta hora era su coste, 90 millones de euros, que eran necesarios movilizar en un proyecto de presupuesto que no los contemplaba.

4. Únicamente el PP luchó con altas y bajas en el presupuesto para movilizar los máximos recursos para su cumplimiento. Pudimos arrancar del gobierno 9 millones de euros para ampliar el proyecto del gobierno sobre la sexta hora y para enmarcarlo dentro del plan de lucha contra el fracaso escolar.

5. Los otros grupos, en vez de hacer piña no plantearon en ningún momento las bajas presupuestarias para poder completar esos 90 millones de euros. Únicamente presentaron enmiendas para defender la sexta hora sin decir de dónde saldría el dinero.

6. Así pues el PP ha sido el único que ha defendido de manera realista la sexta hora. Si los demás grupos hubieran planteado de donde sacar esos 90 millones podríamos haber garantizado su cumplimiento.”

*El Sr. Combarros, de CiU, manifesta:*

“El Posicionament del Grup Municipal de CiU a la moció presentada per PSC i ICV-EUiA a favor del manteniment de la sisena hora als centres d'educació primària de la nostra ciutat.

“Estem en un moment en el que els recursos són escassos i limitats (segur que al nou Govern de la Generalitat l'hauria agradat disposar –com a mínim- dels recursos que se'ls va dir en un inici, però malauradament la situació és una altra), i des d'aquells que tenen – que tenim responsabilitat de govern hem de prioritzar segons les necessitats que es detectin.

#### REPÀS HISTÒRIC

Efectivament, la sisena hora va ser implementada a partir de la signatura del Pacte Nacional per a l'Educació (PNE), però hem de recordar que aquesta signatura no va ser mai consensuada amb la que aleshores era la principal força política al Parlament de Catalunya, amb CiU... i tampoc en aquell moment la sisena hora no va comptar amb un ampli consens, com podria semblar ara al llegir la moció presentada avui.

De fet, els sindicats signants del PNE no estaven a favor de l'aplicació de la sisena hora (CCOO i UGT), i el principal sindicat de l'ensenyament públic (USTEC) no va signar-lo, per la seva frontal oposició a aquesta mesura.

Des de CiU vam demanar en el seu dia que aquesta mesura s'apliqués de manera progressiva, i no es va fer així.

Greuge escola concertada – pública:

La moció parla també de “greuge respecte l'escola concertada”.

Cal matisar-ho.

La sisena hora neix a l'escola concertada com una hora, no lectiva, no curricular, al marge del concert i finançada per les famílies (finançament privat). El PNE del Govern anterior ja prometia fer-la gratuïta també a l'escola concertada així com revisar el mòdul dels concerts, clarament insuficient.

Res d'això es va fer, ni es va iniciar, ni tan sols era viable amb els calendaris que es van marcar. Promeses que van generar moltes expectatives i prou.

Hi pot haver un intent de confondre a la gent i fer veure que s'incompleix la LEC quan aquesta en cap moment fixa la sisena hora com un dret ni es fa a cap altre territori de l'estat o d'Europa.

El darrer Govern de la Generalitat va implantar amb caràcter general -a la pràctica totalitat de centres públics de primària-, seguint un doble objectiu:

milloraria el rendiment dels alumnes, -reduïria els índex de fracàs escolar

afavoriria la conciliació de la vida laboral de pare i mares amb els horaris escolars.

#### APLICACIÓ GENERAL vs ATENCIÓ PERSONALITZADA

Mentres que el PNE defensava una aplicació generalitzada de la 6ena hora com a recurs, la proposta de l'actual Departament d'Ensenyament de la Generalitat, pretenia que aquesta aplicació de la sisena hora passés de ser “aplicada amb caràcter general” a destinar els recursos disponibles a l'atenció dels alumnes en risc de caure en el fracàs escolar (així doncs contemplava atendre necessitats específiques), tenint especial cura en aquells centres educatius que estan ubicats en zones socioeconòmicament més desafavorides – aquest punt és especialment important-.

Ja sabem que és cert, que Santa Coloma i cert nombre de centres educatius de la ciutat (no tots) responen a aquesta condició (estar ubicats en zones socioeconòmicament més desafavorides), i que, per tant, ja amb la proposta de l'actual Govern de la Generalitat, gaudirien d'aquest recurs en forma de 6ena hora.

Coneixedors de la realitat de la nostra ciutat, des del GM de CiU ens comprometem un cop més a estudiar les necessitats específiques dels centres educatius de la ciutat, i coordinadament amb la Regidoria d'educació de l'Ajuntament, acompanyar les propostes necessàries al Govern de la Generalitat.

Ja hem dit que la signatura del PNE pretenia un doble objectiu:

Millorar rendiment dels alumnes i conciliar vida laboral i horari escolar.

#### MILLORA DEL RENDIMENT DELS ALUMNES – DISMINUCIÓ DEL FRACÀS ESCOLAR

Molt lluny del que es pretenia:

-un recent informe de la Inspecció educativa demostra que per la quantitat de recursos econòmics i humans destinats, la millora de resultats acadèmics, malauradament, no és significativa, i continuem en una situació complicada pel que fa a la formació dels nostres joves.

#### No només PRIMÀRIA, reforçament de SECUNDÀRIA I POST-OBLIGATÒRIA

Una idea fonamental que repetiré al llarg de la meua intervenció és que la moció presentada avui, així com la sisena hora només contemplava la sisena hora a Primària, plantejament del Pla Nacional d'Educació del Govern anterior a la Generalitat.

Des de CiU defensem (dins l'Acord de Mesures per lluitar contra el fracàs escolar) la optimització de recursos dels que disposa el sistema educatiu català, incloent el que creiem necessari... un reforçament de l'Educació Secundària Obligatòria –per combatre l'abandonament i el fracàs escolar-, així com un reforçament de l'etapa postobligatòria, batxillerat i, especialment, la Formació Professional. –per incrementar el nivell formatiu de les persones que les obri portes dins el mercat laboral-.

Des de CiU hem destacat en nombroses ocasions que la lluita contra el fracàs escolar és un dels grans reptes i objectius que ens hauriem de fixar, ja que hem pogut veure com el nivell formatiu té una incidència clara en les oportunitats laborals dels nostres ciutadans, tenint especial preocupació, per la greu situació d'atur que pateix Santa Coloma de Gramenet (12.100 aturats – dades Juny 2011), en col·lectius especials com són els joves de la nostra ciutat (4 de cada 10 estan a l'atur).

#### VERITABLE PREOCUPACIÓ – NIVELL FORMATIU

A Catalunya i a Santa Coloma no tenim un problema d'hores a la primària, ni a la secundària.

Vista la que està caient, hem de centrar-nos en els veritables problemes.... El problema es diu fracàs escolar....el problema es diu “atur” i es diu “atur juvenil”.

Permeteu-me que faci referència a les darreres dades d'atur a Santa Coloma.

El darrer mes es repeteix la tendència a la baixa de l'atur, i s'ha reduït en 250 persones respecte el mes de maig. A l'actualitat es compten 12.100 aturats a la nostra ciutat. Aquestes dades, que hi ha qui hi podria veure “brotes verdes”, no ens han de fer relaxar-nos en el que ha de ser la nostra principal preocupació (nivell formatiu).

Llegeixo textualment del Observatori Socioeconòmic:

“Durant un període més, les persones amb estudis professionals de nivell superior són els que presenten una millor evolució acumulada sent el col·lectiu en el que menys ha crescut l'atur des de gener 2009. Concretament s'ha incrementat en número d'aturats d'aquest nivell formatiu en un 28%. Molt allunyat queden la resta de persones amb diferent formació, i els que més sobresurten són els aturats sense estudis, amb un increment superior al 120%”.

Tot i que la crisi afecta a totes les persones, aquelles persones amb menor nivell formatiu es veuen més afectades.

Així doncs, la nostra preocupació passa per evitar el fracàs escolar, que es produeix essencialment a secundària, i incrementar el nivell formatiu dels nostres joves redistribuint els recursos contemplant el reforçament de l'etapa postobligatòria, batxillerat i, especialment, la Formació Professional.

#### CONCILIACIÓ VIDA LABORAL DE LES FAMÍLIES I HORARI ESCOLAR

No sempre s'ha aplicat correctament.

Es podria malinterpretar l'escola com un pàrking pels nostres fills i filles, i creiem que aquest no és un plantejament ni correcte ni que persegueixi objectius pedagògics.

Entenem que la conciliació d'horari laboral dels pares amb l'horari escolar, ha de venir per la banda d'uns horaris laborals més racionals que permetin compartir més temps amb els nostres fills, i així promoure la corresponsabilitat de la família en l'educació dels nostres fills.

#### HORES vs HORES LECTIVES

Recordar que, pel que fa a les hores lectives, estem perfectament dins els estàndards de l'OCDE pel que fa a l'horari lectiu. I es compleix escrupolosament amb allò que estableix la Llei Catalana d'Educació i el Decret de Primària. Hem de recordar aquí que altres Comunitats autònomes i països del nostre entorn tenen la mateixa o menys càrrega horària que l'escola pública catalana.

Les mesures d'optimització que ha proposat el departament d'Ensenyament també tenen efectes en la distribució horària dels professor, tant de primària com de secundària (no ens oblidem de secundària, si us plau):

En el cas de primària, els mestres passaran de tenir 23 hores de docència a la setmana a tenir-ne 24 –que es compensa reduint de 7 a 6 les hores destinades a tot allò que no és docència-.

En el cas de secundària, les hores de docència passaran de 18 a 19, amb la reducció d'activitats complementàries de 6 a 5.

#### MANTENIMENT LLOCS DE TREBALL

En contra d'algunes especulacions, des de CiU hem manifestat públicament que el Govern de la Generalitat garantirà que cap dels 4.000 mestres que van entrar a les escoles com a conseqüència de la implantació de la sisena hora perdran el seu lloc de treball.

Tots els ensenyants són necessaris.

Aquests grups de professors seguiran, en alguns casos, treballant en el mateix centre on són actualment, d'altres aniran a reforçar altres centres que necessitin una dotació major de mestres, i uns altres seran destinats a l'educació secundària, on creiem que es pot lluitar de manera més directa contra el fracàs escolar.

El sentit del nostre ve definit per:

Creiem que no és el moment més idoni per la presentació d'aquesta moció, ja que:

- La Generalitat ja ha engegat un estudi per avaluar el cost de la sisena hora des de la seva introducció, una avaluació del seu impacte en la millora de la qualitat de l'educació a l'escola pública catalana i una avaluació del seu impacte en la millora del nivell d'aprenentatge.
- Així mateix, CiU ha aprovat presentar un pla de xoc contra el fracàs escolar en seu parlamentària dins els següent període de sessions.
- A aquestes alçades les plantilles pel proper curs escolar ja estan elaborades i comunicades als centre perquè es puguin organitzar de cara al setembre.
- Creiem fermament que els signants de la moció comparteixen amb nosaltres, amb CiU la preocupació pels elevats índex de fracàs escolar a la nostra ciutat.
- Creiem també que els signants de la moció comparteixen amb nosaltres, amb CiU, el fet que les persones amb menys nivell formatiu estan més exposades a situacions d'atur i, per derivada, a potencials situacions d'exclusió social que afectin a la cohesió social al nostre municipi.
- Creiem també, que els signants de la moció comparteixen amb CiU, la preocupació per la situació d'atur que pateixen més de 12.100 colomencs i colomenques, amb especial incidència en el col·lectiu dels joves i de les persones amb un baix nivell formatiu.

Som coneixedors que la moció demana mantenir una mesura de política educativa que no te la fórmula màgica per acabar amb els problemes del nostre sistema educatiu.

El nou escenari polític resultant de les eleccions municipals ens compromet a interpretar la relació amb la societat civil, entre formacions polítiques i la resta d'administracions supramunicipals, dins un marc de col·laboració, tot i entenent la legítima defensa particular, en lluita pels objectius comuns.

Per tot això, el nostre vot és ABSTENCIÓ, tot i que repeteixo, hauríem desitjat que no es presentés la moció per considerar que el moment no és l'adequat.

RESUM:

Des de CiU no ens oposem a dotar de més recursos al sistema educatiu de la nostra ciutat.

Creiem fermament que els signants de la moció comparteixen amb nosaltres, amb CiU, la preocupació pels elevats índex de fracàs escolar a la nostra ciutat.

Creiem també que els signants de la moció comparteixen amb nosaltres, amb CiU, el fet que les persones amb menys nivell formatiu estan més exposades a situacions d'atur i, per derivada, a potencials situacions d'exclusió social.

Creiem també, que els signants de la moció comparteixen amb CiU, la preocupació per la situació d'atur que pateixen més de 12.100 persones (segons dades del mes de Juny 2011 de la Generalitat de Catalunya), tot i que aquest nombre s'ha reduït els darrers mesos, aquesta pot ser una situació coyuntural de la que no ens en podem refiar i hem de mantenir els esforços... així com especialment els joves de la nostra ciutat, dels quals 4 de cada 10 estan en atur.

Però no compartim que tan sols primària hagi de rebre les nostres atencions, i considerem que els recursos s'han de redistribuir des de P3 fins a Formació Professional...

Creiem que la sisena hora, com a recurs, ha d'emprar-se en hores de docència, evitant concentrar aquest recurs en hores de menjador o de pati."

*Comenta el Sr. Sánchez Travería:*

"Tenint en compte que la moció l'hem presentada conjuntament Partit Socialista Iniciativa Esquerra Unida no aprofundiré molt més de la defensa que hi ha fet i de les explicacions que ha fet el regidor Arroyo.

En tot cas només comentar algunes coses:

Primer que hi ha una realitat que els pocs anys d'implantació de la sisena hora s'ha pogut corregir algunes tendències negatives quan a resultats educatius. Som lluny d'on volem arribar, això es cert, però no estem pitjor que fa quatre cursos, aquesta es una realitat. De fet la sisena hora ha servit, i això ho diuen els professionals, a la majoria de les escoles per desenvolupar l'hàbit lector, la comprensió oral, les matemàtiques i en menor mesura la sensibilitat artística. Entre els punts forts de la sisena hora s'ha detectat l'ús de metodologies idònies per motivar als alumnes. També es destaca la millora de l'atenció de l'alumnat en dèficits d'aprenentatge, i el reforç de les hores de tutoria. Son algunes de les realitats, de les qüestions que suposen, que significa, aquesta sisena hora.

Nosaltres entenem, i hem d'entendre, aquesta moció en defensa de Santa Coloma dels seus serveis i de la qualitat de l'ensenyament públic a la nostra ciutat. És així. Dues reflexions eliminant la sisena hora en uns centres que es considerin més necessitats o que estan en zones socioculturals o que estan en risc és estigmatitzar-los i el que cal fer es generalitzar.

L'educació ha de ser igual per a tothom, és un servei, hi ha de arribar a totes les escoles de la ciutat .

La darrera reflexió es que a més suposa establir un doble barem entre els centres concertats i els centres públics. Deixen els públics com a centres de segona. Això es alguna cosa que havíem aconseguit fruit del Pacte Nacional per l'Educació. Hi havia un cert concert davant d'aquest tema que ara s'ha trencat

Ara es pertinent presentar aquesta moció, ara es pertinent, perquè no s'ha fet abans per que s'ha produït l'eliminació d'aquesta sisena hora i és quan tenim el primer ple ordinari on podem actuar davant d'aquesta realitat.

La darrera reflexió, si s'ha de fer un estudi per veure com ha funcionat la sisena hora, fer-ho abans. Primer no es treu la sisena hora i després es fa l'estudi. Això hauria de funcionar a l'inrevés perquè d'aquesta manera, podríem valorar-lo d'alguna manera encara molt més objectiva que és lo que s'ha aconseguit, que és lo que no s'ha aconseguit i fins i tot, fins i tot, encara que el camí hagués estat el d'escollir algunes escoles determinades afinant molt més amb els criteris d'elecció dels centres. És una mesura precipitada, és una mesura que no se sustenta sobre fonaments o sobre argumentacions pedagògiques i que per tant a nosaltres, a la nostra ciutat ens deixa amb uns serveis educatius més afeblits. Per tant, nosaltres, evidentment perquè la presentem conjuntament, seguim estant a favor, volem deixar constància una mica d'aquestes consideracions.

Gracies”

*Respon el Sr. Diego Arroyo:*

“Agrair al senyor Combarros la seva extensió en el fons és important que es parli d'educació. Avui no resolrem el tema però voldria fer-li unes petites matisacions malgrat el seu, d'allò, d'informar-se.

La sisena hora no es va implantar de cop. Preveia tot un seguit de *tempus*, d'aplicació en funció de la quantitat d'habitants de la poblacions, és a dir, va ser progressiva, fins i tot el seu últim objectiu era no només l'ensenyament primari, sinó també el d'infantil, cosa que no es va fer, que no es va posar en marxa, per això també recordeu que els alumnes d'infantil tenien un servei d'acollida per pal·liar aquesta diferència.

Dir-li que a nivell de Pacte Nacional d'Educació, la sisena hora, un sòl sindicat, efectivament, el majoritari, l'USTEC estava en contra, Comissions Obreres i UGT si que estaven a favor. Dir-li també que l'escola per l'hora complementaria que efectua paguen les famílies a diferència de tot al sou dels mestres i la subvenció del centres concertats que fa la Generalitat, efectivament no pot ser quadriculat, però ho és, en la qual cosa hi ha una hora real de docència i de coneixements. Dir que el tema que ara es començarà a avaluar, el tema de l'efectivitat de la sisena hora no correspon, pel que s'ha dit anteriorment i no repetiré. I dir que el problema de la estigmatització dels centres es perillós, sobre tot en zones com les nostres, i on s'aplicarà en desgreuge a la resta de la població, i per tant el criteri d'equitat, el criteri d'igualtat i el criteri que l'administració pública ha d'atendre a tots els ciutadans per igual no s'atendrà i això és motiu greu i justifica la presentació d'aquesta moció i de totes les que es puguin produir.

Dir que ho sento i que ho lamento les coses i les decisions polítiques es poden vestir i justificar com es volgué però la realitat serà que a dotze de setembre uns nens de l'escola pública aniran sis hores i altres nens cinc hores, i altres sis hores i contents. Això crec que no anem pel bon camí i és un retrocés que l'ensenyament, i no només a la nostra ciutat, sinó al país, a Catalunya, com vulguem dir-li, porta molts anys de decisions polèmiques, de canvis de rumb, no només, per suposat, del seu grup municipal o del govern de convergència i que això no

ajuda a tenir una escola pública i a uns resultats acadèmics que estiguin sempre sotmesos a canvis de polítiques educatives.

Per tant dir simplement, que aquestes mocions, per nosaltres, estan justificades des del moment, que com torno a dir per última vegada ens trobarem a un inici de curs discriminatori. I això és una situació real independentment de les valoracions que després es pugin fer en el temps.

Gracies”

Sotmesa a votació, la moció és aprovada.

**Voten a favor** els/les regidors/regidores dels grups municipals:

**PSC-PM**

Núria Parlon Gil  
Esteve Serrano Ortín  
Antoni Fogué Moya  
Lidia Guinart Moreno  
Cristina Cerrato Hidalgo  
Jordi Mas Herrero  
Diego Arroyo Bote  
Laia Tordera Roig  
Ma. Petra Jiménez González  
Raül Moreno Montaña

**PP**

Ma Carmen Sáez Bellver  
Ma. Ángeles Ledo Saiz  
Marc Antoni Villegas Bastias  
Francisco Martín Sendin

**ICV-EUiA**

Francesc Sánchez Travería  
Alexandra Sevilla Oliveras  
Raquel Galera Morillas

**PxC**

Sergio Palomo Chillerón  
Juan Gómez Montero  
Gerardo Esteban Serrano Corpas

**GG**

Ma. Teresa Franco Presas  
Aitor Blanc Aranjuelo

**S'abstenen** el/la regidor/regidora del grup municipal:

**CiU**

Carles Combarros Vilaseca